

Flens kommun
flenskommun@flen.se

Rektorn vid Kyrkskolan
mariette.engvall@flen.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Kyrkskolan
i Flens kommun

Tillsyn av Kyrkskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Flens kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Kyrkskolan besöktes av Skolinspektionen den 20 januari 2012.

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Flen under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Kyrkskolan besöktes av Skolinspektionen den 20 januari 2012.

Vid skolenheten genomfördes en begränsad tillsyn som innebär att följande processer har granskats: elevers rätt till särskilt stöd, trygghet och studiero, arbetet med bedömning av elevernas kunskaper samt det systematiska kvalitetsarbetet.

Vid Kyrkskolan finns goda förutsättningar för att arbeta mot de nationella målen och lärarna samverkar med varandra i arbetet med att nå utbildningsmålen. Vidare sammanställer personalen kontinuerligt kunskapsresultaten samt analyserar regelbundet olika delar av utbildningen för att utveckla verksamheten. Skolenheten bör dock göra djupare analyser för att utreda orsaker till skillnader i kunskapsresultaten mellan ämnen. Detta för att personalen ska kunna vidta ytterligare åtgärder i syfte att ge alla elever förutsättningar att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Eleverna på Kyrkskolan trivs och känner sig trygga och de deltar i skolenhetens värdegrundsarbete. Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Kyrkskolan i Flens kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Flens kommun att senast den 2012-06-22 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd så att utredning och åtgärdsprogram uppfyller författningarnas krav.

I detta ingår att:

- säkerställa att det vid utredningen av elevens behov av särskilt stöd sker samråd med elevhälsan (3 kap. 8 § skollagen)
- rektor ser till att beslut fattas om åtgärdsprogram som anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen)

Anmärkningar

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut.

Till följd av anmärkningarna ska **Ni senast den 2012-06-22** vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Skolenhetens arbete för att motverka kränkande behandling av eleverna uppfyller inte författningarnas krav.

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Motivering:

Samråd med elevhälsan

Av skollagen framgår att rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt.

På Kyrkskolan erbjuds lärarna en så kallad öppen mottagning för samråd med elevhälsan där lärarna själva avgör om de ska konsultera elevhälsan i arbetet med att utreda en elevs behov av särskilt stöd och att upprätta åtgärdsprogram. Av intervjuerna framkommer att lärarna inte systematiskt gör en bedömning av om det är behövt med samråd med elevhälsan i det enskilda fallet. Rektorn tar därmed inte sitt ansvar för att samråd med elevhälsan sker vid utredning av en elevs behov av särskilt stöd.

Åtgärdsprogram

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn.

Skolenhetens åtgärdsprogram som Skolinspektionen har tagit del av innehåller inte alltid en tydlig beskrivning av elevens behov samt lång- och kortsiktiga mål i förhållande till läroplanen och kunskapskraven i kursplanen. Detta innebär att det inte går att följa upp och utvärdera vilka resultat de insatta åtgärderna har lett till för elevens kunskapsutveckling.

Sammantaget behöver rektorn se till att skolenheten har rutiner för samråd med elevhälsan och åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Författning:

3 kap. 8–9 §§ skollagen

Anmärkning:**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolenhetens arbete för att motverka kränkande behandling av eleverna uppfyller inte författningarnas krav.

Motivering:*Anmälan till huvudmannen*

Av skollagen framgår att all personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. Rektorn i sin tur är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förkommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Av intervju med rektorn framkommer att skolenheten inte har några rutiner för hur signaler om kränkande behandling ska rapporteras till huvudmannen. Rektorn känner inte till att det har funnits något fall med en elev som anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling. Rektorn har påpekat för huvudmannen att hon efterfrågar rutiner som huvudmannen har tagit fram.

Planen mot kränkande behandling

Av skollagen följer att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Detta innebär att planen ska innehålla rutiner för akuta åtgärder vid kränkande behandling, rutiner för uppföljning av insatser och rutiner för hur händelser och åtgärder ska dokumenteras.

Vid skolenheten finns det en plan mot kränkande behandling som innehållsmässigt saknar ovanstående rutiner. Dessa går dock att finna i ett dokument som redogör för trygghetsgruppens arbetsgång, daterat 2009-05-19. En redogörelse för dessa rutiner ska dock ingå i planen mot kränkande behandling.

Sammantaget behöver rektorn se till att skolenheten har rutiner för hur signaler om kränkande behandling ska rapporteras till huvudmannen och att skolenhetens plan mot kränkande behandling uppfyller författningarnas krav.

Skolenheten har inte haft något fall med en elev som anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling och som rektorn har underlåtit att rapportera till huvudmannen. Vidare finns det vid skolenheten rutiner för akuta åtgärder vid kränkande behandling, uppföljning och dokumentation men att dessa inte är inskrivna i skolenhetens plan mot kränkande behandling. Skolinspektionen väljer därför att endast tilldela skolenheten en anmärkning.

Skolinspektionen

Beslut

2012-02-21

6 (8)

Dnr 43-2011:5249

Föfattning:

6 kap. 8 och 10 §§ skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

En sammanställning av måluppfyllelsen i samtliga ämnen för årskurs 5 visar för läsåret 2010/11 att resultaten i ämnet engelska är något lägre än i övriga ämnen. Av sammanställningen framgår att 84–100 procent av eleverna i årskurs 5 når kunskapsmålen i respektive ämne. Resultaten för årskurs 3 visar att 95 procent av eleverna uppnår målen i matematik och 85 procent uppnår målen i svenska eller svenska som andraspråk.

Skolinspektionens bedömning är att skolmiljön är öppen och trygg och att det är goda relationer mellan elever och elever och vuxna. Samtal med elever och rektor bekräftar den bilden. Personal och elever är delaktiga i värdegrundsarbetet vad gäller exempelvis utvecklandet av skolenhetens likabehandlingsplan. Vid Kyrkskolan har man en trygghetsgrupp och en kamratstödjarverksamhet.

Beskrivning av Kyrkskolan

Kyrkskolan F-5 ligger i samhället Mellösa ca en mil från Flen. Skolenheten har ca 100 elever. Vid kyrkskolan finns det en klass för varje årskurs och ett arbetslag.

Kyrkskolan tillhör Hälleforsnäs grundskoleområde tillsammans med Bruksskolan och Flens kommuns grundsärskola. Skolorna har en gemensam rektor och ett gemensamt elevhälsoteam.

Kommunens fritidshem inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskilt beslut.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Leif Magnusson och utredare Christina Lindh.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Stina Sterner
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot två huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen och ledning och utveckling av utbildningen.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).