

Gnosjö kommun
bun@gnosjo.se

Rektor Anette Skötte
Bäckaskolan
Anette.Skotte@edu.gnosjo.se

Beslut

2012-01-26
Dnr 400-2011:1362

Beslut

Efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i
grundskolan i Bäckaskolan i Gnosjö kommun

Gnosjö kommun
bun@gnosjo.se

2012-01-26
1 (3)

Dnr 400–2011:1362

Rektor Anette Skötte
Bäckaskolan
Anette.Skotte@edu.gnosjo.se

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilagan Rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Bäckaskolan i Gnosjö kommun.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat idrott och hälsa i Bäckaskolan i Gnosjö kommun.

Rektors-, lärar- och elevintervjuerna visar att ämnet idrott och hälsa är i resurs-avseende ett prioriterat ämne på skolan med en erfaren lärare i de granskade årskurserna 4-6. Granskningen visar att eleverna i årskurs 4-6 på Bäckaskolan ges undervisning inom kunskapsområdena Rörelse samt Friluftsliv och utevistelse. Läraren behöver säkerställa, och rektorn följa upp, att eleverna ges undervisning i samtliga kunskapsområdets innehållspunkter enligt kursplanen för idrott och hälsa.

Det är viktigt att läraren säkerställer att kopplingen mellan undervisningens innehåll i idrott och hälsa och kunskapskraven ytterligare tydliggörs för eleverna. Läraren behöver även säkerställa att ytterligare beredskap utvecklas för hur situationer ska hanteras då elever inte kan delta i den gemensamma undervisningen, så att även deras aktiviteter syftar mot kunskapskraven i kursplanen för idrott och hälsas kunskapskrav. Viss anpassning av undervisningen till den enskilde eleven sker och eleverna har visst inflytande över undervisningens form och innehåll men omfattningen av både anpassning och inflytande behöver utvecklas. Avslutningsvis behöver skolan se till att inga elever utsätts för kränkningar i samband med undervisningen i idrott och hälsa.

Identifierade utvecklingsområden

Skolinspektionen har i kvalitetsgranskningen av undervisningen i idrott och hälsa identifierat ett antal viktiga utvecklingsområden för att höja undervisningens kvalitet:

- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning täcker in kursplanens syfte och centrala innehåll.*
 - Rektorn behöver säkerställa att undervisningen i idrott och hälsa systematiskt följs upp och utvärderas (2 kap. 9 § skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar).
- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning uppfyller styrdokumentens krav på en likvärdig utbildning efter varje elevs förutsättningar och behov.*
 - Läraren behöver säkerställa att undervisningens syfte och centrala innehåll i idrott och hälsa tydliggörs för eleverna och se till att eleverna därigenom ges möjlighet till reellt inflytande och reell påverkan av undervisningen (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, rättigheter och skyldigheter, 2.3. Elevernas ansvar och inflytande).
 - Läraren behöver utveckla beredskap för hur situationer ska hanteras då elever inte kan delta i den gemensamma undervisningen så att även deras aktiviteter syftar mot kunskapskraven i kursplanen för idrott och hälsa (7 kap. 3 och 17 §§ skollagen, Lgr 11: 1. Skolans värdegrund och uppdrag, en likvärdig utbildning; 2.2 Kunskaper, riktlinjer).
 - Skolan behöver se till att inga elever utsätts för kränkande behandling i samband med undervisningen i idrott och hälsa (6 kap. 6–7 §§ skollagen, Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Förståelse och medmänsklighet, Lgr 11, 2.1 Normer och värden).

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 26 juli 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits ska huvudmannen ange tidplan för planerade åtgärder och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund* eller via e-post, till *skolinspektionen.Lund@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40–2011:1362) i de handlingar som sänds in.

Ansvar för undervisningens kvalitet

Av skollag och skolförordningar framgår det ansvar som lärare, rektor och huvudman har för undervisningens kvalitet. Den kvalitetsgranskning som Skolinspektionen genomfört berör på olika sätt dessa ansvarsnivåer. Nedan ges några exempel.

Lärarna i idrott och hälsa ansvarar för att i enlighet med de nationella styrdokumenterna planera och genomföra undervisningen. Lärarna har även ett ansvar för att följa upp och bedöma, dokumentera och kommunicera elevernas kunskapsutveckling samt för att samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen.

Rektorn har som pedagogisk ledare ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Rektorn har ett resultatansvar och därmed ett särskilt ansvar för att förutsättningar finns för en ändamålsenlig undervisning i idrott och hälsa, i form av lärarkompetens, resurser och stödåtgärder. Rektorn ansvarar för skolans inre organisation och likaså för samverkan med avlämnande och mottagande skolor.

Huvudmannen har det övergripande ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med författningarna. Det innebär bland annat ett ansvar för att rektor och lärare har nödvändiga kunskaper om de föreskrifter som gäller, och att de ges förutsättningar att omsätta dessa i praktik.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Anna Sandell deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind
Enhetschef

Annette Johnsson
Utredare/Föredragande

Bilaga Skolinspektionens rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Bäckaskolan i Gnosjö kommun