

Falu kommun

info@falun.se

Rektorn vid Sågmyraskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Sågmyraskolan
i Falun

Tillsyn av Sågmyraskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Falun under Ange inspektionsperiod i text. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Sågmyraskolan besöktes av Skolinspektionen mellan den 20 januari 2012 och den 20 januari 2012.

Helhetsbedömning

Skolmiljön upplevs som mestadels trygg. Lokalerna är nyrenoverade och ger möjlighet till arbete i enskildhet, i grupp och i helklass. Härigenom har möjligheterna att skapa studiero i grupperna ökat betydligt.

Samtliga lärare har lärarexamen och undervisar i ämnen som ingår i deras utbildning. För att täcka lärarbehovet i slöjd, musik, idrott och hälsa samt moderna språk har skolan samarbete med närliggande skolor.

Med få undantag når eleverna målen och kunskapskraven i alla ämnen. Rektorn följer kunskapsutvecklingen och bedriver ett välfungerande kvalitetsarbete i syfte att skapa goda förutsättningar för fortsatta förbättringar av elevernas kunskapsutveckling. En dag i veckan samlas lärarna från Sågmyraskolan och Grycksboskolan, vilka leds av samma rektor, för en gemensam pedagogisk eftermiddag. Tre gånger per läsår sammanställs uppgifter om elevernas måluppfyllelse. Sammanställningarna tas sedan till utgångspunkt för insatser och förbättringar av undervisningen och arbetssätten.

Regelbundna samtal hålls med eleverna och individuella utvecklingsplaner upprättas och revideras utifrån en årscykel. Elever med behov av särskilt stöd erhåller detta och åtgärdsprogram upprättas. Insatserna för särskilt stöd ges främst inom ramen för det dagliga klassrumsarbetet. Lärarna har läst kompletterande kurser i specialpedagogik. Rektorn har dock aktualiserat att en fullt utbildad speciallärare bör knytas till skolan, för de särskilda behov som finns. Vid skolan finns en elevhälsogrupp med tillgång till kompetenser som bl. a skolläkare, skolpsykolog, kurator samt en skolsköterska som finns på skolan en dag i veckan.

I samband med ombyggnaden av skolan har ett skolbibliotek iordningsställt. Inköp av böcker har gjorts i samråd med en bibliotekarie vid stadsbiblioteket i Falun. Den lärare som kommer att ha huvudansvaret för skolbiblioteket kommer att få fortsatt stöd från denna bibliotekarie. Klasserna kommer att få sig tilldelade utlåningsdagar/tider som leds av klasslärarna. För övrigt kommer skolbiblioteket att användas i undervisningen. Inköp av böcker har gjorts i samråd med en bibliotekarie vid stadsbiblioteket i Falun. Den lärare som kom-

mer att ha huvudansvaret för skolbiblioteket kommer att få fortsatt stöd från denna bibliotekarie. Klasserna kommer att få sig tilldelade utlåningsdagar/tider som leds av klasslärarna. För övrigt kommer skolbiblioteket att användas i undervisningen.

Beslut

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Av en aktuell sammanställning av kunskapsresultat som skolan gjort framgår att av skolans sex årskurser når samtliga elever i fyra av dessa årskurser målen i samtliga ämnen.

Av den nationella statistiken för årskurs 3 i svenska och matematik från 2010/11 framgår att några elever har svårigheter i dessa ämnen. Speciallärarstöd ges kontinuerligt och integreras också i klassrumsarbetet. Alla elever som inte uppnår kunskapskraven får särskilt stöd och åtgärdsprogram skrivs efter beslut av rektor. Åtgärdsprogrammen följs upp och utvärderas. Arbetssättet präglas i övrigt av ämnesintegration och täta uppföljningar av elevernas måluppfyllelse.

Resultat av värdegrundsarbetet

Skolan bedriver ett systematiskt värdegrundsarbete. Det utgår från en "Likabehandlingsplan 2011/2012" som beskriver hur arbetet mot kränkande behandling är upplagt. Planen motsvarar kraven på en sådan plan och har reviderats utifrån en aktuell kartläggning av situationen på skolan. Nya ordningsregler har utarbetats med bred medverkan från elever och personal. En handlingsplan mot mobbning finns. Planen har diskuterats i klasserna och är ett återkommande tema på elevrådets möten.

Beskrivning av Sågmyraskolan

Sågmyraskolans verksamhet omfattar förskoleklass till årskurs 6. Skolan ligger nordväst om Falun – elva km från Grycksbo skola. Båda skolorna leds av samma rektor som i genomsnitt tillbringar motsvarande två dagar i veckan på Sågmyraskolan.

Totalt finns det 49 elever på skolan, varav fyra är förskoleklass elever. Lärarna arbetar i två arbetslag. Det ena omfattar F – 3 och det andra årskurserna 4 – 6. För undervisning i slöjd och moderna språk åker årskurs 6 till Bjursås skola. Eleverna i årskurserna 3 - 5 åker till Grycksbo skola för undervisningen i slöjd. Vid tillsynsbesöket har en omfattande ombyggnad och renovering av skolbyggnaderna nästan slutförts. I samband med ombyggnaden har ett skolbibliotek iordningställts.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Erica Sahlin
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Skolinspektionen

Bilaga 2

2012-02-06

3 (7)

Dnr 43-2011:1667