

Uddevalla kommun
kommunen@uddevalla.se

Rektorerne vid Västerskolan
ulf.hjortsfeldt@uddevalla.se
gunnar.axelsson@uddevalla.se

Beslut

2012-02-10
Dnr 40-2011:1362

Beslut

efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i
grundskolan i Västerskolan i Uddevalla kommun

Beslut

Uddevalla kommun
kommunen@uddevalla.se

2012-02-10
1 (4)

Dnr 40-2011:1362

Rektorerna vid Västerskolan
ulf.hjortsfeldt@uddevalla.se
gunnar.axelsson@uddevalla.se

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilagan Rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Västerskolan i Uddevalla kommun.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat idrott och hälsa i Västerskolan i Uddevalla kommun.

Granskningen visar att undervisningen i idrott och hälsa vid Västerskolan i huvudsak täcker syftet och alla kunskapsområden. Elever som behöver särskilt stöd får det stöd de behöver och de senaste åren har samtliga elever nått målen för idrott och hälsa.

Granskningen visar dock att undervisningen behöver utvecklas så att eleverna ges möjlighet att samtala om och reflektera över upplevelser av olika fysiska aktiviteter så att de förstår vad undervisningen syftar till och ges ett reellt inflytande över hur undervisningen planeras och genomförs. Lärarna behöver också se till att de elever som av olika skäl inte deltar i den gemensamma undervisningen ges uppgifter som utgår från kursplanens kunskapsområden.

Om kränkningar upptäcks i samband med undervisningen i idrott och hälsa åtgärdas de så att de upphör. Skolan behöver dock utveckla det förbyggande arbetet för att motverka kränkande behandling i samband med undervisningen i idrott och hälsa.

Identifierade utvecklingsområden

Skolinspektionen har i kvalitetsgranskningen av undervisningen i idrott och hälsa identifierat ett antal viktiga utvecklingsområden för att höja undervisningens kvalitet:

- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning täcker in kursplanens syfte och centrala innehåll.*
 - Skolan behöver se till att eleverna får undervisning i ord och begrepp för samtal om upplevelser av olika fysiska aktiviteter och träningsformer, levnadsvanor, kroppsuppfattning och självbild. (Kursplanen för idrott och hälsa)

- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning uppfyller styrdokumentens krav på en likvärdig utbildning efter varje elevs förutsättningar och behov.*
 - Skolan behöver se till att eleverna ges ett reellt inflytande över undervisningen i idrott och hälsa. (4 kap. 9 § skollagen, Lgr11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)
 - Skolan behöver tydliggöra kopplingen för eleverna mellan undervisningen och syfte, centralt innehåll och kunskapskrav för idrott och hälsa. (Lgr11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, rättigheter och skyldigheter; Kursplanen för idrott och hälsa)
 - Lärarna behöver utveckla beredskapen för hur situationer ska hanteras då elever inte kan delta i den gemensamma undervisningen så att alla elever ges uppgifter som har koppling till innehållet i kursplanen för idrott och hälsa. (7 kap. 3 och 17 §§ skollagen, Lgr11 Skolans värdegrund och uppdrag, en likvärdig utbildning, 2.2 Kunskaper, riktlinjer kursplanen för idrott och hälsa)
 - Skolan behöver se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling i samband med undervisningen i idrott och hälsa. (6 kap. 6-7 §§ skollagen, Lgr11, 2.1 Normer och värden)

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 10 augusti 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden myndigheten iden-

tifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits ska huvudmannen ange tidplan för planerade åtgärder och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till *skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1362) i de handlingar som sänds in.

Ansvar för undervisningens kvalitet

Av skollag och skolförordningar framgår det ansvar som lärare, rektor och huvudman har för undervisningens kvalitet. Den kvalitetsgranskning som Skolinspektionen genomfört berör på olika sätt dessa ansvarsnivåer. Nedan ges några exempel.

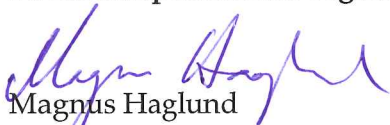
Lärarna i idrott och hälsa ansvarar för att i enlighet med de nationella styrdokumenterna planera och genomföra undervisningen. Lärarna har även ett ansvar för att följa upp och bedöma, dokumentera och kommunicera elevernas kunskapsutveckling samt för att samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen.

Rektorn har som pedagogisk ledare ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Rektorn har ett resultatansvar och därmed ett särskilt ansvar för att förutsättningar finns för en ändamålsenlig undervisning i idrott och hälsa, i form av lärarkompetens, resurser och stödåtgärder. Rektorn ansvarar för skolans inre organisation och likaså för samverkan med avlämnande och mottagande skolor.

Huvudmannen har det övergripande ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med författningarna. Det innebär bland annat ett ansvar för att rektor och lärare har nödvändiga kunskaper om de föreskrifter som gäller, och att de ges förutsättningar att omsätta dessa i praktik.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Sven-Olof Lundin deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Magnus Haglund
Enhetschef

 
Kristina Svensson
Undervisningsråd/Föredragande

Skolinspektionen

Beslut

2012-02-10

4 (4)

Dnr 40–2011:1362

Bilaga

Skolinspektionens rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Västerskolan i Uddevalla kommun.