

Eslövs kommun

Rektorn vid Marieskolan

## Beslut för grundskola

---

efter tillsyn av Marieskolan  
i Eslövs kommun

## Tillsyn av Marieskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Eslövs kommun under hösten 2011 och våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Marieskolan besöktes av Skolinspektionen den 16 december.

### Helhetsbedömning

---

I Marieskolan genomfördes en intervju med rektorn. Vid förra inspektionsbesöket kritiserades skolan för att eleverna inte erbjöds elevens val i enlighet med författningarnas krav samt för att Likabehandlingsplanen inte utarbetades under deltagande av skolans elever, och saknade förebyggande åtgärder. Av dessa brister kvarstår att den aktuella planen inte beskriver konkreta förebyggande åtgärder för likabehandling och mot kränkningar att genomföra under innevarande år. Inom övriga områden som granskats bedrivs verksamheten såvitt framkommit i enlighet med författningarnas krav. I Skolinspektionens enkät (våren 2011 till elever, föräldrar och pedagogisk personal i årskurs 5) framkommer en övervägande positiv bild av skolans verksamhet.

Rektorn verkar aktivt för utveckling av verksamheten. Samtliga pedagoger genomgår fortbildning vid högskolan i Kristianstad inom områden som bedömning, skriftliga omdömen och pedagogisk planering. Rektorn genomgår själv utbildning i kvalitetsarbete. Skolans kvalitetsarbete förankras genom att grupper av personal bidrar med olika avsnitt. Eleverna engageras genom att de i grupper diskuterar och ger förslag på åtgärder inom områden som i skolans egen enkät bedöms vara i behov av utveckling. Helheten redovisas också för elever och föräldrar. En utveckling av elevinflytandet pågår, till exempel genom att eleverna i de högre årskurserna själva leder sina utvecklingssamtal. Det finns nya och väl strukturerade rutiner för utredning av stödbehov och åtgärdsprogram som helt anknyter till skollagens krav. I åtgärdsprogrammen återfinns åtgärder på såväl individ-, grupp som organisationsnivå.

Det framgår att ett aktivt värdegrundsarbete bedrivs. Eleverna är aktiva. I det förebyggande arbetet ingår till exempel rollspel där eleverna åskådliggör handlingar som kan inträffa.

### Beslut

---

#### Anmärkning

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut.

Till följd av anmärkningen ska **Ni senast den 11 juni 2012** vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

**Trygghet och studiero**

Skolans plan mot kränkande behandling och för likabehandling anger inte vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

## **Skäl för beslut**

---

### **Anmärkning:**

**Bedömningsområde: Trygghet och studiero**

### **Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling och för likabehandling anger inte vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

### **Motivering:**

Huvudmannen ska enligt skollagen se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling. En plan ska upprättas med en översikt över åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever.

Av dokumentstudier och intervju med rektorn framgår att Marieskolan aktivt arbetar med värdegrundsuppdraget och att eleverna är involverade i detta arbete. Kartläggningar genomförs med eleverna i syfte att undersöka var risker kan uppträda. I planen återfinns sedan ett antal generella åtgärder och rutiner av förebyggande karaktär, dock inte de konkreta åtgärder som kartläggningen visat behov av eller hur sådana ska följas upp inför nästa års plan.

Rektorn ska se till att de åtgärder som behöver vidtas och hur åtgärderna ska följas upp förs in i skolenhetens plan mot kränkande behandling.

### **Författning:**

6 kap. 8 § skollagen

## Bakgrund

---

### Måluppfyllelse

Av intervjun med rektor och av dokumentstudier framgår att kunskapsutvecklingen, som den kan följas genom resultaten på de nationella proven de senaste två åren är positiv. Skolan noterar att det är en större andel flickor än pojkar som når godkänt resultat. Elevtalet är lågt vilket gör statistiska uppgifter vanskliga att tolka. De elever som vårterminen 2010 inte nådde godkänt på de nationella ämnesproven gjorde om dessa 2011, i årskurs 6. Flertalet nådde då godkänt. I de ordinarie ämnesproven vårterminen 2011 var det 90 % av eleverna som nådde målen i svenska, 81 % i matematik och 74 % i engelska. Pojkarnas resultat är genomgående bättre än flickornas. Rektorn konstaterar i en analys att majoriteten av de elever som inte når godkänt på proven också har svårigheter i andra ämnen och att de är i behov av särskilt stöd. Såväl skolinspektionens som skolans egna enkäter utvisar att eleverna överlag känner sig trygga och trivs i skolan

### Beskrivning av Marieskolan

Utbildningen vid Marieskolan omfattar förskoleklass och årskurs 1-6 samt fritidshem. Hösten 2011 har skolenheten (enligt skolans uppgift den 19 december 2011) 15 barn i förskoleklassen och 164 elever i årskurserna 1-6. Marieskolan ligger i samhället Marieholm. Eleverna kommer från samhället och trakten däromkring. På skolan finns två arbetslag (Fritidshem- förskoleklass -åk 1-2 och 3-6). Klasserna är åldersblandade (1-2,3-4 och 5-6).

I ärendets slutliga handläggning har deltagit jurist Maria Mohlin.

På Skolinspektionens vägnar



Peter Ekborg  
Enhetschef



Roger Niklewski  
Utredare/Föredragande

**Bilaga:**

**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).