

Växjö kommun

Rektorn vid Bäckaslövskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Bäckaslövskolan
i Växjö

Tillsyn av Bäckaslövskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Växjö under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Bäckaslövskolan besöktes av Skolinspektionen den 25 januari 2012.

Helhetsbedömning

I Bäckaslövskolan genomfördes en intervju med rektorn och en rundvandring med elever. Vid förra inspektionstillfället år 2005 (dnr 53-2005:1199) kritiserades skolan avseende att alla elevers behov av särskilt stöd inte tillgodosågs samt att elevens val inte gavs i enlighet med författningarnas krav. Denna tillsyn visar att skolan har rättat till dessa punkter. Skolinspektionens enkäter, som genomfördes under våren 2011, indikerar en positiv bild av utbildningen. Den dokumentation Skolinspektionen har tagit del av visar en verksamhet som utgår från gällande styrdokument. Intervjun med rektorn bekräftar denna bild. Skolan redovisar en god måluppfyllelse där måluppfyllelsen i årskurs 5 i flertalet ämnen år 2011 ligger på 100 procent. Skolan har sedan några år konstaterat en lägre måluppfyllelse i framför allt engelska, men även i matematik, och genomför och har genomfört olika åtgärder för att öka måluppfyllelsen i dessa ämnen. Bland annat har man utökat undervisningen i engelska för de äldre eleverna. Måluppfyllelsen i årskurs 3 var 2011 88 procent i svenska och 84 procent i matematik, vilket var något lägre än för året innan. Av skolans dokumentation framgår tydliga rutiner för att se till att eleverna får det särskilda stöd som utredningen visat att de behöver.

Skolan har under lång tid arbetat med pedagogiska planeringar och har under de senaste läsåren fokuserat på arbetet med bedömningar i samband med införandet av läroplan 2011. Skolinspektionen bedömer dock att rektor behöver se till att de skriftliga omdömena, som ska beskriva elevens kunskapsutveckling, utgår från kunskapskraven i de ämnen eleven fått undervisning. Rektor beskriver skolan som lugn och trygg. Skolinspektionen kan dock konstatera att skolan saknar en aktuell plan mot kränkande behandling. Skolinspektionen bedömer därför att huvudmannen måste se till att en aktuell plan mot kränkande behandling upprättas.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Bäckaslövskolan i Växjö måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Växjö kommun att senast den 2012-06-01 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Vid skolan bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Trygghet och studiero.

I detta ingår att:

- Se till att det finns en plan mot kränkande behandling på skolan som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp (6 kap. 8 skollagen).

Bedömning och betygssättning

De skriftliga omdömena avser inte elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Bedömning och betygssättning.

I detta ingår att:

- Rektor ska se till att de skriftliga omdömena avser elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven (10 kap. 13 § skollagen).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Vid skolan bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Motivering:

Av skollagen framgår att det huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som man avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

På Backaslövskolan finns en plan mot kränkande behandling som avser arbetet under läsåret 2010/2011. Denna plan innehåller en redogörelse för vilka åtgärder som man avser att påbörja eller genomföra under detta läsår. Planen har dock inte reviderats för läsåret 2011/2012 utifrån en aktuell kartläggning. Därmed saknas både aktuella åtgärder som ska genomföras under innevarande läsår utifrån en kartläggning och en redogörelse för hur de planerade åtgärderna för läsåret 2010/2011 har genomförts.

Mot denna bakgrund måste huvudmannen upprätta en aktuell plan mot kränkande behandling.

Författning:

6 kap. 8 § skollagen

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning

Bedömning:

De skriftliga omdömena avser inte elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.

Motivering:

Enligt skollagen ska de skriftliga omdömena vid utvecklingssamtalen ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen eleven fått undervisning i.

De skriftliga omdömen Skolinspektionen tagit del av visar en varierande kvalitet avseende bedömningarna av elevens prestationer i förhållande till kunskapskraven. Det finns omdömen som på ett fullgott sätt visar på elevens prestationer i relation till kunskapskraven men det finns också exempel på formuleringar i omdömen som helt saknar samband med kunskapskraven.

Mot denna bakgrund behöver rektor säkerställa att de skriftliga omdömena beskriver elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen eleven fått undervisning i.

Författning:

10 kap. 13 § skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Skolan redovisar resultat för årskurs 3 för åren 2010 och 2011. I svenska nådde 88,4 procent av eleverna de nationella målen år 2011. Motsvarande andel för år 2010 var 95,5 procent. I matematik nådde 84,4 procent av eleverna de nationella målen år 2011. Motsvarande andel för år 2010 var 95,5 procent. Andelen elever som nådde målen i de nationella ämnesproven i svenska och matematik var i paritet med eller något över andelen som nådde de nationella målen dessa år. Skolan redovisar kunskapsresultat i årskurs 5 för åren 2010 och 2011. Inga resultat finns för modersmål dessa år och inte heller för svenska som andraspråk 2011. I övrigt redovisas andelen elever som nått de nationella målen i samtliga ämnen. I flertalet ämnen nådde 100 procent av eleverna de nationella målen år 2011. I engelska nådde 87,5 procent av eleverna de nationella målen år 2011, vilket var något lägre än år 2010. I matematik och idrott och hälsa nådde 96,7 procent av eleverna de nationella målen år 2011. Skolan redovisar resultaten på de nationella ämnesproven från år 2007 till 2010. Skolan genomförde inte de nationella ämnesproven i årskurs 5 år 2011.

Värdegrundsarbetet

Rektors uppfattning är att det råder en god stämning mellan eleverna och mellan elever och personal. Det är under innevarande läsår ett bättre värdegrundsklimat än under föregående år då skolan under detta år fick vidta ett antal åtgärder efter incidenter kring en grupp elever. De fyra elever Skolinspektionen träffar vid rundvandringen på skolan framhåller också att det råder ett gott klimat mellan eleverna och mellan elever och personal. De uppger vidare att det är stor skillnad gentemot hur det var under föregående läsår. Den dokumentation Skolinspektionen tagit del av och intervjun med rektorn visar på att det på skolan finns en god beredskap för att snabbt agera vid incidenter samt att skolan genomför åtgärder för att motverka och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling.

Beskrivning av Bäckaslövskolan

Bäckaslövskolan är en F-6 skola med integrerad fritidshemsverksamhet. Skolan är belägen på Söder i Växjö och denna stadsdel utgör också skolans upptagningsområde. Skolan har en montessoriprofil och är organiserad i åldersblandade undervisningsgrupper i fyra enheter. I varje enhet finns förskoleklass, årskurs 1 – 3 och årskurs 4 – 6. I varje enhet finns även en avdelning för fritidshem/skolbarnsomsorg för elever upp till och med årskurs 2. Vidare finns en gemensam fritidsavdelning för skolans elever i årskurserna 3 – 6.

Vid tidpunkten för den regelbundna tillsynen fattade Skol- och barnomsorgsnämnden beslut om att förändra organisationen av skolans undervisningsgrupper. Från och med läsåret 2012/2013 kommer skolan vara indelad i förskoleklasser, årskurs 1-2 klasser samt tvåparallelliga ålderhomogena klasser i årskurs 3 till 6.

Skolan har vid besöket 286 elever.

Skolan byggdes ursprungligen 1914 då regementet flyttade in. 1919 övertogs byggnaden av skolan. Under åren 2002 till 2003 totalrenoverades skolan både invändigt och utvändigt.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Annika Mullaart Ed.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Michael Erenius
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas.

Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).