

Uddevalla kommun
kommunen@uddevalla.se

Rektor vid Dalabergsskolan
ingela.sorensson-nilsson@uddevalla.se

Beslut

2012-03-05
Dnr 400-2011:1842

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i no
i grundskolan årskurs 1-3 vid Dalabergsskolan i
Uddevalla kommun

2012-03-05

1 (2)

Dnr 400-2011:1842

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i no i grundskolan årskurs 1-3 vid Dalabergsskolan i Uddevalla kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att no-undervisningen vid Dalabergsskolan, förutom innehållet i kursplanerna i biologi, fysik och kemi, också styrs av att alla elever ska tillgodogöra sig en god språkförståelse. Undervisningen i no är bland annat av detta skäl ofta en del i ett temaområde med flera ingående ämnen. Detta ger eleverna möjlighet att se undervisningen i no i ett större sammanhang. Eleverna behöver dock i högre grad tränas i att formulera hypoteser, göra experiment och dra slutsatser för att få en större förståelse för det naturvetenskapliga innehållet i undervisningen. Undervisande lärare är i de flesta fall elevernas klasslärare. Detta betyder att nära nog alla klasslärare undervisar i no oberoende av utbildning. Flera lärare vid skolan får kompetensutveckling i no och lärarnas intresse för kompetensutveckling i no är påtagligt. Det finns dock en risk att det naturvetenskapliga innehållet i undervisningen i vissa klasser begränsas av lärarens ämneskunskaper i no.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Rektorn och lärarna behöver, för att möjliggöra för eleverna att nå målen med utbildningen, planera no-undervisningen utifrån kursplanernas centrala innehåll och långsiktiga mål.
- Lärarna behöver i undervisningen ge eleverna större möjligheter till ett naturvetenskapligt arbetssätt genom att formulera hypoteser, samla data, mäta, sortera, gruppera, jämföra och utvärdera. Detta för att eleverna ska ges möjlighet att förstå naturvetenskapliga skeenden och utveckla nyfikenhet på och intresse för att undersöka omvärlden.

2012-03-05

2 (2)

Dnr 400-2011:1842

- Rektorn behöver se till att kvalitetsarbetet förbättras så att no-undervisningen bättre följs upp och utvecklas utifrån de nationella målen.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 5 september 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till *skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:1842) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Solmaz Malek deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Egon Andersson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i no i grundskolan årskurs 1-3 vid Dalabergsskolan i Uddevalla kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |