

Växjö kommun

Rektorn vid Högstorps skola

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Högstorps skola
i Växjö kommun

Tillsyn av Högstorps skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Växjö kommun under hösten 2011 och våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Högstorps skola besöktes av Skolinspektionen den 31 januari 2012.

Helhetsbedömning

I Högstorps skola genomfördes intervju med rektorn och en rundvandring med elever som visade lokaler och utomhusmiljö.

Helhetsintrycket efter tillsynen är att verksamheten vid skolan är av god kvalitet. Den brist i det systematiska kvalitetsarbetet som påtalades vid det senaste inspektionstillfället, år 2005, (dnr 53-2005:1199) har åtgärdats. Analys av insända dokument, intervju med rektor och samtal med elever som visar runt på skolan anger att den pedagogiska ledningen och utvecklingen av utbildningen fungerar väl vid Högstorps skola. Skolmiljön präglas vidare, enligt vad inspektörerna ser, av trygghet och studiero och det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling. Särskilt stöd ges i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till. Åtgärdsprogram upprättas om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som anges i läroplanen. Skolan har goda kunskapsresultat. Alla elever i årskurs 3 nådde, enligt skolans redovisning, de nationella målen i matematik och svenska år 2010 och 2011. I årskurs 5 nådde samtliga elever målen i alla ämnen år 2010, utom musik, där måluppfyllelsen var 96 procent. År 2011 varierar måluppfyllelsen i årskurs 5 från 86 procent i engelska till 100 procent i bild, hem och konsumentkunskap, musik, slöjd och teknik. Bedömningen av elevernas kunskapsutveckling kan emellertid förbättras så att de skriftliga omdömena ges i enlighet med författningen.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Högstorps skola i Växjö kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Växjö kommun att senast den 2012-06-01 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Bedömning och betygssättning

De skriftliga omdömena avser inte elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Bedömning och betygssättning.

I detta ingår att:

Rektorn ska se till att de skriftliga omdömena avser elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven (10 kap. 13 § skollagen).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning

Bedömning:

De skriftliga omdömena avser inte elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven.

Motivering:

Enligt skollagen ska läraren i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i.

I de omdömen Skolinspektionen tagit del av ges ämnesövergripande omdömen i naturorienterande ämnen (no) och i samhällsorienterande ämnen (so) och den blankett som används för skriftliga omdömen är inte uppdelad i de enskilda no- och so-ämnena. Eftersom kursplanerna och kunskapskraven för biologi, fysik och kemi liksom för geografi, historia, religion och samhällskunskap är likalydande för årskurs 1–3 kan ämnesövergripande omdömen accepteras i dessa årskurser. Från och med årskurs 4 är kursplanerna och kunskapskraven olika för de respektive no- och so-ämnena och därmed kan ämnesövergripande omdömen inte godtas.

Därför ska rektorn säkerställa att läraren från och med årskurs 4 ger omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i.

Författning:

10 kap. 13 § skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

För årskurs 3 redovisar skolan resultat på nationella ämnesprov i matematik och svenska för åren 2009-2011. I matematik ligger resultaten på 99 procent för alla åren. Resultaten på proven i svenska varierar mellan 98 och 100 procent. Skolan uppger att samtliga elever i årskurs 3 nådde målen i matematik och svenska 2010 och 2011. Resultaten på nationella ämnesprov i årskurs 5 för åren 2007-2010 visar att i engelska finns variation från 95 till 100 procent, i matematik från 94 till 100 procent och i svenska från 91 till 98 procent. År 2010 nådde samtliga elever i årskurs 5, enligt skolans redovisning, målen i alla ämnen utom musik, där måluppfyllelsen var 96 procent. 2011 varierar måluppfyllelsen från 86 procent i engelska och matematik till 100 procent i bild, hem och konsumentkunskap, musik, slöjd och teknik.

Värdegrundsarbete

Insända dokument och intervju med rektor samt information från de elever som guidar inspektörerna på skolan visar att det bedrivs ett aktivt och välfungerande förebyggande värdegrundsarbete som tar sin utgångspunkt i det dagliga skolarbetet. Värdegrundsarbetet är ett prioriterat område i den lokala arbetsplanen och i undervisningen arbetar lärarna regelbundet med ett program för att förebygga kränkande behandling. Skolan har engagerat så kallade rastfaddrar (pensionärer) som dagligen finns med på rasterna och dessa bidrar till att motverka kränkande behandling. Ett fåtal incidenter har inträffat de senaste åren och då har rutinerna för hur kränkande behandling ska hanteras aktiverats och visat sig fungera väl. De elever Skolinspektionen talar med betonar att de känner sig trygga i skolan och att det ytterst sällan förekommer några incidenter samt att de varit delaktiga i utarbetandet av likabehandlingsplanen.

Beskrivning av Högstorps skola

Högstorps skola är en grundskola med förskoleklass, fritidshem och elever i årskurs 1-6. Skolan som är nybyggd sedan 2007 ligger i stadsdelen Högstorp i den östliga delen av centrala Växjö. Den omgivande villabebyggelsen utgör upptagningsområde. Enheten består av åtta olika byggnader och en mindre idrottshall och fungerar, trots de många utspridda lokalerna, väl som en sammanhållen skola. Undervisningslokalerna är i huvudsak rymliga och det finns ett välutrustat skolbibliotek samt modern IT-teknik. Utemiljön är öppen och trevlig med goda möjligheter till rastaktiviteter såväl som utomhusundervisning, inte minst i den närbelägna skogen. På skolan finns totalt 332 elever, fördelade på två förskoleklasser och 15 klasser i årskurs 1-6. Skolan leds av en

rektor och en biträdande rektor. Det finns även en ledningsgrupp med skollledning och fem representanter ur personalen. Vidare är enheten organiserad dels i arbetsenheter med årskurs 1–3, 4–6 och fritidspedagoger samt förskollärare och dels i arbetslag där den personal som arbetar med samma barn ingår. Arbetsenheterna har så kallade nätverkskonferenser var tredje vecka och arbetslagen träffas i verksamhetskonferens varannan vecka. Varje vecka hålls dessutom konferens där all pedagogisk personal deltar.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Annika Mullaart Ed och Ingrid Jacobsson.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Eva Bergenlöv
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas.

Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).