

**Beslut**

Huvudman  
lunds.kommun@lund.se

2012-02-09  
Dnr 400-2011:1842

Rektorn vid Österskolan  
Ann-louise.bergenfeldt@lund.se

## Beslut

---

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i no  
i grundskolan årskurs 1–3 vid Österskolan  
i Lunds kommun

2012-02-09

1 (2)

Dnr 400-2011:1842

## Inledning

---

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i no i grundskolan årskurs 1-3 vid Österskolan i Lund*.

## Sammanfattande bedömning

---

Hos personalen på Österskolan finns ett stort intresse för de naturorienterade (no)ämnena. Skolans närhet till naturen utnyttjas ofta i undervisningen och eleverna får bland annat observera, undersöka, sortera och jämföra olika växter och djur. För att utveckla no-undervisningen bör den emellertid i högre utsträckning ge eleverna förutsättningar att utveckla de förmågor som beskrivs i de långsiktiga målen i kursplanerna. Således behöver större tonvikt läggas vid att genomföra systematiska undersökningar och vid att använda naturvetenskapliga begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara naturvetenskapliga samband i samhället, naturen och inuti människan. Eleverna behöver också ges större utrymme att dokumentera sina iakttagelser och resultat. Skolinspektionen har inte i dokument eller intervjuer kunna klarlägga om undervisningen täcker alla kunskapsområden i det centrala innehållet i kursplanerna. Det är angeläget att det systematiska kvalitetsarbetet kring no-undervisningen utvecklas.

## Identifierade utvecklingsområden

---

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Eleverna behöver i högre grad få möta naturvetenskapliga metoder och arbetssätt (systematiska undersökningar) samt ges större möjlighet att förstå det naturvetenskapliga innehållet i undervisningen.
- Rektorn behöver se till att undervisningen utgår från och täcker minst alla kunskapsområden i det centrala innehållet i kursplanerna.
- Rektorn behöver utveckla uppföljningen av elevernas kunskapsresultat så att bedömningarna på ett tydligare sätt görs enligt kunskapskraven i

2012-02-09

2 (2)

Dnr 400-2011:1842

kursplanerna. Rektorn behöver även se till att det bedrivs ett kvalitetsarbete där no-undervisningen följs upp utifrån målen för utbildningen och att detta arbete bygger på en kunskap om vilka åtgärder som behövs för att komma längre i arbetet med att nå målen samt ge alla elever möjlighet att nå så långt som möjligt.

### Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 9 augusti 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund eller via e-post, till [skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se](mailto:skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se). Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:1842) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Ingrid Jacobsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind  
Enhetschef



Eva Bergenlöv  
Utredare/Föredragande

### Bilagor

- |          |                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i no i grundskolan årskurs 1-3 vid Österskolan i Lund |
| Bilaga 2 | Författningsstöd                                                                                          |