

Växjö kommun

Rektorn vid Norregårdskolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Norregårdskolan
i Växjö kommun

Tillsyn av Norregårdskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Växjö kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Norregårdskolan besöktes av Skolinspektionen den 31 januari 2012.

Helhetsbedömning

I Norregårdskolan genomfördes en intervju med rektorn och en rundvandring med elever som guider i skolans lokaler. Vid förra inspektionstillfället år 2005 (dnr 53-2005:1199), kritiserades skolan på tre punkter nämligen organisationen av elevens val, studiehandledning gavs inte till de elever som behövde det och skolans arbetsplan stämde inte med författningarna. Enligt nu gällande författningar finns inget krav på arbetsplan och när det gäller övriga brister visar denna tillsyn att skolan rättat till dessa. Skolinspektionens enkäter (våren 2011 till elever i årskurs 9, föräldrar och personal) indikerar en positiv bild av utbildningen.

Skolinspektionen har inför tillsynen tagit del av dokumentation av skolans rutiner och handlingsplaner. Intervjun med rektor ger en bild av en verksamhet som vilar på god kunskap om och god följsamhet mot gällande styrdokument. Skolan redovisar en måluppfyllelse där runt 90 procent, eller högre andel, av eleverna når målen för utbildningen även sett över tid.

Rektor beskriver en lugn och trygg skolmiljö, som under ombyggnationen är ännu lugnare med anledning av det reducerade elevantalet. Skolinspektionen får i kontakt med elever och lärare en positiv bild av värdegrundsklimatet vid skolan. Rektor uppger att han har möjligheter att omfördela resurser vid förändringar av de behov som finns på skolan. Allt särskilt stöd sker inkluderande dvs. inom klassens ram. Anpassningen till och utbildning om och anpassning till läroplan 2011 har varit och är ett fokus på skolan.

Skolinspektionen bedömer åtgärdsprogrammen behöver förbättras så att de följer skollagens krav om hur de ska följas upp och utvärderas.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Norregårdskolan i Växjö kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Växjö kommun att senast 2012-06-01 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Rektor ser inte till att åtgärdsprogrammen anger hur åtgärderna följs upp och utvärderas.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Särskilt stöd.

I detta ingår att:

- Rektor ser till att åtgärdsprogrammen anger hur åtgärderna följs upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Rektor ser inte till att åtgärdsprogrammen anger hur åtgärderna följs upp och utvärderas.

Motivering:

Skollagen föreskriver att om elev riskerar att inte nå kunskapskraven i ett eller flera ämnen ska rektor fatta beslut om åtgärdsprogram, åtgärdernas utformning och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

På Norregårdskolan fattar rektor beslut om åtgärdsprogram ska upprättas och vilka åtgärder som ska sättas in, men i åtgärdsprogrammen framgår det inte om och i så fall när åtgärdsprogrammen ska följas upp och hur de insatta åtgärderna ska utvärderas.

Rektor ska därför se till att åtgärdsprogrammen anger hur åtgärderna följs upp och utvärderas.

Författning:

3 kap. 9 § skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Skolan har hög måluppfyllelse och andelen som har nått målen i respektive ämne pendlar mellan 90 och 97 procent i årskurs 9. Överensstämmelsen med resultaten på de nationella ämnesproven är hög i svenska och engelska, medan det finns en avvikelse i matematik där fler fick ett högre betyg än resultatet visar på det nationella ämnesprovet, vilket lett till en diskussion om betygssättning kontra uppnådda mål på nationella prov. Skolans meritvärde 2011 var 207 meritpoäng vilket inte placerar skolan högst i kommunen, men heller inte lägst. Värdegrundresultat

Rektorn uppger i intervjun att värdegrundsfrågor engagerar skolan i hög grad. Därför visar skolans egna enkäter kring trygghet och trivsel att 96–97 procent av eleverna trivs bra eller mycket bra i skolan. Områden som tidigare kunde vara lite undanskymda och svåra att ha tillsyn vid kommer i och med ombyggnaden att försvinna.

Skolinspektionens enkäter till föräldrar, personal och elever i årskurs 9 våren 2011 indikerar även dessa en god trygghet.

De elever som Skolinspektionen träffade vid rundvandringen berättar om en skola som tack vare stora insatser i fråga om kamratstödjare, likabehandlings-team och en plan mot kränkningar som bygger på en kartläggning som eleverna deltagit i, är trivsamt att gå i.

Skolinspektionen bedömer att skolan bedriver ett aktivt arbete för att skapa en god miljö för lärande, utveckla respekt och förebygga kränkningar.

Beskrivning av Norregårdskolan

Norregårdskolan ligger i området Hov i utkanten av Växjö. Den invigdes 1974 och har årskurserna 7–9 i grundskolan. Skolan byggs nu om för att bli en modern skola. Ombyggnaden görs i etapper och därför har skolan minskat sitt elevtal under ombyggnadstiden. Vid inspektionstillfället fanns det 370 elever, men efter ombyggnaden kan skolan ta emot cirka 500 elever. Upptagningsområdet är expansivt och både nybyggnation och generationsväxling präglar upptagningsområdet. Skolledningen består av en rektor och en biträdande rektor samt två lärare med ansvar för organisationen kring elever med stödbehov, schemaläggning, elevens val och vikarieanskaffning.

Lärarna är organiserade i tre arbetslag med blandade årskurser. Varje elev har en mentor (kontaktlärare).

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Annika Mullaart Ed och Peter Sääw.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Tommy Månsson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).