

Beslut

Skol- och fritidsförvaltningen i Helsingborgs kommun
barn.utbildningsnamnd@helsingborg.se

2012-01-24

Dnr 40–2011:1362

Rektorn vid Svensgårdsskolan
Karolin Molén
Karolin.molen@helsingborg.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i
grundskolan i Svensgårdsskolan
i Helsingborgs kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilagan Rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Svensgårdsskolan i Helsingborgs kommun.

I samband med kvalitetsgranskningen har även sådana brister i verksamheten uppmärksamats att det har föranlett ett separat tillsynsbeslut i särskild ordning, se *Tillsynsbeslut för grundskola* 24 januari 2012 (dnr 43-2011:6566). Av detta beslut följer även särskilt angiven tid för uppföljning av vidtagna åtgärder.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat idrott och hälsa i Svensgårdsskolan i Helsingborgs kommun.

Eleverna vid Svensgårdsskolans årskurser 4–6 deltar i undervisning i ämnet idrott och hälsa i en undervisningsmiljö som är positiv och motiverande och som erbjuder ett varierande innehåll. De undervisas samtliga av lärare som har utbildning för den undervisning som ska bedrivas och det finns god tillgång till lokaler, utrustning och varierande miljöer. Skolan behöver dock se till att eleverna får undervisning i de delar av ämnet som idag saknas, vilket också är en förutsättning för att eleverna ska kunna uppnå alla kunskapskrav. Skolan behöver också få ett helhetsgrepp om ämnet, så att ämnet får en tydlig progression och så att innehållet stäms av mellan årskurser. Skolan behöver få till stånd en högre grad av samverkan även med andra ämnen och med andra skolor. Rektorn behöver därtill följa upp och utvärdera undervisningen i högre grad. Skolan behöver också se till att bedömningarna alltid tar sin utgångspunkt i kunskapskraven, så att det även är tydligt för eleverna vad de bedöms utifrån. Eleverna hade vid granskningstillfället svag kännedom om ämnets syfte, centrala innehåll och kunskapskrav eller om vad de som elever behöver förbättra inom ämnet. De ges dock vissa möjligheter att utöva inflytande och att ta eget

ansvar över undervisningen, men detta behöver skolan utveckla vidare. Likaså behöver undervisningen utvecklas så att den bättre anpassas till varje elevs förutsättningar, erfarenheter och behov på både grupp- och individnivå. För de elever som inte deltar i undervisningen vid enstaka tillfällen behöver skolan utveckla en beredskap för hur sådana situationer ska hanteras. Skolan måste avslutningsvis se till att inga elever utsätts för kränkande behandling i samband med undervisningen i idrott och hälsa.

Identifierade utvecklingsområden

Skolinspektionen har i kvalitetsgranskningen av undervisningen i idrott och hälsa identifierat ett antal viktiga utvecklingsområden för att höja undervisningens kvalitet:

- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning täcker in kursplanens syfte och centrala innehåll.*
 - Skolan behöver se till att undervisningen i idrott och hälsa inkluderar de delar som vid granskningstillfället saknas i undervisningen. Skolan behöver se till att lärarnas bedömningar alltid tar sin utgångspunkt i kunskapskraven i ämnet. (Kursplanen för idrott och hälsa)
 - Skolan behöver utveckla elevernas möjligheter att reflektera över undervisningen. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, rättigheter och skyldigheter samt en likvärdig utbildning; Kursplanen för idrott och hälsa)
 - Skolan behöver se till att lärarnas bedömningar alltid tar sin utgångspunkt i kunskapskraven i ämnet. (9 kap. 1-2 §§ skolförordningen, Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg, Kursplanen för idrott och hälsa)
 - Rektorn behöver se till att på ett systematiskt sätt följa upp och utvärdera undervisningen i idrott och hälsa. (2 kap. 9 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektors ansvar)
- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning uppfyller styrdokumentens krav på en likvärdig utbildning efter varje elevs förutsättningar och behov.*

- Skolan behöver utveckla arbetet med att anpassa undervisningen i idrott och hälsa efter varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. (Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, en likvärdig utbildning, 2.2 Kunskaper, riktlinjer)
- Skolan behöver utveckla arbetet med att ge samtliga elever möjlighet till inflytande över undervisningen. (4 kap. 9 § skollagen; Lgr 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)
- Skolan behöver ge eleverna möjlighet att få kunskap om syfte, centralt innehåll och kunskapskrav samt tydliggöra kopplingen mellan detta och undervisningen. (Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, rättigheter och skyldigheter; Kursplanen för idrott och hälsa)
- Lärarna i idrott och hälsa behöver utveckla beredskap för hur situationer ska hanteras då elever inte kan delta i den gemensamma undervisningen i ämnet. (7 kap. 3 och 17 §§ skollagen; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, en likvärdig utbildning; 2.2 Kunskaper, riktlinjer)
- Skolan behöver skapa bättre möjligheter för lärarna i idrott och hälsa att samverka med andra lärare på skolan och med lärare vid andra skolor. (Lgr 11, 2.2 Kunskaper, riktlinjer, 2.8 Rektorns ansvar)
- Skolan behöver se till att samtliga lärare i idrott och hälsa får kompetensutveckling i sådan utsträckning att de kan följa ämnets utveckling och bedriva undervisning i enlighet med de nationella målen. (2 kap. 34 § skollagen; Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)
- Skolan behöver se till att inga elever utsätts för kränkande behandling i samband med undervisningen i idrott och hälsa. (6 kap. 6-7 §§ skollagen; Kursplanen i idrott och hälsa, syfte; Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, förståelse och medmänsklighet; Lgr 11, 2.1 Normer och värden)

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 24 juli 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden myndigheten identifierat.

rat. Om åtgärder ännu inte vidtagits ska huvudmannen ange tidplan för planerade åtgärder och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund*, eller via e-post, till *skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1362) i de handlingar som sänds in.

Ansvar för undervisningens kvalitet

Av skollag och skolförordningar framgår det ansvar som lärare, rektor och huvudman har för undervisningens kvalitet. Den kvalitetsgranskning som Skolinspektionen genomfört berör på olika sätt dessa ansvarsnivåer. Nedan ges några exempel.

Lärarna i idrott och hälsa ansvarar för att i enlighet med de nationella styrdokumenten planera och genomföra undervisningen. Lärarna har även ett ansvar för att följa upp och bedöma, dokumentera och kommunicera elevernas kunskapsutveckling samt för att samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen.

Rektorn har som pedagogisk ledare ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Rektorn har ett resultatansvar och därmed ett särskilt ansvar för att förutsättningar finns för en ändamålsenlig undervisning i idrott och hälsa, i form av lärarkompetens, resurser och stödåtgärder. Rektorn ansvarar för skolans inre organisation och likaså för samverkan med avlämnande och mottagande skolor.

Huvudmannen har det övergripande ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med författningarna. Det innebär bland annat ett ansvar för att rektor och lärare har nödvändiga kunskaper om de föreskrifter som gäller, och att de ges förutsättningar att omsätta dessa i praktik.

I ärendets slutliga handläggning har Annette Johnsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Skolinspektionen

Beslut

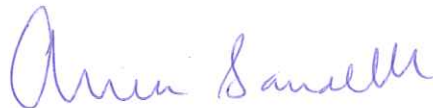
2012-01-24

5 (5)

Dnr 40-2011:1362

Lotta Kårlind

Enhetschef



Anna Sandell

Utredare/Föredragande

Bilaga

Skolinspektionens rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i
Svensgårdsskolan i Helsingborgs kommun.