

## Beslut

Språkskolan, ekonomisk förening  
[spraskolan@hotmail.com](mailto:spraskolan@hotmail.com)

2012-02-10  
Dnr 400-2011:1842

Skolchefen för Språkskolan  
[siv@spraskolan.com](mailto:siv@spraskolan.com)

Rector vid Språkskolan

## Beslut

---

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i no i  
grundskolan årskurserna 1–3 vid Språkskolan i  
Umeå kommun

2012-02-10

1 (2)

Dnr 400-2011:1842

## Inledning

---

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i NO i grundskolan årskurs 1-3 vid Språkskolan i Umeå kommun*.

## Sammanfattande bedömning

---

Granskningen av undervisningen i no i årskurserna 1–3 vid Språkskolan i Umeå kommun har visat exempel på att lärarna bemöter eleverna med respekt och att det är en trivsamt atmosfär i klassrummen. Rektorn och lärarna förmedlar vikten av att variera undervisningen för att öka elevernas förståelse av lärandet, vilket också ges exempel på vid Skolinspektionens besök.

Skolinspektionen finner dock vid granskningen att rektorn behöver ta ett övergripande ansvar för att den undervisning som planeras och genomförs tar sin utgångspunkt i Lgr 11. Rektorn och lärarna behöver i sitt fortsatta arbete säkerställa att undervisningen i no utgår från de långsiktiga förmågorna, det centrala innehållet och kunskapskraven i Lgr 11.

## Identifierade utvecklingsområden

---

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Rektorn behöver se till att det bedrivs ett kvalitetsarbete där undervisningen i no följs upp och utvecklas utifrån målen för utbildningen och att lärarnas kompetensutveckling bygger på en kunskap om vilka åtgärder som behövs för att komma längre i arbetet med att nå målen.
- Rektorn behöver se till att skolans undervisning i no utgår från de tre långsiktiga förmågorna, det centrala innehållet och kunskapskraven i Lgr 11 och att de frågor lärare ställer i högre grad utgår från elevernas erfarenhetsvärld och kunskapsnivå.
- Skolans rektor behöver se till att elevernas kunskapsutveckling följs upp i enlighet med de krav som finns uttryckta i skollag och läroplan.

2012-02-10

2 (2)

Dnr 400-2011:1842

## **Uppföljning**

---

Huvudmannen ska senast den 24 augusti 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 3177, 903 04 Umeå* eller via e-post, till [skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se](mailto:skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se). Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:1842) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Ulrika Svedmark deltagit.

### **På Skolinspektionens vägnar**

Joakim Blomberg  
Enhetschef

Ewa Lindberg  
Undervisningsråd

### **Bilagor**

- |          |                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i no i grundskolan årskurserna 1–3 vid Språkskolan i Umeå kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd                                                                                                     |