

Beslut

Sölvesborgs kommun
buk@solvesborg.se

2012-02-16
Dnr 40-2011:1362

Norje skola
Rektor Susanne Thorén
susanne.thoren@edu.solvesborg.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i
grundskolan i Norje skola i Sölvesborgs
kommun

Beslut

Sölvesborgs kommun
buk@solvesborg.se

2012-02-16
1 (4)

Dnr 40-2011:1362

Norje skola
Rektor Susanne Thorén
susanne.thoren@edu.solvesborg.se

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilagan Rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Norje skola i Sölvesborgs kommun.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat idrott och hälsa i Norje skola i Sölvesborgs kommun.

Vid Norje skola finns ett stort engagemang hos både skolläda och lärare i att implementera den nya kursplanen i idrott och hälsa. Lärarna arbetar med de nya bedömningskriterierna och gör kontinuerliga bedömningar av elevernas kunskaper vid varje lektion. Dock medför den bristande kompetensutvecklingen av lärarna i ämnet i kombination med bristande ämnesbehörighet hos lärarna i ämnet samt otillräcklig satsning från huvudmannens sida vad gäller tillgång till simhall svårigheter att uppnå implementeringen av den nya kursplanen.

Skolinspektionen fann några ytterligare utvecklingsområden. Ett av dessa är innehållet i undervisningen som behöver utvecklas till att omfatta samtliga innehållspunkter i kursplanen. Eleverna har bristfällig kunskap om kursplanens innehåll, syfte och kunskapskrav då lärarna inte kontinuerligt tydliggör för eleverna innehållet i kursplanen kopplat till undervisningen. Ett ytterligare utvecklingsområde är då elever inte har ombytestkläder med sig. De arbetar då i klassrummet med andra ämnen eller stödar klassrummet, inga andra uppgifter som syftar mot kursplanen i idrott och hälsas kunskapskrav ges till dessa elever. Det förekommer på skolan sedan lång tid konflikter mellan elever vilket påverkar undervisningen och som skapar en orolig skolsituation för eleverna i en av klasserna. Skolan behöver därför se till så att inga elever utsätts för kränkningar i samband med undervisningen i idrott och hälsa.

Identifierade utvecklingsområden

Skolinspektionen har i kvalitetsgranskningen av undervisningen i idrott och hälsa identifierat ett antal viktiga utvecklingsområden för att höja undervisningens kvalitet:

- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas i omfattning och innehåll inom följande områden så att den i större utsträckning täcker in kursplanens syfte och centrala innehåll.*
 - Rektorn samt lärarna i idrott och hälsa behöver säkerställa att eleverna får undervisning som täcker in samtliga kunskapsområden i idrott och hälsa (Kursplan för idrott och hälsa),
 - Skolans lärare i idrott och hälsa som saknar utbildning för den undervisning som bedrivs behöver ges utbildning i ämnet idrott och hälsa om skolan inte väljer att utnyttja lärare som redan har sådan utbildning. (2 kap. 13, 18, 20 och 34 §§ skollagen),
 - Rektorn behöver ta ansvar för uppföljningen och utvärderingen av undervisningen i idrott och hälsa (2 kap. 9 § skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar).
- *Undervisningen i idrott och hälsa behöver utvecklas inom följande områden så att den i större utsträckning uppfyller styrdokumentens krav på en likvärdig utbildning efter varje elevs förutsättningar och behov.*
 - Skolan behöver se till att eleverna ges reellt inflytande över undervisningen i idrott och hälsa och att eleverna ges möjlighet att reflektera över sitt lärande (4 kap. 9 § skollagen, Lgr 11, 2.2 Kunskaper, riktlinjer; 2.3 Elevernas ansvar och inflytande),
 - Skolan behöver tydliggöra kopplingen för eleverna mellan undervisningen och syfte och centralt innehåll för idrott och hälsa. (Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, rättigheter och skyldigheter, Kursplan för idrott och hälsa),
 - Skolans lärare i idrott och hälsa behöver utveckla beredskap för hur situationer ska hanteras då elever inte kan delta i den gemensamma undervisningen (7 kap. 3 och 17 §§ skollagen, Lgr 11:1 Skolans

värdegrund och uppdrag, en likvärdig utbildning, 2.2 Kunskaper, riktlinjer, kursplanen för idrott och hälsa),

- Skolans lärare i idrott och hälsa behöver i större utsträckning ges möjlighet att samverka med andra lärare (Lgr 11, 2.2 Kunskaper, riktlinjer; 2.8 Rektorns ansvar),
- Skolan behöver se till att lärarna i ämnet idrott och hälsa vid skolan ges möjligheter till kompetensutveckling så att de kan följa ämnets utveckling och bedriva undervisning helt i enlighet med de nationella målen (2 kap. 34 § skollagen, Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar),
- Skolan behöver se till att inga elever utsätts för kränkande behandling i samband med undervisningen i idrott och hälsa. (6 kap. 6-7 §§ skollagen, Lgr 11, Lgr 11, 2.1 Normer och värden).

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 16 augusti 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits ska huvudmannen ange tidplan för planerade åtgärder och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund* eller via e-post, till *skolinspektionen.Lund@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:1362) i de handlingar som sänds in.

Ansvar för undervisningens kvalitet

Av skollag och skolförordningar framgår det ansvar som lärare, rektor och huvudman har för undervisningens kvalitet. Den kvalitetsgranskning som Skolinspektionen genomfört berör på olika sätt dessa ansvarsnivåer. Nedan ges några exempel.

Lärarna i idrott och hälsa ansvarar för att i enlighet med de nationella styrdokumenten planera och genomföra undervisningen. Lärarna har även ett ansvar för att följa upp och bedöma, dokumentera och kommunicera elevernas kunskapsutveckling samt för att samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen.

Rektorn har som pedagogisk ledare ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Rektorn har ett resultatansvar och därmed ett särskilt ansvar för att förutsättningar finns för en ändamålsenlig undervisning i idrott och hälsa, i form av lärarkompetens, resurser och stödåtgärder. Rektorn ansvarar för skolans inre organisation och likaså för samverkan med avlämnande och mottagande skolor.

Huvudmannen har det övergripande ansvaret för att utbildningen genomförs i enlighet med författningarna. Det innebär bland annat ett ansvar för att rektor och lärare har nödvändiga kunskaper om de föreskrifter som gäller, och att de ges förutsättningar att omsätta dessa i praktik.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Anna Sandell deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Annette Johnsson
Utredare/Föredragande

Bilaga

Bilaga 1 Skolinspektionens rapport efter kvalitetsgranskning av idrott och hälsa i Norge skola i Sölvesborgs kommun.