

Eslövs kommun

Rektorn vid Norrevångsskolan 7-9

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Norrevångsskolan 7-9
i Eslövs kommun

Tillsyn av Norrevångsskolan 7-9

Skolinspektionen genomför tillsyn i Eslövs kommun under hösten 2011 och våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Norrevångsskolan 7-9 besöktes av Skolinspektionen den 31 januari 2012.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens regelbundna tillsyn i Norrevångsskolan 7-9 visar att skolan bedriver en verksamhet som i många avseenden uppfyller kraven enligt författningarna. Skolan har ett välstrukturerat systematiskt uppföljningsarbete för att säkerställa en god kvalitet. Skolverkets inspektion år 2007 av Norrevångsskolan 7-9 (dnr 53-2007:59) visade att skolans resultat låg under riksgenomsnittet medan resultaten av skolans värdegrundsarbete var goda. Innevarande tillsyn visar att resultaten avseende andelen elever med behörighet till gymnasieskolan har förbättrats höstterminen 2011 jämfört med de senaste åren, medan meritvärdet sjunkit och nu ligger på 192. Eleverna upplever att flertalet lärare har höga förväntningar på deras förmåga och möjlighet att lyckas i sina studier, vilket också bekräftas i intervjuer med skolledning och lärare. Skolinspektionens regelbundna tillsyn i Norrevångsskolan 7-9 visar att skolan bedriver en verksamhet som i många avseenden uppfyller kraven enligt författningarna. Skolan har ett välstrukturerat systematiskt uppföljningsarbete för att säkerställa en god kvalitet. Skolverkets inspektion år 2007 av Norrevångsskolan 7-9 (dnr 53-2007:59) visade att skolans resultat låg under riksgenomsnittet medan resultaten av skolans värdegrundsarbete var goda. Innevarande tillsyn visar att resultaten avseende andelen elever med behörighet till gymnasieskolan har förbättrats höstterminen 2011 jämfört med de senaste åren, medan meritvärdet sjunkit och nu ligger på 192. Eleverna upplever att flertalet lärare har höga förväntningar på deras förmåga och möjlighet att lyckas i sina studier, vilket också bekräftas i intervjuer med skolledning och lärare. Skolans förbättrade kunskapsresultat avseende andelen elever med behörighet till gymnasieskolan är enligt rektorn ett resultat av konkreta åtgärder som vidtagits efter den analys som skolan gjort utifrån uppföljningen av betygen. Ett exempel på en sådan åtgärd är att skolan använder sig av ett så kallat trelärarsystem, det vill säga att tre lärare ansvarar gemensamt för undervisningen i ett och samma ämne i två klasser. Ett område som skolan måste anstränga sig ytterligare inom för att i högre grad motsvara kraven enligt författningarna är det som avser resultatet av skolans värdegrundsarbete. Bemötandet mellan elever och lärare är i huvudsak respektfullt men trots att skolan bedriver ett aktivt värdegrundsarbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling händer det att

elever känner sig utsatta och inte alltid är trygga i skolan. Vid Skolinspektionens besök framkom det att de elever som går i årskurserna 7-10 i Bredablicksskolans grundsärskola och har sina klassrum i Norrevångsskolans lokaler, kan utsättas för kränkningar av elever i Norrevångsskolan 7-9. Norrevångsskolan 7-9 behöver skyndsamt vidta åtgärder för att säkerställa att ingen elev, varken de inom Norrevångsskolan 7-9 eller de elever som går i Bredablicksskolan, utsätts för kränkande behandling och för att bemötandet eleverna emellan präglas av respektfullhet. Skolan behöver arbeta ytterligare för att alla lärare ska ha ett gemensamt förhållningssätt, förankrat i läroplanen, så att ingen elev ska känna sig utsatt. Ett gemensamt förhållningssätt behövs också avseende såväl elevernas möjlighet till inflytande som till att undervisningen anpassas efter elevernas behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Norrevångsskolan 7-9 i Eslövs kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Eslövs kommun att senast 2012-04-30 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Undervisning och lärande

Lärarna ger inte alla barn och elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Undervisning och lärande.

I detta ingår att:

Lärarna ska anpassa undervisningen efter elevers behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Lärarna ska ge elever som lätt når kunskapskraven som minst ska uppnå ledning och stimulans för att nå längre i sin kunskapsutveckling

Grundläggande värden och inflytande

Eleverna ges inte möjlighet till ett aktivt inflytande över utbildningen.

Utformningen av inflytandet anges inte i planeringen av verksamheten och skolan har inte en tydlig progression för att ge eleverna ökat inflytande utifrån ålder och mognad.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Grundläggande värden och inflytande.

I detta ingår att:

Eleverna ska ha ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.

Utformningen av inflytandet ska anges i planeringen av verksamheten och skolan ska ha en tydlig progression för att ge eleverna ökat inflytande utifrån ålder och mognad.

Trygghet och studiero

Vid skolan bedrivs inte ett tillräckligt målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av eleverna.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Trygghet och studiero.

I detta ingår att:

Skolan ska vidta ytterligare åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling.

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Undervisning och lärande

Bedömning:

Lärarna ger inte alla barn och elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

Motivering:

Enligt skolförfattningarna ska lärarna anpassa undervisningen efter elevers behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande samt ge elever som lätt når kunskapskraven som minst ska uppnå ledning och stimulans för att nå längre i sin kunskapsutveckling.

Skolinspektionens intervjuer visar att flertalet av lärarna anpassar undervisningen efter elevernas behov och förutsättningar och ger elever utmaningar för att nå längre i sin kunskapsutveckling. Men det framgår också att det finns lärare som inte gör detta i tillräcklig utsträckning. Intervjuer visar att skolan inte har ett gemensamt förhållningssätt kring vad det innebär att undervisningen anpassas efter elevers behov och förutsättningar och att det finns lärare som anser att de saknar förutsättningar för att kunna individanpassa undervisningen. Skolan behöver därför vidta åtgärder för att säkerställa att alla lärare anpassar undervisningen efter elevernas behov och förutsättningar och ger dem utmaningar för att nå längre i sin kunskapsutveckling.

Författning:

3 kap. 3 § skollagen

4 kap. 9 § skollagen

Lgr 11 1 och 2.2 En likvärdig utbildning/Lpo 94 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2.2 Mål och riktlinjer, Kunskaper, riktlinjer

Bedömningsområde: Grundläggande värden och inflytande

Bedömning:

Eleverna ges inte möjlighet till ett aktivt inflytande över utbildningen.

Utformningen av inflytandet anges i planeringen av verksamheten och skolan har en tydlig progression för att ge eleverna ökat inflytande utifrån ålder och mognad.

Motivering:

Enligt skolförfattningarna ska eleverna ha ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. Inflytandet ska anges i planeringen av verksamheten och skolan ska ha en tydlig progression för att ge eleverna ett ökat inflytande utifrån ålder och mognad.

Eleverna ger i intervjuer flera goda exempel på att lärarna inbjuder dem till att kunna påverka och ha inflytande över planeringen av verksamheten. Det framgår emellertid också att inte alla lärare låter eleverna ha ett sådant inflytande och att det inte finns ett gemensamt synsätt på vad elevinflytande innebär. Skolan anger heller inte i planeringen av verksamheten hur elevernas inflytande ska komma till stånd i utbildningen eller hur elevernas inflytande kan öka utifrån ålder och mognad.

Skolan behöver säkerställa att alla lärare är förtrogna med vad det innebär att eleverna ska ha inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. Rektorn behöver också se till att alla lärare ger eleverna möjlighet till ett aktivt inflytande och att det i verksamhetsplaneringen anges hur ett sådant elevinflytande ska ske.

Författning:

1 kap. 10 § och 4 kap. 9 och 14 §§ skollagen

Lgr 11 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande och 2.8 Rektors ansvar/Lpo94 2.3 Mål och riktlinjer, Elevernas ansvar och inflytande

Bedömningsområde: Trygghet och studiero**Bedömning:**

Vid skolan bedrivs inte ett tillräckligt målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av eleverna.

Motivering:

Enligt skollagen ska skolan genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling.

Trots att Norrevångsskolan 7-9 bedriver ett aktivt och målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av eleverna känner sig alla elever inte trygga i skolan och det förekommer att elever känner sig kränkta. Detta framgår av så-

väl skolans egen enkät som av Skolinspektionens enkät till elever i årskurs 9 liksom av intervjuer. Elever uppger i intervjuer att flertalet av lärarna genast tar tag i och försöker komma till rätta med sådana situationer som innebär att en elev känner sig kränkt, men de uppger även att det finns lärare som inte ingriper. Eleverna säger också att kränkningar kan fortsätta trots att lärare aktivt verkar för att de ska upphöra. Av skolans senaste enkät framgår det att elever kan känna sig otrygga i klassrummet, trots att läraren är närvarande där. Detta bekräftas i intervjuer. Eleverna uppger vidare att det är svårt att avvika från mängden och att olikhet inte känns som accepterat. Ett exempel på detta är att de elever som går i Bredablickskolans grundsärskola i årskurserna 7-10 och får sin utbildning i klassrum i Norrevångskolans lokaler, kan känna sig utsatta och ibland kan kränkas av elever i Norrevångsskolan 7-9.

Skolinspektionen bedömer att Norrevångsskolan 7-9 skyndsamt behöver vidta ytterligare åtgärder i syfte att ingen elev, varken de inom Norrevångsskolan eller de i Bredablickskolan, ska utsättas för kränkningar. Skolinspektionen vill också betona att ett led i detta arbete behöver inbegripa den samverkan som finns mellan Norrevångsskolan 7-9 och grundsärskolan 7-10 i Bredablickskolan och som behöver intensifieras så att förhållningssättet mellan eleverna blir respektfullt.

Författning:

6 kap. 7 och 10 §§ skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

Norrevångsskolan 7-9 gör en noggrann uppföljning av resultaten i alla ämnen. Skillnaderna mellan de enskilda ämnena är relativt stora, till exempel fick 95 procent av eleverna godkänt eller högre betyg i svenska medan 87 procent fick G eller högre i spanska och 85 procent i biologi vårterminen 2011. Norrevångsskolans måluppfyllelse har åren 2008 till och med vårterminen 2011 legat under riksgenomsnitten avseende andelen elever som blivit behöriga till gymnasieskola, andel elever med minst godkänt betyg i alla ämnen och genomsnittligt meritvärde. Skolans senaste resultatuppföljning, som avser höstterminen 2011 i årskurs 9, visar emellertid att andelen elever med behörighet till gymnasieskolan ökat avsevärt. Våren 2011 blev 81 procent (84 procent i riket) av eleverna behöriga till gymnasieskolan medan 92 procent av eleverna höstterminen 2011 nådde behörighet till högskoleförberedande program och 88 procent till yrkesförberedande program i gymnasieskolan. Det genomsnittliga meritvärdet hade höstterminen 2011 i årskurs 9 sjunkit från vårterminens 196 till 192. De senaste fem åren har meritvärdet pendlat mellan 208 och 192. Även andelen elever som nått målen i alla ämnen har varierat under de senaste fem åren, från 80 procent till 70 procent höstterminen 2011. Vårterminen år 2011 fick 3,3 procent av eleverna inte betyg i något ämne alls. Trots att skolan bedriver ett aktivt värdegrundarbete för att eleverna ska känna sig trygga och ingen ska bli utsatt för kränkande behandling visar både skolans egna enkäter och Skolinspektionens enkät till elever i årskurs 9 att elever kan uppleva att det finns platser i skolan där de inte känner sig trygga, till och med i klassrummet, och att det kan vara så stökigt på enstaka lektioner att alla inte känner studiero.

Beskrivning av Norrevångsskolan 7-9

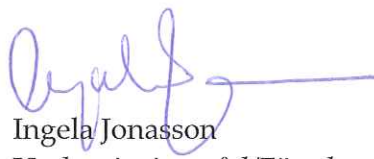
Norrevångsskolan ligger i centrala Eslöv och omfattar årskurserna 7 till och med 9 i grundskolan. Skolan leds av en rektor. I ledningsgruppen ingår förutom rektorn också koordinatörerna för de fyra arbetslagen.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit juristen Maria Mohlin.

På Skolinspektionens vägnar



Peter Ekborg
Enhetschef



Ingela Jonasson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).