

Uppföljning av tillsyn i den fristående grundskolan Immanuelskolan i Borlänges kommun.

Beslut

Skolinspektionen bedömer att Immanuelskolan i Borlänges kommun har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpes. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynsärendet.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan Immanuelskolan i Borlänges kommun. Tillsynen genomfördes under hösten 2010.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 28 mars 2011 (Dnr 44-2010:1473) att Immanuelskolan i Borlänges kommun inte uppfyller alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående gymnasieskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 28 juni 2011 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var följande:

- Alla elever inte ges möjlighet att nå lägst målen i samtliga ämnen. (9 kap. 2 § 1985 års skollag).
- Lärarna på Immanuelskolan använder inte resultaten från de nationella ämnesproven som stöd för att bedöma elevernas kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 10 § grundskoleförordningen).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och används som ett underlag för att nå de nationella målen (9 kap. 2 § 1985 års skollag).

Det påtalade förbättringsområdet var följande:

- Skolan bör i högre utsträckning verka för att eleverna upplever undervisningen stimulerande

Uppföljningsbeslut

SKOLINSPEKTIONEN

2 (3)

2012-02-10

Dnr 44-2010:1473

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 28 juni redovisat följande åtgärder:

Rektor beskriver en situation där många elever börjat i Immanuelskolan i årskurs 8 eller 9. Ofta efter bristfällig tidigare skolgång. Flera elever har också börjat i skolan under terminens gång. Skolan har alltså även tagit emot elever i år 9 och för dessa elever har den tid som följt efter de nationella proven utgjort nästan hälften av den tid som eleverna gått på Immanuelskolan.

För att skapa stabilitet i verksamheten med sammanhållna studiegrupper, och därmed skapa förutsättningar för bättre måluppfyllelse, kommer skolan från och med läsåret 2011/2012 införa ett sista ansökningsdatum. Biträdande rektor, som även är specialpedagog, utarbetar ett program för utvärdering och tester av elevernas kunskapsnivå och kunskapsutveckling. Utifrån resultaten planeras sedan undervisningen och stödinsatser.

Skolans analyser visar att en mycket hög andel av eleverna i årkurs 9 har uppvisat resultat på nationella proven som beror på bristande läsförståelse. Skolan kommer därför att under nästa år satsa mycket tid på att arbeta för att förbättra läsförståelsen hos alla elever på skolan. Skolans målsättning är också att eleverna ska få möjlighet att uppnå lägst godkänd nivå i alla ämnen till höstterminsbetyget i årskurs 9 så att de under sista terminen i grundskolan kan koncentrera sig på de högre betygsnivåerna och på att fylla eventuella kunskapsluckor.

Rektor har samlat in samtliga provresultat från läsåret 2010/2011 för en sammanställning och analys. Detta införs som en årlig rutin för att tillsammans med andra diagnosmaterial säkerställa att de nationella målen nås.

Vad gäller förbättringsområdet uppger huvudmannen följande:

Skolan kommer att genom tätare uppföljningar till exempel genom elevenkäter följa upp vad eleverna tyckt om undervisningen, vad de lärt sig och vad de tyckt varit stimulerande. Resultatet kommer att ligga till grund för kommande läsårsplanering.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard

Enhetschef

Birgitta Olsson

Undervisningsråd/Föredragande

Uppföljningsbeslut

3 (3)

SKOLINSPEKTIONEN

2012-02-10

Dnr 44-2010:1473

Kopia till

Borlänge Kommun