

Tanums kommun
info@tanum.se

Rektorn vid Grebbestadskolan
ulrika.hjarling@tanum.se

Beslut

2012-02-07
Dnr 40-2011:1362

Beslut

efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i
grundskolan i Grebbestadskolan i Tanums
kommun

Beslut

Tanums kommun
info@tanum.se

2012-02-07
1 (4)

Dnr 40–2011:1362

Rektorn vid Grebbestadskolan
ulrika.hjarling@tanum.se

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilagan, Rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Grebbestadskolan i Tanums kommun.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat idrott och hälsa i Grebbestadskolan i Tanums kommun.

Granskningen visar att undervisningen i idrott och hälsa vid Grebbestadskolan täcker in samtliga kunskapsområden och att närmiljön ofta utnyttjas. Eleverna når goda resultat i idrott och hälsa. Lärarna samverkar kring undervisningen i idrott och hälsa och skolan samverkar även med föreningslivet.

Granskningen visar dock även att eleverna sällan får reflektera över undervisningen i anslutning till lektionerna och har inte varit delaktiga i planeringen av undervisningen. Vid granskningen framkommer även att det förekommer kränkningar i samband med undervisningen i idrott och hälsa. Lärarna och rektorn är medvetna om detta och arbetar för att kränkningarna ska upphöra. Trots arbetet fortsätter kränkningarna. Skolan behöver därför intensifiera arbetet med att förebygga och åtgärda kränkande behandling i samband med undervisning i idrott och hälsa så att kränkningarna upphör.

Identifierade utvecklingsområden

Skolinspektionen har i kvalitetsgranskningen av undervisningen i idrott och hälsa identifierat ett antal viktiga utvecklingsområden för att höja undervisningens kvalitet:

- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning täcker in kursplanens syfte och centrala innehåll.*
 - Skolan behöver utveckla arbetet med att i större utsträckning ge eleverna tillfälle att reflektera över utbildningen och sätta den i relation till syfte, centralt innehåll och kunskapskrav för ämnet. (3 kap. 3 § skollagen, Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, rättigheter och skyldigheter, Kursplanen för idrott och hälsa)
 - Skolan behöver se till att elevernas kunskaper bedöms utifrån de kunskapskrav som anges i kursplanen i idrott och hälsa och inget därutöver. (9 kap. 1-2 §§ skolförordningen, Lgr 11, 2.7 Bedömning och betyg, Kursplanen för idrott och hälsa)
 - Rektorn behöver ta ansvar för att undervisningen i ämnet idrott och hälsa systematiskt följs upp och utvärderas. (2 kap. 9 § skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar)
- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning uppfyller styrdokumentens krav på en likvärdig utbildning efter varje elevs förutsättningar och behov.*
 - Lärarna i idrott och hälsa behöver se till att eleverna får ett reellt inflytande över undervisningen. (4 kap. 9 § skollagen, Lgr11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)
 - Skolan behöver tydliggöra kopplingen för eleverna mellan undervisningen och syfte, centralt innehåll och kunskapskraven för idrott och hälsa. (Lgr11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, rättigheter och skyldigheter; Kursplanen för idrott och hälsa)
 - Skolan behöver utveckla arbetet med att förebygga och förhindra kränkande behandling så att inga elever utsätts för kränkande behandling i samband med undervisningen i idrott och hälsa. (6 kap. 6-7 §§ skollagen, Lgr11, 1.1 Normer och värden)

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 7 augusti 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits ska huvudmannen ange tidplan för planerade åtgärder och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till *skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1362) i de handlingar som sänds in.

Ansvar för undervisningens kvalitet

Av skollag och skolförordningar framgår det ansvar som lärare, rektor och huvudman har för undervisningens kvalitet. Den kvalitetsgranskning som Skolinspektionen genomfört berör på olika sätt dessa ansvarsnivåer. Nedan ges några exempel.

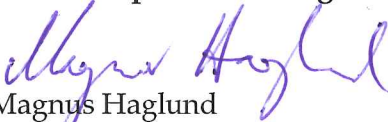
Lärarna i idrott och hälsa ansvarar för att i enlighet med de nationella styrdokumenterna planera och genomföra undervisningen. Lärarna har även ett ansvar för att följa upp och bedöma, dokumentera och kommunicera elevernas kunskapsutveckling samt för att samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen.

Rektorn har som pedagogisk ledare ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Rektorn har ett resultatansvar och därmed ett särskilt ansvar för att förutsättningar finns för en ändamålsenlig undervisning i idrott och hälsa, i form av lärarkompetens, resurser och stödåtgärder. Rektorn ansvarar för skolans inre organisation och likaså för samverkan med avlämnande och mottagande skolor.

Huvudmannen har det övergripande ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med författningarna. Det innebär bland annat ett ansvar för att rektor och lärare har nödvändiga kunskaper om de föreskrifter som gäller, och att de ges förutsättningar att omsätta dessa i praktik.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Oskar Cliffordson och undervisningsrådet Roland Fallström deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Magnus Haglund
Enhetschef


Kristina Svensson
Undervisningsråd/Föredragande

Skolinspektionen

Beslut

2012-02-07

4 (4)

Dnr 40–2011:1362

Bilaga

Skolinspektionens rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Grebbestadskolan i Tanums kommun.