

Beslut

Bildningsnämnden
Örnsköldsviks kommun
kommunen@ornskoldsvik.se

2012-02-03
Dnr 400-2011:2600

Förskolechef vid Alne förskola
lotta.grahn@ornskoldsvik.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av förskolans arbete
med det förstärkta pedagogiska uppdraget vid
Alne förskola i Örnsköldsviks kommun

2012-02-03

1 (2)

Dnr 400-2011:2600

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat, samt beskrivs de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av förskolans arbete med det förstärkta pedagogiska uppdraget vid Alne förskola i Örnsköldsviks kommun*.

Sammanfattande bedömning

På Alne förskola har de flesta inomhusmiljöer anpassats utifrån barnens aktiviteter och ålder och personalen värnar om att skapa ett gott klimat för alla barn. Förskolan arbetar för att uppmärksamma och bekräfta varje enskilt barns intressen och behov. Det finns en större medvetenhet om betydelsen av att utmana och stimulera barnen i det pedagogiska arbetet nu än tidigare. Förskolechefen är en pedagogisk ledare som driver förskolans utvecklingsarbete och verksamheten som i praktiken genomförs visar sig relaterad till läroplanens lärandeområden, men lärandeområdena inte alltid är en medveten utgångspunkt i förskolans planering och utformning av verksamheten. Förskolechefen behöver ta ett större ansvar och säkerställa att det arbetet som bedrivs i arbetslagen utgår från det förtydligade uppdraget i läroplanen. Förskolan har inte något bra system för att dokumentera varje barns utveckling och lärande och det finns en osäkerhet hos personalen hur dokumentationen ska utformas. Detta leder till att det inte sker någon systematisk dokumentation av varje enskilt barns utveckling och lärande, vilket i sin tur medför att det blir svårt att utvärdera verksamheten. Förskolechefen och personalen behöver utveckla sitt arbete med att få en samlad bild av barnens utveckling och förändrade kunskaper för att kunna utveckla förskolans verksamhet mot läroplanens mål att sträva mot.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Förskolan behöver utveckla sitt kvalitetsarbete genom att systematiskt samt kontinuerligt planera, följa upp, utvärdera och utveckla verksamheten. Förskolechefen behöver ta ett större ansvar för detta arbete. Arbetslagen behöver följa upp och dokumentera varje barns utveckling och lärande i förhållande till läroplanens mål att sträva mot, i syfte att utgöra ett underlag för utvärdering av verksamheten. Förskolan behöver tydliggöra förskollärarnas ansvar för att re-

2012-02-03

2 (2)

Dnr 400-2011:2600

sultat av dokumentation, uppföljningar och utvärderingar används för att utveckla förskolans kvalitet och därmed barnens möjligheter till utveckling och lärande.

- Förskolans arbete med implementeringen av det förstärkta pedagogiska uppdraget och den nya skollagen behöver fördjupas. Personalen behöver tid att reflektera över och omsätta läroplanens intentioner till det praktiska arbetet på förskolan, i såväl planering som genomförande. Förskolechefen behöver ta ett större ansvar för detta arbete.
- Förskolan behöver utveckla sitt arbete inom lärandeområdena naturvetenskap och teknik för att ge barnen möjlighet att utveckla sitt intresse och sin förståelse för kretslopp och miljö samt sin förmåga att urskilja teknik i vardagen och utforska hur enkel teknik fungerar. Även arbetet med genus och jämställdhet behöver utvecklas och personalen behöver uppmärksamma sitt förhållningssätt, barnens lek samt vilka kamrater eller leksaker de väljer ur ett genusperspektiv.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 1 september 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå* eller via e-post, till *skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:2600) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Karin Nilsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Joakim Blomberg
Enhetschef

Eva Edlund
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av förskolans arbete med det förstärkta pedagogiska uppdraget vid Alne förskola i Örnsköldsviks kommun.