

Beslut

efter kvalitetsgranskning av religionskunskap A
vid af Chapmangymnasiet i Karlskrona kommun

2011-02-06

1 (3)

Dnr 400-2011:1445

Karlskrona kommun
karlskrona.kommun@karlskrona.se

Rektorn vid af Chapmangymnasiet
Leif Petersson
Leif.O.Pettersson@karlskrona.se

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av religionskunskap A/1 i gymnasieskolan vid af Chapmangymnasiet i Karlskrona kommun.*

Sammanfattande bedömning

Det ges undervisning i religionskunskap A vid af Chapmangymnasiet där alla moment, religion, livsåskådningar och etik, finns med och där eleverna givits möjlighet att lära sig ny fakta, samt analysera och reflektera. Undervisningen fokuserar dock i för hög utsträckning på examinationsformer och betyg. Detta tar sig uttryck i att lärarnas tyngdpunkt i användningen av kursplanen främst handlar om vad som ska betygssättas, att eleverna främst har inflytande över examinationsformerna, och att det stöd som ges nästan uteslutande handlar om att anpassa examinationsformerna. Undervisningen behöver därför i högre utsträckning planeras utifrån att eleverna ska kunna utveckla de förmågor som kursplanen beskriver samt i högre utsträckning bygga på de frågor som eleverna är intresserade av så att den upplevs som relevant för eleverna. Eleverna behöver ges ökade förutsättningar att utveckla sin förmåga att analysera etiska problem i relation till religioner och andra livsåskådningar, samt att kunna undersöka och analysera religioner och livsåskådningar ur olika perspektiv och tolkningar.

Religionsundervisningen vid af Chapmangymnasiet ger inte tillräckliga förutsättningar för hög måluppfyllelse utan undervisningen behöver utvecklas så att det inte enbart elever som självmant engagerar sig som kan utöva ett inflytande, och så att det inte enbart är de elever som har stor självdisciplin som får det stöd de behöver. I stället behöver undervisningen och skolans arbete utvecklas så att det skapas strukturer för elevinflytande och stöd så att det kommer alla elever till del. Eleverna behöver också ges möjligheter att utvärdera

2011-02-06

2 (3)

Dnr 400-2011:1445

undervisningen i syfte att få kännedom om sitt eget sätt att lära. För att kursen ska nå syftet med att eleverna ska ges utrymme att utveckla sin unika egenart, göra personliga ställningstaganden behöver undervisningen i högre utsträckning utformas så att där finns ett tillåtande klimat där alla elever känner sig välkomna.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Undervisningen behöver under ledning av rektor utvecklas så att den i högre utsträckning ger eleverna möjligheter att utveckla sin förmåga att reflektera över andra människors olika sätt att tänka om liv, tro och etik samt förmåga att analysera problemsituationer i vardagen och i yrkeslivet utifrån en given etisk och moralisk utgångspunkt. (Kursplan för religionskunskap A (skolfs 2000:8) innehåll, Lpf 94, 2.6 Rektorns ansvar).
- Undervisningen behöver utvecklas så att den i högre utsträckning bygger på de frågor som eleverna är intresserade av så att de ges ett reellt inflytande över undervisningens innehåll och arbetsformer (Skollagen 3 kap. 3 §, Lpf 94, 1 Skolans värdegrund och uppgift, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper)
- Skolan behöver utveckla användningen av IT-verktyg i religionskunskap A så att eleverna får en tidsenlig undervisning och så att religionskunskap A bidrar till läroplanens mål om att eleverna ska kunna använda moderna teknik som verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande (Lpf 94, 1 Skolans värdegrund och uppgift, skolans uppdrag, 2.1 Kunskaper).

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 6 juli 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen i Lund, Uppföljning religion, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund eller via e-post, till;

Skolinspektionen.Lund@skolinspektionen.se. (Ange i ämnesrutan diarienummer).

2011-02-06

3 (3)

Dnr 400-2011:1445

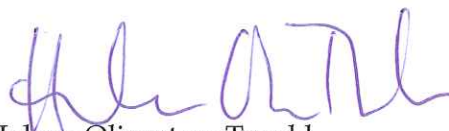
Ange granskningens diarienummer (dnr 40-2011:1445) vid kommunikation med myndigheten angående granskningen.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Elisabeth Porath Sjöö deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Peter Ekborg
Enhetschef



Helena Olivestam Torold
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av religionskunskap i gymnasieskolan vid af Chapmangymnasiet i Karlskrona kommun
----------	--