

Kungsbacka kommun
info@kungsbacka.se

Rektor vid Bukärrsskolan
johanna.m.karlsson@kungsbacka.se

Beslut

2012-03-05
Dnr 400-2011:1842

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i no
i grundskolan årskurs 1-3 vid Bukärrsskolan i
Kungsbacka kommun

2012-03-05

1 (2)

Dnr 400-2011:1842

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i no i grundskolan årskurs 1-3 vid Bukärrsskolan i Kungsbacka kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att eleverna på Bukärrsskolan får möta naturvetenskapliga metoder och arbetssätt med systematiska inslag i en trygg och stödjande undervisningsmiljö och att undervisningen är anpassad efter elevernas erfarenhetsvärld så att eleverna kan koppla no-undervisningen till vardagsnära företeelser. Elevernas intressen, erfarenheter och nyfikenhet tas till viss del tillvara i undervisningen men elevernas frågor och funderingar behöver i högre grad påverka undervisningen.

Bukärrsskolan bedriver inget kvalitetsarbete inom no-ämnena i syfte att följa upp och utveckla undervisningen utifrån de nationella målen. Ett sådant arbete kan ge lärarna möjlighet att ta del av varandras erfarenheter och kunskaper och därmed utveckla undervisningen så att alla elever vid skolan får möta och kommunicera det naturvetenskapliga språket i tal och text och förstå varför de genom olika experiment påvisade naturvetenskapliga skeendena sker.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Rektorn och lärarna behöver, för att möjliggöra för eleverna att nå målen med utbildningen, planera no-undervisningen utifrån kursplanernas centrala innehåll och långsiktiga mål.
- Rektorn behöver säkerställa att samtliga elevers kunskapsutveckling bedöms och följs upp med utgångspunkt i kunskapskraven i kursplanerna och att den dokumenteras i en individuell utvecklingsplan med skriftliga omdömen.
- Rektorn behöver se till att kvalitetsarbetet förbättras så att no-undervisningen bättre följs upp och utvecklas utifrån de nationella målen.

2012-03-05

2 (2)

Dnr 400-2011:1842

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 5 september 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg* eller via e-post, till *skolinspektionen.goteborg@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:1842) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Solmaz Malek deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Hans Larson
Enhetschef

Egon Andersson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i no i grundskolan årskurs 1-3 vid Bukärrsskolan i Kungsbacka kommun |
| Bilaga 2 | Författnings- och forskningsstöd |