

karlstadskommun@karlstad.se

Rektor vid skolenhet Vallargårdets skola
barbro.blixt@karlstad.se

Beslut

2012-02-27

Dnr 400-2011:3032

Beslut

efter kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolan årskurs 1-3 vid Vallargårdets skola i Karlstads kommun

2012-02-27

1 (3)

Dnr 400-2011:3032

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolan årskurs 1-3 vid Vallargärdets skola i Karlstads kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen av kunskapsbedömning i årskurserna 1-3 vid Vallargärdets skola visar att rektorn tar ansvar för att tillsammans med lärarna utveckla gemensamma rutiner och former för att planera undervisningen och för att bedöma elevernas kunskaper utifrån kursplanerna.

Vidare skapar rektorn förutsättningar för att lärarna använder ett gemensamt och sakligt språk i den individuella utvecklingsplanen med skriftliga omdömen.

Rektorn tar ansvar för att skolan har ett systematiskt kvalitetsarbete kring kunskapsbedömning och rektorn följer upp och utvärderar lärarnas arbete med bedömning och dokumentation. Dessa processer med en systematisk bedömning och dokumentation av elevernas kunskapsutveckling i lärarnas planering och undervisning omfattar dock ännu inte alla ämnen.

Skolan behöver fortsätta sitt påbörjade utvecklingsarbete så att den systematiska bedömningen och dokumentationen omfattar alla ämnen. Likaså behöver skolan arbeta vidare med att lärarna tillsammans med eleverna följer och stödjer elevernas kunskapsutveckling och kontinuerligt ger återkoppling på elevernas arbete.

De individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen uppfyller inte i alla ämnen skollagens krav vilket innebär att de individuella utvecklingsplanerna behöver utformas så att de kunskaper eleverna ska utveckla och hur eleverna ska göra för att nå kunskapskraven i alla ämnen tydliggörs.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Lärarna behöver planera systematiskt för en allsidig bedömning av elevernas kunskapsutveckling i alla ämnen.

2012-02-27

2 (3)

Dnr 400-2011:3032

Granskningen visar att lärarna vid planering av undervisningen inte alltid planerar systematiskt för hur eleverna ska visa sina kunskaper, vad som ska bedömas och när bedömningen ska ske. Lärarna behöver i alla ämnen eleverna får undervisning i utveckla ändamålsenliga rutiner och former för att fortlöpande dokumentera elevernas kunskaper.

- **Lärarna behöver kontinuerligt ge eleverna återkoppling så att bedömning blir en integrerad del av undervisningen.**

Granskningen visar att lärarna bör hitta ändamålsenliga strategier för att tydliggöra kopplingen mellan de förmågor som eleverna ska utveckla och det innehåll undervisningen har i alla ämnen. En aktiv återkoppling till eleverna är gynnsamt för elevernas lärande men de utvecklar också en förtrogenhet med vad som kommer att bedömas.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 2012-08-27 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 23 20, 411 19 Göteborg* eller via e-post, till *skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:3032) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Bosse Jersenius och utredare Åsa Strand deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Marie Karlsson
Undervisningsråd/Föredragande

2012-02-27

3 (3)

Dnr 400-2011:3032

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolan årkurs 1-3 vid Vallargårdets skola i Karlstads kommun |
| Bilaga 2 | Författnings- och forskningsstöd |