Skolinspektionen

Beslut

Norrköpings kommun
Utbildningskontoret
utbildningskontoret@norrkoping.se

Rektor vid Hultdalsskolan
Jenny.ostlund@edu.norrkoping.se

2012-01-27
Dnr 40-2011:1833

Beslut

efter kvalitetsgranskning av läsundervisningen inom ämnet svenska för årskurs 7–9 vid Hultdalsskolan i Norrköpings kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat. Vidare ges en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Läsundervisningen inom ämnet svenska för årskurs 7–9 i Hultdalsskolan i Norrköpings kommun.*

Sammanfattande bedömning

Skolans resultat visar att under åren 2008–2010 nådde 98 till 99 procent av eleverna i årskurs 9 målen för Godkänt i ämnet svenska, vilket är över genomsnittet för riket.

Inspektörerna har besökt och observerat lektioner med flertalet av lärarna som undervisar i ämnet svenska i Hultdalsskolan. Tidsanvändningen under lektionerna är oftast effektiv och eleverna får tydliga instruktioner i form av pedagogiska planeringar för arbetet. Dock upplever inte alla elever arbetsuppgifterna som stimulerande vilket skolan kan utveckla ytterligare.
Det råder en god studiero under lektionerna och eleverna möter varandra med respekt.

På skolan saknas ett systematiskt kvalitetsarbete när det gäller uppföljningar av elevernas läsutveckling för att ta vara på uppföljningsresultaten i syfte att utveckla läsundervisningen. Det förekommer sällan möten mellan lärarna i ämnet svenska där didaktiska och pedagogiska frågor diskuteras för att utveckla ämnet och undervisningen samt för att ge eleverna likvärdiga möjligheter till lärande.
Eleverna får ta del av olika texter men dessa bör i större utsträckning väljas utifrån elevernas intresse, erfarenheter och behov. Texter från olika digitala medier används i begränsad omfattning. Undervisningen utgår inte från elevernas olika behov när det gäller bearbetning av text och elevernas möjlighet till inflytande varierar beroende på vilken lärare eleverna har. Det varierar även hur eleverna får feedback på sina arbetsuppgifter och eleverna får sällan reflektera över undervisningen och det egna lärandet.

På Hultdalsskolan saknas planer och strategier för IT-användning. Eleverna får inte undervisning om olika digitala mediers språk och funktion. Vidare har inte eleverna uppmärksammats på och fått diskutera frågor som rör etik och förhållningssätt på Internet.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Läsundervisningen behöver bli mer likvärdig på Hultdalsskolan och ett gemensamt forum för lärarna som undervisar i ämnet svenska bör skapas.

Läsundervisningen behöver utvecklas genom samverkan mellan alla undervisande lärare i svenska och utgå från pedagogiska och didaktiska diskussioner. Mål samt syfte behöver t.ex. presenteras för varje lektionstillfälle så att eleverna har möjlighet att utveckla sitt lärande och sina kunskaper så långt som möjligt inom ämnet.

- Skolan behöver mer systematiskt och kontinuerligt följa upp elevernas läsutveckling i syfte att utveckla läsundervisningen och även ge de elever som är i behov av särskilt stöd detta i den omfattning och på det sätt de har rätt till.
- Lärarna behöver i högre grad ge eleverna kunskap om olika digitala mediers språk och funktion. Skolan behöver en gemensam strategi eller plan för hur digitala medier ska användas i undervisningen.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast 2012-07-27 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping* eller via e-post, till *skolinspektionen.skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-201:1833) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Ewa Pettersson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Gun Bystedt-Nordqvist
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av kvalitetsgranskning av läsundervisningen i ämnet svenska för årskurs 7–9 vid Hultdalsskolan i Norrköpings kommun
Bilaga 2	Bedömningsformulär/observationsschema