

Växjö kommun

Rektorn vid Pilbäckskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Pilbäckskolan
i Växjö

Tillsyn av Pilbäckskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Växjö under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Pilbäckskolan besöktes av Skolinspektionen den 18 januari 2012.

Helhetsbedömning

I Pilbäckskolan genomfördes en intervju med rektorn och en rundvandring med elever. Vid förra inspektionstillfället år 2005 (dnr 53-2005:1199), kritiserades skolan på en punkt nämligen tillgången på studiehandledning på modersmålet. Denna brist är undanröjd.

Den dokumentation Skolinspektionen har tagit del av visar en verksamhet som vilar på gällande styrdokument. Intervjun med rektor förstärker denna bild. Rektor beskriver en skola som är populär i närområdet, men också utanför och därför har man ett söktryck gentemot skolan.

Det är inspektörernas intryck att det råder arbetsro på skolan. Rektor anser att han har möjlighet att tillgodose de behov som finns på skolan i fråga om särskilt stöd. Skolan har satsat på kompetensutveckling kring läroplan 2011 och som resultat av detta har skolan ytterligare fokuserat på kunskapskraven i samtliga ämnen, bedömning och betygssättning, samt en resultatuppföljning som matchar detta. Rektorn har redan anpassat systemet för kvalitetsarbetet efter de krav som finns i 2010 års skollag.

Skolan redovisar i årskurs 3 de senaste tre åren en måluppfyllelse mellan 95 och 99 procent i svenska och mellan 88 och 98 procent i matematik. I svenska som andraspråk är siffrorna lägre, strax över 60 procent, men förklaras av att i gruppen fanns många nyanlända elever. Resultaten i årskurs 5 är lägre, i flera ämnen når 90 procent av eleverna målen. I matematik har en nedgång till strax under 80 procents måluppfyllelse 2011 lett till en satsning både vad gäller kvalitetsarbetets analysdel och kompetensutveckling för personalen.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några områden som huvudman [och rektor] måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Pilbäckskolan i Växjö måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken
Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800)
Växjö kommun att senast den 2012-06-01 avhjälpa påtalade brister genom att
vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspekt-
ionen.

Särskilt stöd

När det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst
ska uppnås ser rektor inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om
åtgärdsprogram fattas.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Särskilt stöd.

I detta ingår att:

- Rektor ser till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen
anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas
upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

När det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Motivering:

Skollagen anger att det ska upprättas åtgärdsprogram om en utredning visar att en elev inte kommer att nå kunskapskraven i ett ämne. Åtgärdsprogrammen ska utformas så att de visar vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Rektor uppger att åtgärdsprogram inte alltid upprättats i alla ämnen, exempelvis i idrott. De elever som inte givits möjlighet att få det stöd de har rätt till riskerar därmed att inte nå kunskapskraven.

De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av visar en otydlighet i hur åtgärdsprogrammen ska följas upp och hur de insatta åtgärderna ska utvärderas.

Skolan måste säkerställa att åtgärdsprogram vid behov upprättas i samtliga ämnen och att åtgärdsprogrammen på ett relevant sätt följs upp och insatta åtgärder utvärderas.

Författning:

3 kap. 9 § skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Skolan redovisar i årskurs 3 de senaste tre åren en måluppfyllelse mellan 95 och 99 procent i svenska och mellan 88 och 98 procent i matematik. I svenska som andraspråk är siffrorna lägre, strax över 60 procent, men förklaras av att i gruppen fanns många nyanlända elever. I övriga ämnen har skolan inte gjort en sammanställning av resultaten tidigare, men har börjat göra det innevarande läsår. Resultaten på de nationella proven är helt i paritet med de redovisade resultaten.

Sett över tid ligger resultaten i årskurs 5 lägre, i flera ämnen kring 90 procent. Redovisning av måluppfyllelsen i årskurs 5 finns från år 2007 och framåt i samtliga ämnen utom i naturorienterande ämnen som biologi och kemi samt vissa år teknik och SO. Ämnena redovisas då som NO, NO/Tk och SO. Från och med läsåret 2011/2012 kommer skolan att följa upp resultaten i samtliga ämnen. Resultat från nationella ämnesprov 2011 visar att 78 procent når målen i matematik, 90 procent i engelska, 88 procent i svenska, och 50 procent i svenska som andraspråk. Tidigare års resultat ligger på nästan samma nivå som redovisade resultat för 2011.

Skolan gör vissa uppföljningar av kunskapsresultaten hos elever som lämnar årskurs 9 efter att gått på mottagarskolan i tre år. Resultaten visar att många elever med goda resultat i årskurs 6 även har goda resultat efter avslutat grundskoletid.

Värdegrundarbete

Rektorn beskriver att det bedrivs ett aktivt förebyggande arbete i klasserna. Ibland är det dagliga skolarbetet basen och bland görs speciella satsningar som inbegriper hela skolan. Rektorn beskriver vid besökstillfället att skolan har en handlingsberedskap om till exempel en kränkning skulle inträffa. Detta stärks av de skriftliga rutiner Skolinspektionen tagit del av.

Beskrivning av Pilbäckskolan

Pilbäckskolan är en F-6-skola som ligger i den nordöstra delen av Växjö.

Upptagningsområdet är kvarteren runt skolan, med blandad bebyggelse, men eftersom skolan har ett gott rykte finns det ett söktryck mot skolan och flera elever kommer från helt andra delar av Växjö.

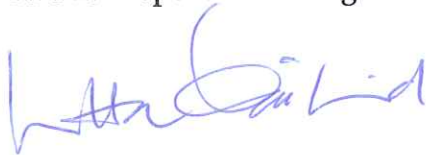
Skolan byggdes i början 1970-talet men är helt renoverad och moderniserad för några år sedan. Modern teknik har installerats. Förutom klassrum för teoriundervisning finns ämnessalar för praktisk-estetiska ämnen. Skolan leds av en rektor som tillika är resultatansvarig för skolorna i närområdet. Rektor

använder sig av vissa möjligheter att delegera uppgifter enligt skollagen för att avlasta sitt rektorskap.

Skolan har fyra arbetslag som samverkar sinsemellan och med fritidshemsverksamheten. Varje arbetslag har tillgång till speciallärare/specialpedagog och all specialundervisning samordnas inom arbetslaget.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Josefine Esbjörnsson och Annika Mullaart Ed.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Tommy Månsson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas.

Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).