

Beslut

Helsingborgs kommun
barn.utbildningsnamnd@helsingborg.se

2012-02-02
Dnr 400-2011:1842

Rektorn vid Wieselgrensskolan
per-johan.flenner@helsingborg.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i no i
grundskolan årskurs 1-3 vid Wieselgrensskolan i
Helsingborgs kommun

2012-02-02

1 (2)

Dnr 400-2011:1842

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i no i grundskolan årskurs 1-3 vid Wieselgrensskolan i Helsingborg kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen av undervisningen i de naturorienterade (no) ämnena i årskurserna 1–3 vid Wieselgrensskolan har visat flera exempel på hur lärarna genom sin undervisning och sitt planeringsarbete ger eleverna goda möjligheter till lärande och utveckling så att de kan utvecklas mot de långsiktiga förmågor som beskrivs i kursplanen för no-ämnena. Vid besöket ser Skolinspektionen flera goda exempel på hur lärarna låter eleverna prova på ett naturvetenskapligt arbetssätt. Eleverna får ställa hypoteser, observera, undersöka, dokumentera samt diskutera och jämföra sina resultat. Skolinspektionen ser också flera goda exempel på hur lärarna tar tillvara på elevernas intressen och erfarenheter i no-undervisningen. Lärarna behöver dock öka sin kunskap om hur man kan arbeta med elever som är i behov av större utmaningar i no.

Lärarna som undervisar i no i årskurserna 1–3 samverkar mycket med varandra kring planering av undervisningen. Samverkan mellan övriga lärare behöver dock utvecklas för att säkerställa en god kontinuitet och kunskapsprogression i ett nioårigt grundskoleperspektiv.

Skolinspektionen finner också vid granskningen att rektorn behöver bedriva ett kvalitetsarbete så att undervisningen systematiskt följs upp och utvecklas i enlighet med de mål som finns för utbildningen. Skolans arbete med att i en individuell utvecklingsplan dokumentera elevernas utveckling behöver också förbättras.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

2012-02-02

2 (2)

Dnr 400-2011:1842

- Rektorn behöver se till att det bedrivs ett kvalitetsarbete där undervisningen i no följs upp och utvecklas utifrån de nationella målen.
- Rektorn behöver se till att lärarna, utifrån kursplanernas krav, ger eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens utveckling och att detta dokumenteras i en individuell utvecklingsplan. Rektorn behöver även försäkra sig om att lärarna i planeringen av undervisningen samverkar för att nå utbildningsmålen.
- Lärarna behöver se till att eleverna får en undervisning som i större utsträckning är utmanande för alla elever.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 1 augusti 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund* eller via e-post, till *skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:1842) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har enhetschef Viveca Serder deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind
Enhetschef

Ingrid Jacobsson
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i no i grundskolan årskurs 1–3 vid Wieselgrensskolan i Helsingborgs kommun
Bilaga 2	Författningsstöd