

Leksands kommun
bildning@leksand.se

Rektor
Siljansnäs skola

Beslut

2012-02-13
Dnr 40-2011:2236

Beslut

efter kvalitetsgranskning av
Rektors ledarskap vid
Siljansnäs skola i Leksands kommun

Inledning

Skolinspektionen har granskat rektors ledarskap vid Siljansnäs skola i Leksands kommun. Granskningen har fokus på rektors styrning utifrån det nationella uppdraget, men beskriver även organisatoriska förutsättningar för ledarskapet.¹ I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av rektors ledarskap vid Siljansnäs skola i Leksands kommun*.

Det författningsstöd som utgör utgångspunkten för Skolinspektionens bedömningar av utvecklingsområdena samt den forskning som ligger till grund för dessa framgår av bilaga 1, *"Författningsstöd och framgångsfaktorer i forskning"*.

Sammanfattande bedömning

Huvudmannen för utbildningen stöder rektorn och ger denne förutsättningar att leda sin skola. Huvudmannens förväntningar på rektorn behöver dock förtydligas. Rektorn på Siljansnäs skola prioriterar sin tid och sina arbetsuppgifter på ett sätt som gynnar verksamheten. Dock behöver rektorn utveckla arbetet med att följa upp elevernas kunskapsresultat på skolnivå och utvärdera undervisningens ändamålsenlighet och säkerställa att verksamheten inriktas mot de nationella målen. Rektorns ledarskap utövas ofta indirekt genom att i stor utsträckning överlåta åt lärare, de utsedda nyckelpersonerna och specialpedagogen att ha ett avgörande inflytande över utvecklingsarbetet. Rektorn behöver också utveckla arbetet med att använda de mötesstrukturer som skapats i verksamheten till att kommunicera de nationellt fastställda målen och ge lärarna större förståelse för sin roll i arbetet med att göra skolutvecklingen framgångsrik. Rektor behöver i större utsträckning utgå från skolans egna utvecklingsbehov i de kompetensutvecklingssatsningar som genomförs.

¹ Med organisatoriska förutsättningar menas i kvalitetsgranskningen förutsättningar som ges till rektorn från huvudmannen i form av till exempel upptagningsområdet, ansvarsområden, elevantal, olika former av stöd, ekonomiska och andra resurser utifrån analys av resultat.

2012-02-13

2 (3)

Dnr 40-2011:2236

Rektorn behöver tydliggöra vilka befogenheter arbetslagen, elevhälsagruppen, specialpedagogen och samverkansgruppen ska ha i utvecklingsarbetet. Vidare bedömer Skolinspektionen att rektorn behöver tydliggöra hur lärarnas frirum definieras och begränsas utifrån de nationella och lokala målbeskrivningar som verksamheten ska sträva mot.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom nedan beskrivna områden. Grunden för utvecklingsområdena är de beskrivningar och bedömningar som är identifierade i rapportdelen (bilaga 1).

- Rektorn behöver systematisera uppföljningar och utvärderingar av undervisningens ändamålsenlighet och säkerställa att undervisningen inriktas mot att nå de nationella målen.
- Rektorn behöver i större utsträckning använda de mötesstrukturer som skapats i verksamheten till att kommunicera de nationellt fastställda målen och ge lärarna större förståelse för sin roll i arbetet med att göra skolutvecklingen framgångsrik.
- Rektorn behöver tydliggöra vilka befogenheter och vilket ansvar arbetslagen, elevhälsagruppen, specialpedagogen och samverkansgruppen ska ha i utvecklingsarbetet.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 13 augusti 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

2012-02-13

3 (3)

Dnr 40-2011:2236

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen i Stockholm, att: Per Eng
Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post till per.eng@skolinspektionen.se
Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-
2011:2236) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Lars Wallinder och Annika
Mullaart - Ed samt projektledaren Lena Lindh deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Per Eng
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av rektors ledarskap vid Siljans
näs skola i Leksands kommun
Författningsstöd och relevant forskning