

2012-01-30

Dnr 43-2011:1667

Falu kommun

info@falun.se

Rektorn vid Grycksboskolan

Gunilla.liljemo@falun.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Grycksboskolan
i Falu kommun

2012-01-30

1 (4)

Dnr 43-2011:1667

Tillsyn av Grycksboskolan

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Falu kommun hösten 2011 och våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Grycksboskolan besöktes av Skolinspektionen den 19 januari.

Grycksboskolans verksamhet omfattar förskoleklass, fritidshem och grundskola årskurs 1-6.

Vid Grycksboskolan bedrivs en verksamhet som ger eleverna goda förutsättningar att nå målen för utbildningen. Med få undantag når eleverna kunskapskraven i alla ämnen.

Rektorn har god kännedom om skolans verksamhet. Tillsynen visar att rektorn tar ett övergripande ansvar som pedagogisk ledare och verkar för att verksamheten utvecklas. Rektorn bedriver ett väl fungerande kvalitetsarbete i syfte att skapa goda förutsättningar för fortsatt förbättring av elevernas kunskapsutveckling. En dag i veckan samlas samtliga lärare från rektorns båda skolor för en gemensam pedagogisk eftermiddag. Här diskuteras arbetssätt, elevmedverkan och bedömningar etc. Det finns en tydlig strävan att verksamheten ska genomsyras av en pedagogisk samsyn.

Lärarna samverkar i arbetslagen för att ge överblick och sammanhang och eleverna får pröva olika arbetssätt och arbetsformer. Skolan arbetar ofta ämnesintegrerat. Eleverna informeras om kunskapskraven i olika ämnen och målen med undervisningen diskuteras med eleverna utifrån den pedagogiska planeringen som lärarna gör inför varje nytt arbetsområde. Målen finns också synliga och tillgängliga för eleverna i klassrummet. Eleverna ges möjlighet att utöva inflytande på arbetssätt och arbetsformer och de kan redovisa sina kunskaper på olika sätt. På skolan finns också ett väl fungerande elevråd.

Lärarna följer elevernas kunskapsutveckling och sociala utveckling och upprättar individuella utvecklingsplaner i samband med utvecklingssamtalen tre gånger per läsår. I de individuella utvecklingsplanerna ingår skriftliga omdömen med en tydlig koppling till de nationella målen i alla ämnen, som eleverna får undervisning i. Med få undantag når eleverna de nationella målen och kunskapskraven enligt skolans egen redovisning. De elever som behöver särskilt stöd har åtgärdsprogram där åtgärderna är tydligt kopplade till läroplansmålen och kunskapskraven. Åtgärdsprogrammen utvärderas regelbundet. Innan rek-

2012-01-30

2 (4)

Dnr 43-2011:1667

torn beslutar om att åtgärdsprogram ska skrivas görs en omfattande pedagogisk bedömning av eleverna. Vid skolan finns ett elevhälsoteam med tillgång till kompetenser som bl. a skolläkare, skolpsykolog, kurator och en skolsköterska som finns på plats en dag i veckan.

Ett systematiskt kvalitetsarbete bedrivs under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Rektor beskriver ett antal avstämningstillfällen då skolans resultat ska redovisas och analyseras till rektor och till huvudmannen.

Det bedrivs ett målinriktat och kontinuerligt värdegrundsarbete på skolan. Skolinspektionens elev och personalenkät, intervjuer med elever och inspektörernas egna observationer i verksamheten visar på en lärandemiljö som är trygg och där eleverna trivs. Skolan har utarbetade rutiner, för hur eventuella kränkningar ska förebyggas och stoppas. Rutinerna finns dokumenterade i skolans Likabehandlingsplan, som utvärderas och upprättas årligen.

Mot ovanstående bakgrund fattar skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att Grycksboskolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet

2012-01-30

3 (4)

Dnr 43-2011:1667

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Enligt skolverkets nationella statistik 2011 för ämnesproven i matematik för årskurs 3 var andelen elever som nådde kravnivån högre än i riket på de flesta delprov utom på delproven Mönster och linjal och Räkna i huvudet. 100 procent av eleverna uppnådde kravnivån på sex av delproven och 92 procent uppnådde kravnivån på de övriga två delproven i svenska.

Enligt Skolverkets nationella statistik 2010 för årskurs 5 var det mellan 89 - 96 procent av eleverna som nådde kravnivåerna i de olika delproven i engelska och det var ett bättre resultat än andelen i riket. I matematik och svenska var det mellan 85 – 96 som uppnådde kravnivån och det var också bättre än i riket utom på två skrivuppgifter.

Kunskapsresultaten följs upp i alla ämnen tre gånger per år. Det görs också olika mätningar under läsåret och specialläraren ansvarar för att olika diagnoser i svenska och matematik genomförs. Enligt skolans egna uppgifter är det några enstaka elever som inte når kunskapsmålen i olika ämnen. Resultaten analyseras och diskuteras för att utveckla verksamheten. Alla elever som inte uppnår kunskapskraven får särskilt stöd och åtgärdsprogram skrivs efter beslut av rektor. Åtgärdsprogrammen följs upp och utvärderas.

Resultat av värdegrundsarbetet

Det bedrivs ett systematiskt värdegrundsarbete på skolan. En kartläggning av elevernas upplevelse av trygghet genomförs varje termin och utifrån dessa kartläggningar genomförs åtgärder för att förbättra tryggheten på skolan. Skolinspektionens elevenkät, intervjuer med eleverna och inspektörernas egna observationer i verksamheten visar på en lärande miljö som är trygg och där eleverna trivs. Skolan har en antimobbningsgrupp som arbetar med akuta insatser mot kränkande behandling och det finns en plan mot diskriminering och kränkande behandling kallad "Likabehandlingsplan", som utvärderas och upprättas årligen. Planen uppfyller författningarnas krav på en sådan plan.

2012-01-30

4 (4)

Dnr 43-2011:1667

Bakgrund

Beskrivning av Grycksboskolan

På Grycksboskolan finns just nu 163 elever i 7 klasser från förskoleklass upp till årskurs 6. I Grycksboskolan ligger en filial till stadsbiblioteket. Där arbetar en bibliotekarie varje dag. I skolan finns också en stor aula.

Rektorn ansvarar även för Sågmyraskolan och har 50 procent administrativt stöd.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Erica Sahlin .

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Siw Sjödin
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).