

2012-01-23

Dnr 43 -2011:2170

Gävle kommun

Rektorn vid Trödje skola

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Trödje skola
i Gävle kommun

Tillsyn av Trödje skola

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Gävle kommun under perioden hösten 2011 - våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Trödje skola besöktes av Skolinspektionen den 9 november 2011.

Rektor för Trödje skola är också ansvarig för Bergby Centralskola, Björke skola, Millboskolan, Norrsundets skola och Varva skola. Ett ansvarsområde av denna storlek ställer höga krav på rektors ledarskap. Det krävs också fungerande rutiner för hur återkoppling och uppföljning av det som delegerats ska genomföras. Rektorn har god kännedom om skolans verksamhet. Till sin hjälp har rektorn en utvecklingsledare på deltid. Rektorn ser till att utbildningen planeras, följs upp och utvecklas på skolan och att kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning. Rektorn beslutar med stöd av sin ledningsgrupp, bland annat vilka utvecklingssatsningar som ska stå i fokus under kommande år. Det systematiska kvalitetsarbetet på Trödje skola har en tydlig struktur och inriktning formulerad i det så kallade årshjulet, som är väl förankrad bland personalen. Elever som bedöms behöva särskilt stöd för att nå kunskapskraven ges sådant stöd. Tillsynen visar att det finns vissa brister i skolans arbete med åtgärdsprogrammen genom att dessa också utarbetas för elever som inte bedöms vara i behov av särskilt stöd.

Beslut

Anmärkningar

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under *Skäl för beslut*.

Till följd av anmärkningarna ska **Ni senast den 23 april 2012** vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

När det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Elevernas resultat följs upp och utvärderas på individnivå och skolnivå. Skolan redovisar låga resultat i de nationella ämnesproven i matematik och svenska för årskurs 3 de senaste tre åren. Antalet elever i årskursen har varit lågt, från 13 elever 2009 till 8 elever 2011. Cirka 62 respektive 75 procent uppnådde de nationella ämnesprovens kunskapskrav i svenska respektive matematik 2011.

Skolan redovisar vidare för årskurs 5 att alla elever, utom någon enstaka, har nått de nationella kunskapskraven i alla ämnen under 2011. Eftersom antalet elever i aktuella årskurser är färre än tio så redovisas inga resultat i den nationella statistiken.

Resultat av värdegrundsarbetet

Skolan bedriver ett systematiskt arbete för trygghet, mot kränkande behandling och diskriminering. Arbetet anvisas i årshjulet och dokumenteras i en plan mot kränkande behandling och diskriminering. Planen har fastställts efter medverkan av personal och elever. En populärversion av planen finns i form av den så kallade trivselplanen.

Anmärkning:

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

När det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Motivering:

Enligt skollagen ska rektor besluta om åtgärdsprogram. Ett åtgärdsprogram ska utarbetas för elever som behöver särskilt stöd. Åtgärdsprogrammen ska innehålla en beskrivning av vilka problemen är, vilka åtgärder som skolan ska vidta och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Rektorn ser till att elevens behov utreds och beslutar om åtgärdsprogram. Skolinspektionen har tagit del av ett antal åtgärdsprogram som skolan har utarbetat. Av samtal och intervjuer med lärare och rektorn framkommer att det skrivs ett stort antal åtgärdsprogram på skolan och inte bara för elever som bedöms vara i behov av särskilt stöd. De åtgärdsprogram som Skolinspektionen har tagit del av uttrycker konkret vilka behov eleven har och de åtgärder som beskrivs har en tydlig koppling till elevens behov. Emellertid har åtgärdsprogram utarbetats trots att de angivna åtgärderna gott och väl inryms i den anpassning till olika elevers förutsättningar och behov som lärare ska göra i den ordinarie undervisningen.

2012-01-23

3 (5)

Dnr 43 -2011:2170

Tillsynen visar att det finns vissa brister i skolans arbete med åtgärdsprogrammen genom att dessa också utarbetas för elever som inte är i behov av särskilt stöd. Mot bakgrund av att åtgärdsprogrammen i övrigt uppfyller författningarnas krav bedöms bristen som en mindre allvarlig överträdelse. Gävle kommun tilldelas därför en anmärkning.

Författning:

3 kap. 9 § skollagen

2012-01-23

4 (5)

Dnr 43 -2011:2170

Bakgrund

Beskrivning av Trödje skola

Trödje skola ligger i norra delen av Gävle kommun. Skolan har förskoleklass och årskurs 1 – 6. På skola finns 62 elever. Utbildningen organiseras i åldersblandade klasser. På skolan finns också en utvecklingsledare som delar sin tid mellan Trödje och Björke skolor.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Per Eng
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).