

2012-02-16

Dnr 44-2011-3549

Steg för framtiden AB
kirim.hakan@gmail.com

Rektorn vid Gullviva Gymnasium
adam.sahin@gullvivagymnasiet.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av den fristående gymnasieskolan
Gullviva Gymnasium i Botkyrka kommun

2012-02-16

1(9)

Dnr 44-2011:3549

Tillsyn vid Gullviva Gymnasium i Botkyrka kommun

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför under hösten 2011 och våren 2012 tillsyn i de två skolor som har Steg för Framtiden AB som huvudman. Gullviva Gymnasium besöktes av Skolinspektionen den 28 och 29 september 2011.

Skolans första elevkull slutar sin gymnasieutbildning vårterminen 2012. Det finns därför vid tillsynen ingen nationell statistik av kunskapsresultaten att tillgå. Av skolans egen sammanställning av resultaten i de nationella ämnesproven framgår dock att nästan alla elever nådde minst betyget godkänt i matematik A och engelska A. I matematik C var resultatet något sämre. Resultaten i de programgemensamma karaktärsämnena (Fysik, Kemi och Biologi) är låga vilket framgår av de slutbetyg som hittills satts i ämnena. Skolinspektionen bedömer, utifrån skolans egna resultatsammanställningar, att åtgärder måste vidtas för att nå ökad måluppfyllelse.

Skolan har rutiner för att identifiera och utreda elever i behov av särskilt stöd och erbjuder i ett tidigt skede av utbildningen stöd både individuellt och i grupp i samtliga ämnen. Enligt rektorn läggs mycket tid och resurser på olika former av stöd.

Åtgärdsprogrammen utarbetas av rektorn och lärarna tillsammans, men de ser inte till att systematiskt samråda med elevhälsan i samband med utredning av elevernas stödbehov.

Rektorn tar ansvar för skolans resultat och omsätter dessa i åtgärder så att verksamheten inriktas mot de nationella målen för utbildningen. Ett systematiskt arbete med att planera, följa upp och utveckla verksamheten genomförs under medverkan av lärare och till viss del med elever men är enligt rektorn ett utvecklingsområde som skolan prioriterar.

Skolan saknar delvis läromedel och referenslitteratur. På skolan finns inget skolbibliotek och ett organiserat samarbete med ett kommunbibliotek saknas.

2012-02-16

2(9)

Dnr 44-2011:3549

Skolan upplevs av eleverna som trygg och fri från kränkningar. Under vissa lektioner är studieron dock mindre god. Rektorn, lärare och elever arbetar med att förbättra detta. Rektorn avser att vidta ytterligare åtgärder.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Gullviva Gymnasium i Botkyrka kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till.

En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under *Skäl för beslut*.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Steg för Framtiden AB att senast den 16 maj 2012 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning

Alla elever erbjuds inte utbildning och resurser i enlighet med författningarna.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med erbjudande av utbildning.

I detta ingår att:

2012-02-16

3(9)

Dnr 44-2011:3549

- Det för eleverna finns elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser (2 kap. 25 § skollagen).

Omfattning, innehåll och resurstillgång

För utbildningen finns inte nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med resurstillgång.

I detta ingår att:

- Eleverna har tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande (2 kap. 36 § skollagen).

Särskilt stöd

Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser inte rektor till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

- Se till att utredning sker i samråd med elevhälsan (3 kap. 8 § andra stycket skollagen).

2012-02-16

4(9)

Dnr 44-2011:3549

Skäl för beslut

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Skolinspektionen utgår i sin tillsyn från alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö. Det innebär att eleverna når maximala resultat och lägst behörighet till universitets- och högskolestudier.

Gullviva Gymnasium är inne på sitt tredje verksamhetsår. Det finns därför vid tillfället för tillsynen ingen nationell statistik att tillgå. Skolans första elevkull slutar sin gymnasie-utbildning vårterminen 2012.

Av nationell statistik framgår att i de nationella kursproven läsåret 2010/11 nådde 70 procent av eleverna lägst betyget godkänt i kursproven engelska A. I matematik B nådde 64 procent av eleverna betyget godkänt. Enligt skolans egen sammanställning fick med få undantag alla elever minst godkänt i ämnet svenska som andra språk B. Resultat i övriga kursprov som matematik A, C och D, svenska B och engelska B saknas i den nationella statistiken.

Av de kurser som eleverna har fått slutbetyg i visar skolans sammanställning år 2010 att i elva kurser har 18 Icke godkänt betyg (IG) satts. Flest IG har utdelats i Kemi A. Skolinspektionens utredning visar att alla elever vid Gullviva Gymnasium inte ges möjlighet att nå lägst behörighet till universitets- och högskolestudier och pekar i detta beslut på ett antal områden där skolan föreläggs att vidta åtgärder för att förbättra elevernas kunskapsresultat.

Resultat av värdegrundsarbetet

Skolan ska enligt läroplanen förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna. Där ingår människolivets okränkbarhet, allas lika värde, jämställdhet mellan män och kvinnor och solidaritet med svaga och utsatta.

Skolan bedriver ett arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling vilket framkommer i intervjuer och i samtal med elever, personal och rektor. Eleverna uppger att de upplever skolan som en trygg arbetsplats och att relationerna mellan vuxna och elever samt mellan elever bygger på respekt och ömsesidigt förtroende. Inget annat framkommer än att skolan omedelbart utreder omständigheter kring upplevda kränkningar och vidtar i förekommande

2012-02-16

5(9)

Dnr 44-2011:3549

fall åtgärder för att förhindra kränkande behandling i framtiden. I skolans kvalitetsredovisning 2010/11 redovisas även resultat och analys av skolans värdegrundsarbete samt de åtgärder som skolan avser att vidta år 2011/12.

Skolinspektionens utredning har inte visat annat än att resultatet av värdegrundsarbetet vid Gullviva Gymnasium motsvarar de nationella målen.

Föreläggande

Erbjudande av utbildning

Bedömning:

Alla elever erbjuds inte utbildning och resurser i enlighet med författningarna.

Motivering:

Enligt skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas.

För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Elevhälsan på Gullviva Gymnasium saknar skolpsykolog. Vad gäller tillgång till skolsköterska framkommer att hon är föräldraledig och att hon under ledigheten inte kommer vara närvarande på skolan mer än för att genomföra hälso-samtal med eleverna. Någon vikarie är inte tillsatt. Vidare har skolans specialpedagog funktionen kurator trots att hon saknar utbildning för detta.

Utredningen visar att elevhälsan vid Gullviva Gymnasium inte innehåller alla de kompetenser som skollagen anger. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

2012-02-16

6(9)

Dnr 44-2011:3549

Författning:

2 kap. 25 § skollagen

Omfattning, innehåll och resurstillgång**Bedömning:**

För utbildningen finns inte nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås.

Motivering:

Enligt skollagen ska elever i gymnasieskolan ha tillgång till skolbibliotek. Förutom den fysiska lösningen är ett grundläggande krav att skolbiblioteket fyller funktionen att stödja elevernas lärande, dvs. används aktivt i utbildningen. Denna aspekt förankras i läroplanen genom att biblioteket framhålls som en del av skolans arbetsmiljö med syftet att eleverna själva ska kunna söka och utveckla kunskaper.

Vid Skolinspektionens tillsyn vid Gullviva Gymnasium har eleverna inte tillgång till skolbibliotek.

Ett kommunalt bibliotek finns i närheten av skolan. Enligt intervjuer med lärare och elever går man dit ibland och lärarna hänvisar eleverna till biblioteket när de behöver tillgång till vissa typer av källor. Det saknas dock ett organiserat samarbete mellan skolan och biblioteket.

Utredningen visar att det återstår en stor del av arbetet för att skolan ska nå det grundläggande kravet i skollagen på att eleverna ska ha tillgång till ett skolbibliotek som fyller funktionen att stödja elevernas lärande. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning:

2 kap. 36 § skollagen

2012-02-16

7(9)

Dnr 44-2011:3549

Särskilt stöd

Bedömning:

Vid utredning av elever i behov av särskilt stöd sker inte samråd med elevhälsan.

Motivering:

Enligt skollagen ska samråd ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt.

Elevhälsan är inte systematiskt delaktig i att stödja elevernas utveckling mot målen. Samråd sker inte regelmässigt vid varje enskild utredning och skolsköterskans begränsade arbetstid vid skolan möjliggör inte heller detta.

Utredningen visar att en elevs behov av särskilt stöd inte utreds i samråd med elevhälsan.

Författning:

3 kap. 8 § andra stycket skollagen

2012-02-16

8(9)

Dnr 44-2011:3549

Bakgrund

Beskrivning av Gullviva Gymnasium i Botkyrka

Skolinspektionen beslutade den 26 januari 2009 (dnr 44-2008:1315) att Gullviva Gymnasiet i Botkyrka kommun var berättigad till bidrag för:

- Naturvetenskapsprogrammet – inriktning naturvetenskap från och med bidragsåret 2009. Utbildningen har i bidragshänseende förts till Naturvetenskapsprogrammet.

Efter ansökan från huvudmannen har Skolinspektionen i överföringsbeslut den 23 juni 2010 (dnr 2010:3015) beslutat att den fristående gymnasieskolan Gullviva Gymnasium i Botkyrka kommun från och med läsåret 2011/12 har rätt till bidrag för:

- Utbildningen Naturvetenskapsprogrammet som motsvarar det nationella Naturvetenskapsprogrammet med inriktningarna Naturvetenskap samt Naturvetenskap och samhälle.

Huvudman för skolan är Steg för Framtiden AB med organisationsnummer 556753-8383.

Verksamheten vid Gullviva Gymnasium startade läsåret 2009/10 och omfattar vid tillsynstillfället utbildningarna

- Naturvetenskapsprogrammet – inriktning naturvetenskap (åk 2 och 3)
- Naturvetenskapsprogrammet med inriktningarna Naturvetenskap och Naturvetenskap samhälle (åk 1).

Skolans inriktning är allmän.

Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lgy 11(årskurs 1) samt Lpf 94 (årskurs 2 och 3).

Gullviva Gymnasium är inne på sitt tredje verksamhetsår. Alla elever på skolan är tvåspråkiga men all undervisning sker på svenska. Eleverna kommer från olika kommuner i Stockholms län och elever uppger att de har valt skolan på grund av den gemensamma språkliga bakgrunden som är turkiska och att skolan är liten med få elever som känner varandra.

2012-02-16

9(9)

Dnr 44-2011:3549

Skolan hade vid tillsynsbesöket 42 elever, med en jämn fördelning av flickor och pojkar. Skolan har sina lokaler nära Tumba centrum och intill pendeltågstationen.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Botkyrka kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Det framkom att kommunen inte har utövat sin rätt till insyn i skolan.

I ärendets slutliga handläggning har avdelningsjuristen Ingrid Brännare och undervisningsrådet Sten Svanholm deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Kjell Hedwall
Avdelningschef

Marie Wiberg-Svensson
Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn hos alla huvudmän för att granska skolväsendet. Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen och bedömer om kommunen/huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer **måluppfyllelsen** inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen** samt **enskild elevs rätt. För fristående huvudmän granskas dessutom huvudmannaskap och godkännande.**

För fristående skolor genomförs en tillsyn som är sammanhållen. Detta innebär att fristående skolor inom samma utbildningsföretag, oavsett geografisk hemvist, besöks under en viss period. Denna tillsyn rör enbart utbildningsföretag med två eller fler skolor.

Tillsynsplanen för dessa utbildningsföretag finns publicerade på Skolinspektionens hemsida.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010. För elever som har påbörjat utbildningen före den 1 juli 2011 ska 1985 års skollag fortsätta att tillämpas tills dess att eleverna avslutat sin utbildning. Det innebär att 1985 års skollag, i valda delar, för åk 2 och 3 är utgångspunkt för Skolinspektionens tillsyn och granskning.

När hänvisning görs till 9 kap. 8 § 1985 års skollag är det bestämmelsens lydelse före den 1 mars 2010 som avses. I de fall hänvisningar görs till 2 kap. förordningen (1996:1206) om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet avses dess lydelse före den 1 februari 2011, om inte annat särskilt anges. I ärendet tillämpas gymnasieförordning (1992:394), om inte annat särskilt anges.

Av beslut om förklaring om rätt till bidrag till skolan framgår att skolan ska följa 1994 års läroplan för de frivilliga skolformerna (Lpf 94). Det innebär att bindande föreskrifter i läroplanen kan läggas till grund för Skolinspektionens beslut.

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Varje huvudman får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan utan i vilken utsträckning verksamheten, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas.

Alla beslut kompletteras med en muntlig återrapportering till företrädare för huvudmannen. Dessa ges också möjlighet att ta del av och att lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har på skolan inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se/Tillsyn