

Jönköpings kommun
barn.utbildning@jonkoping.se

Rektorn vid Brodalsskolan
ulla.andersson@jonkoping.se

Beslut

2012-01-26

Dnr 400–2011:1362

Beslut

efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa
i grundskolan vid Brodalsskolan
i Jönköpings kommun

Jönköpings kommun
barn.utbildning@jonkoping.se

2012-01-26

1 (4)

Dnr 400-2011:1362

Brodalsskolan
ulla.andersson@jonkoping.se

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilagan, Rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Brodalsskolan i Jönköpings kommun.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat idrott och hälsa i Brodalsskolan i Jönköpings kommun. Brodalsskolan är en skola som väl utnyttjar de omgivande naturområdena samt närliggande ishall och simhall. Skolan erbjuder eleverna många möjligheter att prova på olika aktiviteter inom ämnet idrott och hälsa, framförallt många vintersporter, skolan har också tillgång till utrustning för dessa aktiviteter. Eleverna vittnar om en engagerad och stödjande lärare i idrott och hälsa, dock finns behov av att utveckla några områden. Det första av dessa områden som nämns i rapporten nedan är angående erbjudande av stöd och utarbetandet av åtgärdsprogram för de elever som riskerar att inte nå målen. Ett andra utvecklingsområde är att säkerställa att läraren har utbildning för den undervisning han bedriver, något som dock verkar vara på god väg. Övriga utvecklingsområden som tas upp i rapporten är angående lärarnas ämnesövergripande samverkan samt elevernas kunskap om syfte, centralt innehåll och kunskapskrav i kursplanen för idrott och hälsa. Det sistnämnda behöver utvecklas så att eleverna har möjlighet till reellt inflytande över undervisningens innehåll. Det finns några elever med mycket stor frånvaro i ämnet idrott och hälsa och rektorn behöver säkerställa att frånvaron följs upp och att åtgärder vidtas. Läraren behöver också utveckla ytterligare beredskap för hur situationer ska hanteras då elever inte kan delta i den gemensamma undervisningen. Skolinspektionen bedömer slutligen att skolan behöver säkerställa att kränkande behandling inte förekommer samband med undervisningen i idrott och hälsa.

Identifierade utvecklingsområden

Skolinspektionen har i kvalitetsgranskningen av undervisningen i idrott och hälsa identifierat ett antal viktiga utvecklingsområden för att höja undervisningens kvalitet:

- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning täcker in kursplanens syfte och centrala innehåll.*
 - Rektor behöver se till att samtliga elever som riskerar att inte uppfylla kunskapskraven och som behöver ges särskilt stöd ges sådant stöd inom ämnet idrott och hälsa samt att det utarbetas åtgärdsprogram för dessa elever (3 kap. 7 och 9 §§ skollagen).
- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning uppfyller styrdokumentens krav på en likvärdig utbildning efter varje elevs förutsättningar och behov.*
 - Skolan behöver tydliggöra kopplingen för eleverna mellan undervisningen och syfte och centralt innehåll för idrott och hälsa. (Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, rättigheter och skyldigheter),
 - Skolans lärare i idrott och hälsa behöver utveckla beredskap för hur situationer ska hanteras då elever inte kan delta i den gemensamma undervisningen. (7 kap. 3 och 17 §§ skollagen, Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, en likvärdig utbildning; 2.2 Kunskaper, riktlinjer),
 - Skolinspektionen bedömer att rektorn och läraren behöver utveckla den ämnesövergripande samverkan på skolan (Lgr 11, 2.2 Kunskaper, riktlinjer, Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar),
 - Skolan behöver se till att kränkande behandling inte förekommer samband med undervisningen i idrott och hälsa (6 kap. 6-7 §§ skollagen, Lgr 11, 2.1 Normer och värden).

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 26 juli 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits ska huvudmannen ange tidplan för planerade åtgärder och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund* eller via e-post, till *skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:1362) i de handlingar som sänds in.

Ansvar för undervisningens kvalitet

Av skollag och skolförordningar framgår det ansvar som lärare, rektor och huvudman har för undervisningens kvalitet. Den kvalitetsgranskning som Skolinspektionen genomfört berör på olika sätt dessa ansvarsnivåer. Nedan ges några exempel.

Lärarna i idrott och hälsa ansvarar för att i enlighet med de nationella styrdokumenterna planera och genomföra undervisningen. Lärarna har även ett ansvar för att följa upp och bedöma, dokumentera och kommunicera elevernas kunskapsutveckling samt för att samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen.

Rektorn har som pedagogisk ledare ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Rektorn har ett resultatansvar och därmed ett särskilt ansvar för att förutsättningar finns för en ändamålsenlig undervisning i idrott och hälsa, i form av lärarkompetens, resurser och stödåtgärder. Rektorn ansvarar för skolans inre organisation och likaså för samverkan med avlämnande och mottagande skolor.

Huvudmannen har det övergripande ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med författningarna. Det innebär bland annat ett ansvar för att rektor och lärare har nödvändiga kunskaper om de föreskrifter som gäller, och att de ges förutsättningar att omsätta dessa i praktik.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Anna Sandell deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind

Enhetschef



Annette Johnsson

Utredare/Föredragande

Bilaga

Bilaga 1 Skolinspektionens rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Brodalsskolan i Jönköpings kommun