

Kunskapsskolan i Sverige AB
info@kunskapsskolan.se

Rektor vid Kunskapsskolan Norrköping
stefan.nemeth@kunskapsskolan.se

Beslut

2012-02-08
Dnr 40-2011:2236

Beslut

efter kvalitetsgranskning av rektors ledarskap
vid Kunskapsskolan Norrköping
i Norrköpings kommun

2012-02-08

1 (3)

Dnr 40-2011:2236

Inledning

Skolinspektionen har granskat rektors ledarskap vid Kunskapsskolan i Norrköpings kommun. Granskningen har fokus på rektors styrning utifrån det nationella uppdraget, men beskriver även organisatoriska förutsättningar för ledarskapet.¹ I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av rektors ledarskap vid Kunskapsskolan i Norrköpings kommun*.

Det författningsstöd som utgör utgångspunkten för Skolinspektionens bedömningar av utvecklingsområdena samt den forskning som ligger till grund för dessa framgår av bilaga 2, *Författningsstöd och framgångsfaktorer i forskning*.

Sammanfattande bedömning

Rektorn vid Kunskapsskolan Norrköping har en god kännedom om verksamheten och prioriterar ett elev- och verksamhetsnära ledarskap. Vidare följer rektorn upp och analyserar skolans resultat på alla nivåer i skolsystemet samt vidtar åtgärder i resultatförbättrande syfte. Rektorns kommunikation med lärarna har fokus på frågor om lärarens ledarskap och samspelsprocesser i undervisningsmiljöerna samt betygs- och enkätresultat. Rektorn tar ansvar för styrning av skolans arbete mot ökad måluppfyllelse och är i den meningen en pedagogisk ledare. Rektorn behöver emellertid fördjupa kommunikationen med lärarna om skolans kärnprocesser, undervisning och lärande, i syfte att öka förståelsen om sambanden mellan skolans undervisning och kunskapsresultat. Vidare behöver rektorns roll som pedagogisk ledare att tillsammans med lärarna planera och följa upp förbättringsarbete av undervisningens arbetsformer vidgas och fördjupas i relation till skolans resultat. Huvudmannen ger rektorn stöd i det pedagogiska ledarskapet att utveckla utbildningen genom att ta ansvar för kompetensutveckling, utvecklingsarbeten och organisationsförändringar av mera genomgripande karaktär.

¹ Med organisatoriska förutsättningar menas i kvalitetsgranskningen förutsättningar som ges till rektorn från huvudmannen i form av till exempel upptagningsområdet, ansvarsområden, elevantal, olika former av stöd, ekonomiska och andra resurser utifrån analys av resultat.

2012-02-08

2 (3)

Dnr 40-2011:2236

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom nedan beskrivna områden. Grunden för utvecklingsområdena är de beskrivningar och bedömningar som är identifierade i rapportdelen (bilaga 1).

- Rektorn behöver ge förutsättningar för alla medarbetares delaktighet och inflytande i skolans utvecklingsarbete samt utveckla en samarbetskultur baserad på kunskap och dialog och därmed ge förutsättningar för ett fördelat ledarskap. Vidare behöver rektorn tillsammans med lärarna definiera vad det pedagogiska ledarskapet innefattar på Kunskapsskolan i syfte att stärka arbets- och kommunikationsprocesserna i uppdraget att utveckla utbildningen.
- Rektorn behöver tillsammans med lärarna utveckla arbetsformer för att granska undervisningen för att kunna ge återkoppling till lärarna på undervisningsnära frågor och för att få underlag för dialog och prioriteringar av skolans utvecklingsarbete med undervisning och lärande.
- Rektorn behöver i kompetensutvecklande syfte initiera kontakter med skolor utanför koncernen och trygga för att skolan tar del av aktuell forskning om framgångsrik undervisning och skolutveckling. Skolinspektionen bedömer vidare att rektorn behöver ha kontakter med andra rektorer i ledningsteam eller nätverk för att stärka yrkesrollen och utvecklandet av professionella yrkesnormer.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 8 augusti 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen i Linköping, att: Christina Lindh, Box 330, 581 03 Linköping eller via e-post till skolinspektionen.linkoping@skolinspektionen.se Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:2236) i de handlingar som sänds in.

2012-02-08

3 (3)

Dnr 40-2011:2236

I ärendets slutliga handläggning har även Ingela Djurberg och Annika Mullaart-Ed samt projektledaren Lena Lindh deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Gunnar Olausson
Enhetschef


Christina Lindh
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av rektors ledarskap vid Kunskaps-
skolan i Norrköping kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd och relevant forskning |