

2012-02-24

Dnr 43-2011:5552

Vännäs kommun

Rektorerna vid Vännäsby skola med fritidshem

Eva.grahn@vannas.seSara.sjolund.bang@vannas.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Vännäsby skola med fritidshem
i Vännäs kommun

Tillsyn av Vännäsby skola med fritidshem

Skolinspektionen genomför tillsyn i Vännäs kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Vännäsby skola med fritidshem besöktes av Skolinspektionen mellan den 1 februari 2012 och den 3 februari 2012.

Helhetsbedömning

Eleverna på Vännäsby skola ges i många avseenden goda förutsättningar att nå målen. Undervisningen fokuserar på att ge eleverna möjlighet att utveckla de förmågor läroplanen och kursplanerna beskriver. Enligt skolans kvalitetsredovisning för läsåret 2010/2011 når 89 procent av eleverna i årskurs 3 målen för alla ämnen medan andelen i årskurs 6 är 73 procent. År 2009 hade samtliga elever i årskurs 3 nått målen i alla ämnen och i årskurs 5 hade alla elever uppnått målen i alla ämnen utom i svenska, engelska och matematik. Resultaten för 2011 visar på en något lägre måluppfyllelse än tidigare år.

Skolinspektionen konstaterar att skolan under det gångna året har arbetat intensivt för att implementera den nya läroplanen, kursplanerna och kunskapskraven. Det har lett till en större tydlighet i arbetet med elevernas individuella utvecklingsplaner och skriftliga omdömen liksom i arbetet med särskilt stöd. Det har också, enligt rektorerna lett till att kunskapskraven har tydliggjorts och möjligen höjts, vilket kan vara en förklaring till att resultaten för 2011 överlag är lägre än tidigare år. Det är Skolinspektionens bedömning att rektorerna för sina respektive ansvarsområden analyserar orsakerna till de försämrade resultaten och vidtar åtgärder för att ge alla elever förutsättningar att nå målen för utbildningen.

Skolinspektionens bedömning är att verksamheten i förskoleklassen stimulerar elevernas utveckling och lärande och ligger till grund för fortsatt skolgång. Verksamheten bedrivs i små grupper om 8 till 10 elever och består av bland annat grupp lekar, samarbetsövningar och språklekar enligt den så kallade Bornholmsmodellen. Förskoleklassens verksamhet bedrivs i lokaler som även används av fritidshemmet. Lokalerna är väl anpassade för de båda verksamheterna. Fritidshemmets verksamhet utgör en viktig del i Vännäsby skolas arbete för att nå läroplanens mål.

Rektorerna tar ansvar för att verksamheten följs upp och utvärderas i samverkan med personalen. Ett nytt system för kvalitetsarbete har nyligen sätts i kommunen. Systemet sätter allt större fokus på utvärdering och analys av re-

sultaten i syfte att hitta förbättringsinsatser. Personal och rektorer menar i intervjuer att det numera förs bra diskussioner på skolan om vilka insatser som görs, där undervisningen ifrågasätts och observationer och anpassningar görs – allt i syfte att arbeta för en utveckling och förbättring av verksamheten med det självklara målet att alla elever ska nå kunskapskraven i samtliga ämnen.

Skolans värdegrundsarbete ger ett gott resultat i form av en lugn och trygg studiemiljö. Eleverna uppger i intervjuer att de vuxna i skolan alltid reagerar och agerar när incidenter inträffar och håller täta kontakter med hemmen.

Beslut

Det har i tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats.

Bakgrund

Måluppfyllelse

Av skolans egna sammanställningar för år 2011 framgår att 89 procent av eleverna i årskurs 3 har nått målen i samtliga ämnen. Resultaten av de nationella proven 2011 för årskurs 3 visar att 89 procent av eleverna når målen i matematik och 95 procent gör det i svenska. År 2009 hade samtliga elever i årskurs 3 uppnått målen i de nationella ämnesproven i både svenska och matematik.

År 2011 hade 76 procent av eleverna i årskurs 4 nått förväntade kunskapskrav för godtagbara kunskaper i alla ämnen, i årskurs 5 endast 56 procent och i årskurs 6 är motsvarande andel 73 procent. I årskurs 5 har endast 69 procent av eleverna nått målen i svenska år 2011, vilket är en märkbar försämring jämfört med året dessförinnan när andelen var 93 procent. I matematik hade år 2011 86 procent av eleverna uppnått målen, vilket är en förbättring jämfört med år 2009 när andelen var 73 procent. År 2009 hade alla elever uppnått målen i alla ämnen utom i svenska, engelska och matematik, vilket inte är fallet för år 2011, när alla elever hade uppnått målen endast i två ämnen, nämligen slöjd samt hem- och konsumentkunskap. I de nationella ämnesproven år 2010 hade 86 procent av eleverna i årskurs 5 nått målen i engelska och 93 procent i både matematik och svenska.

I förskoleklassen arbetar man sedan läsåret 2007/08 utifrån ett språkutvecklingsprojekt kallat Bornholmsmodellen. Skolans sammanställningar av mätningar visar att arbetet har gett positivt resultat. Fritidshemmets verksamhet kompletterar skolan och erbjuder elever en meningsfull fritid och stöd i utvecklingen.

I kvalitetsredovisningen för 2010 redovisas resultatet av skolans egna enkäter, som visar att eleverna i hög grad trivs i skolan och i sin klass och att eleverna vet vart de ska vända sig om incidenter inträffar. Enkäterna visar dock att 20 procent av eleverna säger sig ha blivit utsatta för kränkningar, vilket är oacceptabelt. Detta har lett till att skolan har intensifierat sitt arbete mot kränkande behandling bland annat genom att göra elever mer delaktiga. Vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsyn uppger elever och personal att kraftfulla åtgärder har vidtagits för att stärka det förebyggande arbetet mot kränkande behandling i syfte att skapa en lugn och trygg studiemiljö för samtliga på skolan. Den bild som framträder vid intervjuer med elever och personal är att åtgärderna har

gett resultat. Skolan genomför just i dagarna ytterligare enkäter för att kartlägga elevernas bild av situationen.

Beskrivning av Vännäsby skola med fritidshem

Vännäsby skola ligger i tätorten Vännäsby, cirka två mil väster om Umeå. Läsåret 2011/12 finns 201 elever på skolan, av vilka 26 finns i förskoleklass. Skolan är indelad i två skolenheter och leds av två rektorer. Den ena rektorn ansvarar för förskoleklassen, årskurserna 1–3 och fritidshemmets tre avdelningar. Den andra rektorn ansvarar för årskurserna 4–6. Båda rektorerna har också ansvar för var sin byskola. Inom varje enhet är personalen indelad i arbetslag; ett för förskoleklass och fritidshem och ett annat för årskurserna 1–3. Alla lärare i årskurserna 4–6 bildar tillsammans ett arbetslag.

Verksamheten bedrivs i rymliga och väl anpassade lokaler, där också ett kommundelsbibliotek finns inrymt. Inom skolans område finns tillgång till idrotts-hall, fotbolls- och ishockeyplaner samt närhet till skid- och löparspår. Skollunch serveras i det närliggande äldreboendet. Skolan har tills för två år sedan även erbjudit utbildning i årskurserna 7–9. Dessa årskurser flyttades dock till kommunens numera enda 7–9 -skola för två år sedan.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredaren Sara Lyrenäs.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren
Enhetschef

Agnetha Burström
Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Fritidshem inspekteras i anslutning till tillsynen av grundskolan. Kommunens förskoleverksamhet redovisas i ett sammanfattande beslut. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka

åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).