

Västerås kommun kommun
info@vasteras.se

Rektor vid S:ta Gertruds skola
anita.tillander@vasteras.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av modersmålsunder-
visning och tvåspråkig undervisning i de
nationella minoritetsspråken i S:ta Gertruds
skola i Västerås kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av modersmålsundervisning och tvåspråkig undervisning i de nationella minoritetsspråken i Västerås kommun*. Det författningsstöd som utgör utgångspunkten för Skolinspektionens bedömningar av utvecklingsområdena samt den forskning som ligger till grund för dessa framgår av bilaga 2, *Författnings- och forskningsstöd*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att S:ta Gertruds skola erbjuder eleverna i den finska klassen en lärandemiljö som stimulerar elevernas lust att lära och tvåspråkiga identitet. Skolan har utvecklat kontakter med det omgivande samhället som skapar tillfällen för eleverna att få träna sina språkliga färdigheter i finska. Läraren och rektorn har lång erfarenhet och kunskap om tvåspråkighet.

Trots en i flera avseenden god verksamhet bedömer Skolinspektionen att S:ta Gertruds skola behöver följa upp den tvåspråkiga verksamheten på ett bättre sätt i sitt systematiska kvalitetsarbete. Skolan behöver även på ett tydligare sätt analysera vilka krav den åldersintegrerade arbetsformen kräver så att det säkerställs att undervisningen anpassas till alla elevers olika behov. Den kunskap och långa erfarenhet som lärare och rektor har behöver omsättas till en medveten och långsiktig strategi för att utveckla den tvåspråkiga undervisningen. Rektor behöver ta ett tydligare ansvar för att så sker.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete så snart som möjligt behöver inledas inom följande områden:

- Rektorn behöver ta ansvar för att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet för den tvåspråkiga verksamheten.
- Skolan behöver utveckla en medveten och långsiktig strategi för den tvåspråkiga undervisningen.
- Skolan behöver analysera arbetssätt och arbetsformer med anledning av den åldersintegrerade arbetsformen.

2012-02-14

2 (2)

Dnr 40-2011:2523

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 10 augusti 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per e-post, till skolinspektionen.umea@skolinspektionen.se.
Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:2523) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Åsa Permèn deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren
Enhetschef

Håkan Sandström
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av modersmålsundervisning och tvåspråkig undervisning i de nationella minoritetsspråken i S:ta Gertruds skola Västerås kommun. |
| Bilaga 2 | Författnings- och forskningsstöd. |