

Stiftelsen Sverigefinska skolan i Eskilstuna
Styrelseordf. Susan Heikinniemi
susan.heikinniemi@live.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av modersmålsunder-
visning och tvåspråkig undervisning i de nation-
ella minoritetsspråken i Sverigefinska skolan i
Eskilstuna

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av modersmålsundervisning och tvåspråkig undervisning i de nationella minoritetsspråken i Sverigefinska skolan i Eskilstuna*. Det författningsstöd som utgör utgångspunkten för Skolinspektionens bedömningar av utvecklingsområdena samt den forskning som ligger till grund för dessa framgår av bilaga 2, *Författnings- och forskningsstöd*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen har granskat tvåspråkig undervisning i Sverigefinska skolan i Eskilstuna.

Granskningen visar att den tvåspråkiga lärmiljön vid Sverigefinska skolan i Eskilstuna på ett positivt sätt bidrar till elevernas språkutveckling och till att stärka deras tvåspråkiga identitet. Personalen har kunskap om tvåspråkighet och erbjuds regelbundet kompetensutveckling för arbetet med modersmålsundervisning och tvåspråkig undervisning.

Trots detta visar granskningen att många elever inte når kunskapskraven i ett stort antal ämnen när de lämnar grundskolan. Resultaten har under de senaste åren varit betydligt lägre än tidigare år. Det är angeläget att skolan förbättrar uppföljningen och utvärderingen av den tvåspråkiga verksamheten i alla ämnen som en del i skolans systematiska kvalitetsarbete. För att eleverna ska ges möjlighet att nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt i grundskolans alla ämnen är det också viktigt att skolan säkerställer att eleverna får den undervisningstid de har rätt till.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete så snart som möjligt behöver inledas inom följande områden:

- Rektorn behöver förbättra uppföljningen och utvärderingen av den tvåspråkiga verksamheten i alla ämnen som en del i skolans systematiska kvalitetsarbete.
- Rektorn behöver se till att skolans rutiner för att utreda behov av särskilt stöd och utarbeta åtgärdsprogram revideras.

2012-02-24

2 (2)

Dnr 40-2011:2523

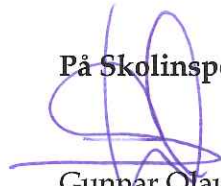
Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 24 augusti 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

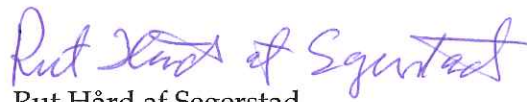
Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping* eller via e-post, till *skolinspektionen@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:2523) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Margareta Bure deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Rut Hård af Segerstad
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av modersmålsundervisning och tvåspråkig undervisning i de nationella minoritetsspråken i Sverigefinska skolan i Eskilstuna. |
| Bilaga 2 | Författnings- och forskningsstöd |