

Stiftelsen Segerbaneret
banerskolan@banerskolan.nu

Rektor
Banérskolan

Beslut

2012-02-13
Dnr 40-2011:2236

Beslut

efter kvalitetsgranskning av
Rektors pedagogiska ledarskap vid
Banérskolan i Leksands kommun

Inledning

Skolinspektionen har granskat rektors ledarskap vid Banérskolan i Leksands kommun. Granskningen har fokus på rektors styrning utifrån det nationella uppdraget, men beskriver även organisatoriska förutsättningar för ledarskapet.¹ I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Rektors pedagogiska ledarskap vid Banérskolan i Leksands kommun*.

Det författningsstöd som utgör utgångspunkten för Skolinspektionens bedömningar av utvecklingsområdena samt den forskning som ligger till grund för dessa framgår av bilaga 1, *Författningsstöd och framgångsfaktorer i forskning*.

Sammanfattande bedömning

På Banérskolan i Leksand utövar rektorn enligt Skolinspektionens bedömning ett pedagogiskt ledarskap som kännetecknas av god förtrogenhet med lärarnas undervisning och fokus på att både utveckla verksamheten och säkerställa att den siktar mot de nationella målen. Rektorn engagerar sig i skolans kärnprocesser och kommunicerar de nationella målen till lärarna. Genom mötes- och konferenssystem ger rektorn lärare tillfällen till samarbete och utvecklande diskussioner. Genom att uppmuntra lärares egna initiativ och ge dem ansvarsområden inom verksamhetsutvecklingen skapar rektorn delaktighet och engagemang.

Skolinspektionen bedömer emellertid att rektorn behöver utveckla arbetet med att följa upp och utvärdera elevernas kunskapsutveckling och undervisningens ändamålsenlighet för att få ett tydligare underlag för utvecklingsinsatser. Vidare bedömer Skolinspektionen att rektorn behöver utveckla arbetet med att informera föräldrarna om utbildningens mål.

¹ Med organisatoriska förutsättningar menas i kvalitetsgranskningen förutsättningar som ges till rektorn från huvudmannen i form av till exempel upptagningsområdet, ansvarsområden, elevantal, olika former av stöd, ekonomiska och andra resurser utifrån analys av resultat.

2012-02-13

2 (2)

Dnr 40-2011:2236

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom nedan beskrivna områden. Grunden för utvecklingsområdena är de beskrivningar och bedömningar som är identifierade i rapportdelen (bilaga 1).

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att informera föräldrarna om utbildningens mål.
- Rektorn behöver utveckla arbetet med att följa upp och utvärdera elevernas kunskapsutveckling och undervisningens ändamålsenlighet för att få ett tydligare underlag för utvecklingsinsatser.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 13 augusti redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen i Stockholm, att: Per Eng, Box 23069, 104 35 Stockholm eller via e-post till per.eng@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:2236) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Lars Wallinder och Annika Mullaart - Ed samt projektledaren Lena Lindh deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Per Eng
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av rektors ledarskap vid Banérskolan i Leksands kommun Författningsstöd och relevant forskning
----------	---