

Ronneby kommun
utbildningskansliet@ronneby.se

Rektorn vid Eringsbodaskolan
thomas.masseck@ronneby.se

Beslut

2011-02-15
Dnr 400-2011:1842

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i no
i grundskolan årskurs 1-3 vid Eringsbodaskolan
i Ronneby kommun

2011-02-15

1 (2)

Dnr 400-2011:1842

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i no i grundskolan årskurs 1-3 vid Eringsbodaskolan i Ronneby kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen av undervisningen i de naturorienterande (no) ämnena i årskurserna 1-3 vid Eringsbodaskolan har visat att det pågår ett utvecklingsarbete inom detta område. Lärarna samtalar och diskuterar med eleverna kring no och eleverna får förutom talspråket använda sig av film, bild, lek och rörelse för att uttrycka sig i no.

Skolinspektionen finner dock vid granskningen att no-undervisningen vid Eringsbodaskolan inte i tillräcklig utsträckning tar sin utgångspunkt i de nationella styrdokumentet. Eleverna ges en undervisning som behandlar kursplanernas centrala innehåll, men ges i för liten utsträckning möjlighet att utvecklas mot de långsiktiga förmågor som beskrivs i kursplanerna för no-ämnena.

Skolinspektionen finner vidare vid granskningen att rektorn behöver utveckla kvalitetsarbetet så att undervisningen systematiskt följs upp och utvecklas i enlighet med de mål som finns för utbildningen. Både skolans arbete med att informera eleverna om vilka mål som finns och vilka kunskapskrav de ska uppnå samt att dokumentera elevernas utveckling i en individuell utvecklingsplan behöver utvecklas.

Andra utvecklingsområden är att i högre grad ta tillvara elevernas intressen och erfarenheter i undervisningen, lärarnas samverkan med varandra i arbetet för att nå utbildningsmålen samt att lärarna behöver få den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna utföra sina arbetsuppgifter.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Lärarna behöver se till att eleverna ges ökad möjlighet att möta naturvetenskapliga metoder och arbetssätt.

2011-02-15

2 (2)

Dnr 400-2011:1842

- Rektorn behöver se till att lärarna, utifrån kursplanernas krav, ger eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling i no-ämnena och att detta dokumenteras i en individuell utvecklingsplan.
- Rektorn behöver se till att skolan utvecklar sitt kvalitetsarbete kring no-undervisningen. I detta ingår att undervisningen kontinuerligt följs upp och utvecklas i enlighet med de mål som finns för utbildningen.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 15 augusti 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

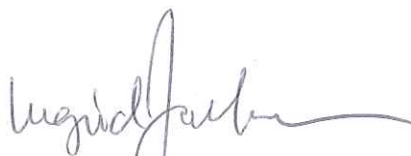
Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund* eller via e-post, till *skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:1842) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Cecilia Wallén deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Ingrid Jacobsson
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i NO i grundskolan årskurs 1-3 vid Eringsbodaskolan i Ronneby kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |