

2012-02-10

Dnr 43-2011:3356

Växjö kommun

Rektorn vid Gemla skola

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Gemla skola
i Växjö kommun

Tillsyn av Gemla skola

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Växjö kommun under period, höstterminen 2011 och vårterminen 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Gemla skola besöktes av Skolinspektionen den 25 januari 2012.

Gemla skola redovisar en god måluppfyllelse där runt 90 procent, eller högre andel, av eleverna når målen för utbildningen även sett över tid.

I Gemla skola genomfördes en intervju med rektorn och en rundvandring med elever som guider i skolans lokaler. Vid förra inspektionstillfället år 2005, kritiserades skolan på en punkt. Denna tillsyn visar att skolan rättat till denna punkt. Skolinspektionens enkäter (våren 2011 till elever, föräldrar och personal i årskurs 5) indikerar en positiv bild av utbildningen.

Skolinspektionen har tagit del av dokumentation av skolans rutiner och handlingsplaner. I intervju med rektor kompletteras bilden av en verksamhet som visar på god kunskap om och god följsamhet mot gällande styrdokument. Rektor beskriver en lugn och trygg skolmiljö. Rektor beskriver även ett resursfördelningssystem som möjliggör förändringar utifrån de behov som finns på skolan. Anpassningen till och utbildning om läroplan 2011 har varit och är ett fokus på skolan. I detta ingår den kommande betygssättningen i årskurs 6.

Skolinspektionen bedömer att ett utvecklingsarbete behövs kring åtgärdsprogrammets utformning så att dessa kan fungera som en gemensam utgångspunkt för elev, vårdnadshavare och lärare i arbetet med, att utifrån kunskapskraven, se till att eleven når lägst målen för utbildningen. Likaså behöver rektor se till att de skriftliga omdömena som ska beskriva elevens kunskapsutveckling utgår från kunskapskraven i de ämnen eleven fått undervisning i. Även detta för att förtydliga för elev och vårdnadshavare hur långt eleven nått i sin kunskapsutveckling.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Gemla skola i Växjö kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken *Skäl för beslut*.

2012-02-10

3 (8)

Dnr 43-2011:3356

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Växjö kommun att senast den **1 juni 2012** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Rektor ser inte till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är och hur de ska tillgodoses.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Särskilt stöd.

I detta ingår att:

- Rektor ska se till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är och hur de ska tillgodoses (3 kap. 9 § skollagen).

Bedömning och betygssättning

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Bedömning och betygssättning.

I detta ingår att:

- Rektor ska se till att de skriftliga omdömena avser elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven (10 kap. 13 § skollagen).

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Skolan redovisar resultat för årskurs 3 för 2010 och 2011. I svenska nådde 83 respektive 100 procent av eleverna målen för ämnet. I matematik nådde 88 respektive 100 procent av eleverna målen för ämnet. Resultaten på de nationella ämnesproven stämmer väl överens med skolans måluppfyllelse.

Skolan redovisar resultat för samtliga ämnen för årskurs 5 för 2010 och 2011. I engelska nådde 90 respektive 87 procent av eleverna målen för ämnet. I matematik nådde 90 respektive 91 procent av eleverna målen för ämnet. I svenska nådde 93 respektive 91 procent av eleverna målen för ämnet. Skolan redovisar resultaten för de nationella ämnesproven i årskurs 5 mellan 2007 och 2010. Resultaten ligger på 100 procent några av åren och aldrig under 85 procent vilket är ett enstaka lägsta resultat för svenska. Resultaten för alla tre ämnena ligger jämt även sett över tid. För 2010 finns en god överensstämmelse med skolans redovisade måluppfyllelse. För de ämnen där det inte genomförs nationella ämnesprov redovisar skolan att samtliga elever når målen i bild, hem- och konsumentkunskap, musik, NO (blockredovisas), slöjd, SO (blockredovisas) samt teknik. För idrott och hälsa redovisas 96 procents måluppfyllelse.

Värdegrundarbete

Rektorn beskriver ett aktivt förebyggande arbete som utgår från det dagliga skolarbetet. Rektorn beskriver att det finns en tydlig handlingsberedskap om till exempel en kränkning skulle inträffa. De senaste åren har inte någon större incident inträffat. Skolan har ett samarbete med den lokala pensionärsförening som innebär att medlemmar från föreningen visats på skolgården under rasterna tillsammans med skolans lärare. De elever som Skolinspektionen möter under besöket uttalar sig uppskattande om denna lösning. Dessa elever ger även tydligt uttryck för trivsel och trygghet på sin skola vilken de är stolta över.

Föreläggande:

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Rektor ser inte till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är och hur de ska tillgodoses.

Motivering:

Enligt skollagen ska det av åtgärdsprogram framgå vilka behoven är och hur de ska tillgodoses.

De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av saknar tydliga åtgärder utifrån de behov som beskrivs med koppling till kunskapskraven. Likaså finns en tendens till

2012-02-10

5 (8)

Dnr 43-2011:3356

att ansvaret för de åtgärder som ska genomföras läggs på eleven eller elevens vårdnadshavare. I intervjun bekräftar rektor denna bild och beskriver ett påbörjat utvecklingsarbete.

Rektor ska se till att det av åtgärdsprogrammen framgår vilka behoven är och hur de ska tillgodoses.

Författning:

3 kap. 9 § skollagen

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning

Bedömning:

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

Motivering:

Enligt skollagen ska de skriftliga omdömena vid utvecklingssamtal ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen eleven fått undervisning i.

De skriftliga omdömena som Skolinspektionen tagit del av visar att det förekommer svepande, generella beskrivningar av elevens arbete under terminen utan koppling till kunskapskraven och även beskrivningar som mer handlar om elevens personlighet än dennes kunskapsutveckling. I intervjun bekräftar rektorn denna bild och beskriver att ett utvecklingsarbete är påbörjat.

Rektor ska se till att de skriftliga omdömena beskriver elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen eleven fått undervisning i.

Författning:

10 kap. 13 § skollagen

Bakgrund

Beskrivning av Gemla skola

Gemla skola ligger centralt i Gemla cirka 15 kilometer väster om Växjö. Skolan är sammanlänkad med Smultronstället där förskoleklass och fritidshem finns. Skolan består av en huvudbyggnad från 1958 som efterhand har kompletterats med tillbyggnader. Vid tidpunkten för Skolinspektionens besök på går renovering av skol byggnaderna. Helt nyligen togs en helt ny idrottshall i bruk, vilket medger att skollokalerna kan utnyttjas bättre. Skolgården är utrustad med ett flertal lekutrustningar på olika delar av skolgården. Eleverna har även tillgång till ett skogsområde inom skolans område. Detta område och fotbollsplanen uppger de elever Skolinspektionen träffade vara det bästa med skolgården. Skolan har ett bibliotek som också är ett kommundelsbibliotek och bemannat fyra dagar i veckan. Skolan ligger naturskönt med stora grönytor och skog i anslutning till skolgården. Närheten till naturen ger eleverna goda möjligheter till lek, naturstudier och friluftaktiviteter. Gemla är både en industribygd och en sovstad till Växjö. Vid tidpunkten för Skolinspektionens besök var skolan organiserad med en integrerad verksamhet för åldrarna 6-8 år, dvs förskoleklass, år 1-2, och fritidshem. Åldrarna 9-12 år arbetar i åldersblandade grupper i år 3-4 och år 5-6. Elevantalet vid Skolinspektionens besök är 170 varav 29 barn i förskoleklass. Fritidshemmet tar emot ca 85 barn i åldern 6-10 år.

Skolverket genomförde en utbildningsinspektion (dnr 53-2005:1199) med besök på skolan oktober 2005. Skolverket lyfte i sitt beslut fram ett antal förbättringsområden vilka bland annat gällde hur kunskapsuppföljning i andra ämnen än svenska, matematik och engelska bör utvecklas; personalens medvetenhet om de nationella målen i andra ämnen än svenska, matematik och engelska bör ökas och dessa mål bör i högre utsträckning vara styrande för undervisningen, för att garantera att eleverna erbjuds en utbildning som ger dem förutsättningar att nå målen i samtliga ämnen; elevernas möjligheter till delaktighet och inflytande över undervisningens innehåll och arbetsformer bör utvecklas; modersmålsundervisningen bör organiseras så att den är tillgänglig för dem som har rätt till detta. Dessutom påtalade Skolverket en bristpunkt rörande Elevers val och hur denna anordnas.

2012-02-10

7 (8)

Dnr 43-2011:3356

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Annika Mullaart Ed.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Peter Sääw
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).