

Växjö kommun

Rektorn vid Uråsa skola

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Uråsa skola
i Växjö kommun

verksamheten är inrymda. Eleverna vid skolan får åka till Ingelstad drygt 7 kilometer därifrån för att ha slöjd. Även simning sker i Ingelstad och från årskurs 3 åker eleverna även dit för att ha undervisning i idrott och hälsa. Vid tillsynstillfället fanns 7 elever i förskoleklass och 18 elever i årskurserna 1-3. Tre pedagoger är anställda för att bedriva undervisning i förskoleklassen, årskurserna 1-3 samt i fritidsverksamheten. För undervisning i musik hyrs en lärare in. Skolan leds av en rektor som även är rektor för Nöbbele skola. Rektorn har ett nära samarbete med övriga rektorer inom skolans resultatområde.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit jurist Annika Mullaart Ed.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind
Enhetschef

Anna Sandell
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Tillsyn av Uråsa skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Växjö kommun under hösten 2011 och våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Uråsa skola besöktes av Skolinspektionen den 19 januari 2012.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn av Uråsa skola har skett genom dokumentstudier samt genom en längre intervju med rektorn och genom samtal med en grupp elever som visat runt på skolan. Utifrån det som framkommit vid tillsynen präglas Uråsa skola av trygghet och studiero. Skolan är liten med endast 25 elever och tre pedagoger. Skolan har ett gott samarbete med andra skolor, så att både rektorn och pedagogerna har möjlighet att diskutera saker som berör verksamheten med andra. Skolans litenhet ger goda möjligheter för lärarna att arbeta nära eleverna och få en god kännedom om varje elevs skolsituation och kunskapsresultat. Vid tillsynstillfället genomförs undervisningen i biologi, fysik och kemi som ett ämnesblock, liksom undervisningen i geografi, historia, religion och samhällskunskap, vilket Skolinspektionen inte har några invändningar mot. Skolan behöver dock vara vaksam över att undervisningsformen inte påverkar möjligheterna att bedöma och informera eleverna om deras utveckling i förhållande till kunskapskraven i varje ämne. De individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen som skolan använder behöver därtill utvecklas med hänseende till att skriftliga omdömen idag saknas som inslag i de individuella utvecklingsplanerna och att de individuella utvecklingsplanerna inte ger en sammanfattning av vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt. Rektorn behöver också se till att resultaten sammanställs på skolnivå.

Skolinspektionen pekar i detta beslut på två brister som huvudmannen och rektorn måste åtgärda. I ett av fallen avstår Skolinspektionen från ingripande, men Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen och rektorn fullföljer arbetet med att se till att skolans åtgärdsprogram uppfyller författningarnas krav. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Uråsa skola i Växjö kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Växjö kommun att senast 2012-05-10 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Bedömning och betygssättning

Lärarnas bedömning av elevernas kunskaper sker inte i enlighet med författningarna.

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte om elevens kunskapsmässiga utveckling i enlighet med författningarna.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Bedömning och betygssättning.

I detta ingår att:

- Lärarna utvärderar elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen utifrån kursplanernas krav (Lgr 11 2.4 Övergripande mål och riktlinjer, Bedömning och betyg).
- Informationen vid utvecklingssamtalet grundar sig på en utvärdering av elevens utveckling i förhållande till läroplanen (10 kap. 12 § första stycket skollagen).
- Det finns skriftliga omdömen som avser elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven (10 kap. 13 § skollagen).
- Det av de individuella utvecklingsplanerna framgår vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt (10 kap. 13 § skollagen).

Avstående från ingripande

Vid tillsynen har även konstaterats brister för vilka Skolinspektionen avstår från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § skollagen. Vid Uråsa skola har det endast funnits anledning att upprätta ett enda åtgärdsprogram under de senaste åren. Detta åtgärdsprogram svarar inte fullt upp mot författningarnas krav på ett åtgärdsprogram innehåll. De åtgärder och mål med åtgärderna som anges knyter till viss del an till läroplansmål, men innehåller även skrivningar som inte kan knytas dit.

Skäl för beslut

Föreläggande

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning

Bedömning:

Lärarnas bedömning av elevernas kunskaper sker inte i enlighet med författningarna.

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte om elevens kunskapsmässiga utveckling i enlighet med författningarna.

Motivering:

Skollagen anger att de utvecklingssamtal som ska hållas minst en gång per termin ska grunda sig på en utvärdering av elevens utveckling i förhållande till läroplanen. Skollagen anger vidare att läraren vid utvecklingssamtalet i en skriftlig individuell utvecklingsplan ska ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven och sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen. Läroplanen anger att lärarna ska utvärdera elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen utifrån läroplanen och kursplanens krav.

Utvecklingssamtal hålls en gång per termin vid Uråsa skola. Inför dessa sammanställer enligt rektorn lärarna dokumentationen kring varje enskild elev som sedan utgör underlag för samtalet med elev och vårdnadshavare. De individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen som Skolinspektionen tagit del av saknar emellertid skriftliga omdömen. De individuella utvecklingsplanerna saknar därtill den sammanfattning av vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen som skollagen anger. Innehållet i de individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen tagit del av har, vid de få tillfällen något anges som knyter an till kunskapskraven, fokus på svenskämnet. För skriftliga omdömen använder sig skolan av en modell som är framtagen inom skolans partnerområde där ett kryss sätts i en ruta för varje ämne. Kryssen står för "att utveckla", "på väg", "när målen" samt "när målen väl". Rektorn menar att kryssen kompletteras av att läraren ger en mycket gedigen muntlig redogörelse som grundar sig i skriftliga sammanställningar av den enskilde eleven, men bekräftar samtidigt att de individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen är ett utvecklingsområde för skolan. Skolan har valt att ge undervisning och skriftliga omdömen i no- och so-ämnena som block. Skolinspektionen vill

uppmärksamma rektorn och skolan på att de behöver försäkra sig om att eleven och elevens vårdnadshavare får information och en bedömning om elevens kunskapsutveckling i förhållande till varje ämne.

Skolan måste se till att utveckla de individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen så att de svarar upp mot de krav som författningarna ställer.

Författning:

3 kap. 4 § skollagen

10 kap. 12 § första stycket skollagen

10 kap. 13 § skollagen

Lgr 11 2.4 Övergripande mål och riktlinjer, Bedömning och betyg

Avstår från ingripande**Bedömningsområde: Särskilt stöd****Bedömning:**

När det befaras att en elev inte kommer nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektorn inte till att åtgärdsprogram med rätt innehåll fattas.

Motivering:

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Åtgärdsprogrammet ska beslutas av rektorn och eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när åtgärdsprogrammet utarbetas. Åtgärderna ska vara relaterade till målen i läroplanen och till kunskapskraven.

Vid Uråsa skola har det endast funnits anledning att upprätta ett enda åtgärdsprogram under de senaste åren. Detta åtgärdsprogram har Skolinspektionen tagit del av och konstaterar att det inte fullt ut svarar upp mot skollagens krav på ett åtgärdsprogram innehåll. Rektorn anger vid intervjun att för den aktuella situationen var åtgärdsprogrammet en form av preventivt ingripande för en elevs totala studiesituation. De åtgärder och mål med åtgärderna som anges knyter till viss del an till läroplansmål, men innehåller även skrivningar som inte kan knytas dit.

Skolinspektionen avstår från att ingripa, men skolan behöver framöver försäkra sig om att vid de situationer där åtgärdsprogram blir aktuella ska dessa endast ha ett sådant innehåll som är förenligt med skolförfattningarna och inget utöver det.

Skolinspektionen

Beslut

2012-02-08

6 (10)

Dnr 43-2011:3356

Författning:

3 kap. 9 § skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

I den dokumentation som Skolinspektionen tagit del av saknas en sammanställning av kunskapsresultaten för samtliga ämnen på skolan. Rektorn kan vid intervjun inte ange hur resultaten ser ut på skolan som helhet för respektive ämne, men att han har en avstämning tillsammans med lärarna varje vecka om hur det ser ut. Rektorn uppger att elevernas kunskaper är goda och att lärarna har en god bild av varje elevs kunskaper. Rektorn uppger emellertid att lärarna har bättre överblick över ämnen som svenska och matte än över ämnen som kemi och fysik.

Skolan har för de nationella ämnesproven för årskurs 3 redovisat resultat för åren 2009-2011. De nationella ämnesproven i matematik och svenska visar för de redovisade åren goda resultat. Då det vid varje tillfälle är ett mycket begränsat antal elever, ungefär 5 varje år, som genomför proven ger varje elev ett stort procentuellt utslag. Resultaten på delproven visar mestadels att samtliga elever klarat kraven, men det finns för samtliga år delprov i matematik som inte samtliga elever klarat kraven för. Vilket delprov det gäller har emellertid varierat över åren. Enligt rektorn har det satsats extra på undervisningen i matematik, då man inom skolans resultatområde identifierat det som ett ämne där eleverna börjat prestera sämre högre upp i åldrarna.

Värdegrundsarbetet

Uråsa skola präglas av trygghet och studiero enligt både rektorn och den dokumentation som Skolinspektionen tagit del av. Rektorn framhåller värdegrundsarbetet som ett område där skolan är extra bra och ligger i framkant. Den likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling som Skolinspektionen tagit del av tyder på att skolan arbetar aktivt med att både förebygga, identifiera och åtgärda de möjliga händelser som kan finnas vid skolan. Mycket få incidenter sker och under senaste åren har enligt rektorn inget incident skett som kan karaktäriseras som kränkande behandling. Även det faktum att skolan har en homogen elevgrupp tar man hänsyn till i sitt arbete. Genom olika typer av aktiviteter försöker skolan aktivt erbjuda eleverna en inblick i den mångfald som finns i samhället i övrigt.

Beskrivning av Uråsa skola

Uråsa skola ligger i byn Uråsa ungefär 2,5 mil söder om Växjö. Skolan har elever i förskoleklass och i årskurserna 1-3. Skolan och dess byggnader härrör från förra sekelskiftet. Det finns en huvudbyggnad där merparten av undervisningen genomförs och en sidobyggnad där matsal, en mindre idrottssal och fritids-