

2012-02-10

Dnr 43-2011:4573

Hässleholms kommun

Rektorn vid T4-skolan Montessori

Beslut för grundskola

efter tillsyn av T4-skolan Montessori
i Hässleholms kommun

Tillsyn av T4-skolan Montessori

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Hässleholms kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. T4-skolan Montessori besöktes av Skolinspektionen den 1 februari 2012.

Besöket inleddes med en rundvandring där elever i elevrådet visade skolan. Eleverna var stolta över sin skola och kunde på ett mycket bra sätt beskriva situationen på skolan. Skolinspektionen kan vid denna rundvandring inte konstatera några indikationer som skulle visa på att det förekommer brister avseende en lugn arbetsmiljö och studieron. Klassrummen präglas av en strukturerad miljö som medger ett individanpassat arbetssätt för eleverna.

Intervjun med rektorn visar på att det finns ett mycket stort fokus på de nationella målen. Rektorn säger att det genomförs kontinuerliga samtal med personalen över måluppfyllelsen dels på individnivå men även på en skolövergripande nivå.

T-4 montessoriskola har en god sammanställning över sina resultat i årskurserna 3,5 och 9. Resultatsammanställningarna visar på att eleverna når målen efter årskurs 3,5 och 9 med enstaka undantag. Läsåret 08/09 nådde endast 79 procent av eleverna målen i de naturorienterande ämnena för årskurs 9. Detta var tillfälligt då 95 procent av eleverna nådde målen 2011. Enligt rektorn hade 100 procent av eleverna behörighet till gymnasiet enligt de nya kraven läsåret 11/12. Måluppfyllelsen bekräftas i skolans resultat på de nationella proven. Flickorna på skolan når ett högre resultat än pojkarna. Läsåret 10/11 hade flickorna 234 i meritvärde och pojkarna hade 217. Läsåret 09/10 var skillnaden större då flickorna hade 271 och pojkarna 210 i meritvärde. Detta har skolan vidtagit åtgärder mot där de bland annat för samtal med pojkgrupper och i dessa diskuterar inställning till skolan och motivation för skolarbetet.

Värdegrundsarbetet mäts med olika verktyg. Skolinspektionens enkäter och även skolans egna enkäter, trivselbarometern och den kommunövergripande enkäten galaxen visar på att eleverna trivs och känner sig trygga på skolan, detta bekräftas av rektorn och av de elever skolinspektionen pratade med vid besöket.

Likabehandlingsplanen tillika planen mot kränkande behandling visar på konkreta åtgärder skolan ska vidta utifrån situationen på skolan. Denna, i likhet med skolans ordningsregler revideras årligen tillsammans med elever och deras föräldrar.

2012-02-10

3 (5)

Dnr 43-2011:4573

Beslut

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att T4-skolan Montessori uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed ärendet.

2012-02-10

4 (5)

Dnr 43-2011:4573

Bakgrund

Beskrivning av T4-skolan Montessori

T-4 montessoriskola är samlokaliserad med T-4 skolan i Hässleholm och skolan samverkar med T4 F-9 i vissa ämnen, detta gäller både personal och elever. Dessa båda skolor utgjorde en och samma skolenhet intill 2010 då de blev uppdelade i två skolenheter. Skolan ligger i anslutning till de centrala delarna i Hässleholm. T-4 montessoriskola har åldersblandade klasser, 4 st 1-3:or, 2 st 4-5:or, 2 st 6-7:or och 2 st 8-9:or. Lärarna är indelade i arbetslag och det finns även andra konstellationer där lärarna kan samverka.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar



Peter Ekborg
Enhetschef



Per Joel Jarlunger
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måloppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).