

Göteborgs kommun

Stadsdelsnämnden Västra Göteborg

vastragoteborg@vastra.goteborg.se

Rektorn vid Hagenskolan

Lena.joven.dellenborg@vastra.goteborg.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Hagenskolan
i Göteborgs kommun

Tillsyn av Hagenskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Göteborg under åren 2011 och 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Hagenskolan besöktes av Skolinspektionen den 31 januari 2012.

Helhetsbedömning

Hagskolan redovisar hög måluppfyllelse. Vid både det nationella ämnesprovet för matematik och svenska nådde 96 procent av eleverna i årskurs 3 kravnivån för samtliga delprov under läsåret 2010/11. Skolans redovisning av måluppfyllelsen i de olika ämnena i årskurs 5 visar att skolan har en hög måluppfyllelse. Samtliga elever hade 100 procent måluppfyllelse i alla ämnen utom engelska (95 procent), matematik (91 procent) och svenska (91 procent). Enligt rektor har skolan höga och tydliga förväntningar på eleverna och strävar ständigt efter att låta eleverna komma långt i sin kunskapsutveckling. Exempelvis görs detta genom att låta eleverna ha matematik med en högre årskurs. Enligt rektor finns det flera elever som varit bosatta i engelskspråkiga länder och det finns en medvetenhet från skolan om att fördela dessa elever så att de kan stimulera övriga elevers språkinläring. Skolinspektionen bedömer att rektor är förtrogen med undervisningen och aktivt deltar i det pedagogiska utvecklingsarbete som sker på skolan. Lärarna diskuterar kunskapsmålen och arbetsmetoder veckovis under pedagogiska möten. Rektor tar regelbundet del av lärarnas lokala pedagogiska planeringar för att försäkra sig om att undervisningen tar sin utgångspunkt utifrån de nationella målen. I slutet av varje läsår utvärderar de olika arbetsenheterna skolans samlade resultat och värdegrundarbete och planerar kommande läsår utifrån utvärderingen.

I Skolinspektionens intervju med rektor och samtal med elever framkommer att Hagskolan är en trygg skola där man kontinuerligt arbetar förebyggande mot kränkande behandling. Skolans elevhälsoteam utgörs av en specialpedagog, en skolsköterska samt en skolpsykolog. Skolan har vid behov även tillgång till kurator via stadsdelens resursteam men kurator deltar inte i de regelbundna mötena med elevhälsoteamet. Skolan har en plan mot kränkande behandling som upprättas i början av varje läsår. Planen upprättas av rektor i samarbete med personal från trygghetsteamet. Elever och personal får ta del av planen och deras synpunkter beaktas. Skolans ordningsregler har utformats av kamratstödarna. Skolans elevenkäter ligger också till grund för utvärdering av skolans värdegrundarbete. Dock saknar skolans årliga plan mot kränkande behandling en uppföljning av föregående års insatser i värdegrundarbetet, något

som huvudmannen måste åtgärda. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

Den beskrivna bristen som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Hagenskolan i Göteborgs kommun, stadsdelen Västra Göteborg måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterad brist finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Göteborgs kommun att senast den 25 maj 2012 avhjälpa den påtalade bristen genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Vid skolan bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet och studiero.

I detta ingår att:

- Det ska finnas en plan mot kränkande behandling som innehåller dels konkreta åtgärder som skolenheten och varje särskild verksamhet avser att påbörja och genomföra under det kommande året utifrån en aktuell kartläggning, dels en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts (6 kap. 6 och 8 §§ skollagen)

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Vid skolan bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever

Motivering:

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det inom ramen för varje verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Varje år ska det upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Den plan för likabehandling, mot diskriminering och kränkande behandling som finns vid Hagenskolan upprättades under 2011. Planen innehåller en redogörelse för hur skolan ska arbeta främjande, förebyggande och åtgärdande mot kränkningar. Av planen framgår också att skolan utvärderar arbetet i samband med att elevenkäterna genomförts. Utvärderingen genomförs under november och februari. Det framgår dock inte av planen vilka åtgärder som vidtogs efter en utvärdering av föregående läsår. De åtgärder som redovisas i planen är generella och saknar kopplingar till de kartläggningar av verksamheternas behov som genomförts.

Av utredningen framgår att det vid skolan inte bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever då det för verksamheten saknas en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp. Skolan brister i att göra en utvärdering av föregående läsårs åtgärder, vilket är en del av det målinriktade arbetet lagen kräver för att förebygga och motverka kränkande behandling. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning:

Skollagen 6 kap. 6 och 8 §§, Lgr 11 2.1 Övergripande mål och riktlinjer, Normer, och värden / Lpo 94 2.1 Mål och riktlinjer, Normer och värden

Bakgrund

Måluppfyllelse

Hagenskolan har redovisat resultat och måluppfyllelse från läsåret 2010/11 vid de nationella ämnesproven i matematik och svenska för årskurs 3. Vid både det nationella ämnesprovet i matematik och svenska nådde 96 procent av eleverna i årskurs 3 kravnivån för samtliga delprov. Under läsåret 2010/11 var de nationella ämnesproven i årskurs 5 inte obligatoriska och skolan valde därför att inte delta i dessa (från och med innevarande läsår finns det kunskapskrav i årskurs 3 och 6). Skolans redovisning av måluppfyllelsen i de olika ämnena i årskurs 5 visar att skolan har en hög måluppfyllelse. Samtliga elever hade 100 procent måluppfyllelse i alla ämnen utom engelska (95 procent), matematik (91 procent) och svenska (91 procent). Offentlig statistik för läsåret 2010/11 visar att andelen elever i årskurs 3 som nådde kravnivån för de olika delproven vid de nationella ämnesproven i matematik och svenska var högre än för riket.

Vid samtal med rektor framkommer att en majoritet av eleverna känner sig trygga på skolan, vilket även bekräftas av Skolinspektionens enkät till elever i årskurs 5. Vid Hagenskolan bedrivs ett kontinuerligt värdegrundsarbete. Som exempel kan nämnas att skolan genomför årliga enkäter för att ta reda på hur eleverna upplever den sociala miljön. Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller dock inte skollagens krav. En brist är att det inte tydligt framgår hur skolan använder kartläggningen av den sociala miljön som ett verktyg för att utveckla värdegrundsarbetet.

Trots att skolan ger eleverna förutsättningar att nå goda resultat, pekar Skolinspektionen i detta beslut på ett område där skolenheten behöver vidta åtgärder.

Beskrivning av Hagenskolan

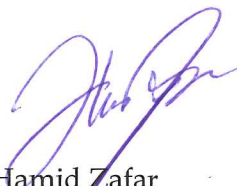
Hagenskolan är en grundskola som ligger i Hagen i stadsdelen Västra Göteborg. Skolan har en musik- och kulturprofil. Skolans byggnader som är från 1910-talet har nyligen renoverats och byggts om. Den omfattar förskoleklass, årskurserna 1-6 samt fritidshem. Arbetslagen på skolan är organiserade i tre arbetsenheter där en enhet ansvarar för förskoleklassen och årskurs 1, en för årskurs 2 och 3 samt en för årskurs 4, 5 och 6. Vid tillsynsbesöket fanns 40 elever i förskoleklassen och 190 elever i grundskolan. De olika klasserna är indelade åldershomogent. Skolan leds av en rektor och elevhälsoteamet utgörs av en specialpedagog, en skolsköterska samt en skolpsykolog. Skolan har vid behov även tillgång till kurator via stadsdelens resursteam men kurator deltar inte i de regelbundna mötena med elevhälsoteamet.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare/jurist Julie Svane och utredare/jurist Magnus Jonasson.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist
Enhetschef



Hamid Zafar
Utredare/föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).