

Flens kommun
Rektorn vid Prins Wilhelmgymnasiet
flenskommun@flen.se
mikael.larsson@flen.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av Prins Wilhelmgymnasiet
i Flens kommun

Tillsyn av Prins Wilhelmgymnasiet

Skolinspektionen genomför tillsyn i Flens kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Prins Wilhelmgymnasiet besöktes av Skolinspektionen den 2 februari 2012.

Helhetsbedömning

Prins Wilhelmgymnasiets resultat ha förbättrats på flera sätt de senaste åren. Det är dock fortfarande en stor andel elever som inte erhåller slutbetyg. Pojkars resultat har inte förbättrats i samma utsträckning som flickors. Skolans personal måste således fortsätta arbetet för att nå en ökad måluppfyllelse. Ett viktigt instrument för detta är att utveckla ett systematiskt kvalitetsarbete där skolans resultat följs upp och utgör grund för det utvecklingsarbete som bedrivs. Diskussioner om innehållet i skolans verksamhet behöver få ett större utrymme både kopplat till ämnesutveckling och läroplanens övergripande mål.

All grupper i skolan berättar om en skola med stor tillgänglighet. Detta märks tydligt i att elever lätt kan nå lärare för diskussioner och stöd även utanför lektionstid och att både rektorn och biträdande rektor är närvarande och lätta att nå av både personal och elever. Skolans bibliotek är öppet och bemannat under skoldagen och där finns även möjligheter för elever att arbeta avskilt. Skolans stora gemensamhetsytor underlättar kontakter både elever emellan och mellan personal och elever.

Eleverna som studerar på introduktionsprogrammen har sin undervisning i lokaler skilda från huvudbyggnaden. Där skapas en god kontakt mellan eleverna och de undervisande lärarna. Den naturliga gemenskap med andra elever och närheten till bibliotek och kafeteria som finns i huvudbyggnaden saknas dock.

Beslut

Föreläggande

Den beskrivna bristen som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Prins Wilhelmgymnasiet i Flens kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brist finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Flens kommun att senast den 2012-06-22 avhjälpa påtalad brist genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Rektorn tar inte ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen så att måluppfyllelsen följs upp och används som underlag för att förbättra utbildningen.

I detta ingår att:

- rektorn ansvarar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen (4 kap. 4 § skollagen, Lgy 11 punkt 2.6 Rektorns ansvar).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten.

Motivering:

Av skollagen framkommer att det på skolenhetsnivå ska genomföras ett kvalitetsarbete där uppföljning av arbetet ingår.

I skolan bedrivs ett kvalitetsarbete för att ge varje elev möjligheter till utveckling och förbättring. Lärare arbetar på olika sätt för att förbättra sin undervisning. Det saknas dock ett systematiskt arbete där man på skolenheten som helhet granskar och värderar skolans resultat. Ett sådant arbete behövs för att kunna ta beslut om relevanta utvecklingsåtgärder i syfte att förbättra skolans måluppfyllelse.

Författning:

4 kap. 4 § 2010 års skollag, Lgy 11 2.6 Rektorns ansvar

Bakgrund

Måluppfyllelse

Beskrivningarna nedan grundar sig på nationell statistik över fullföljd utbildning inom fyra år, genomsnittlig betygspoäng, grundläggande behörighet till universitets och högskolestudier samt skolans kvalitetsredovisning för läsåret 2010/11.

I ett flertal av skolans program är antalet elever lågt varför resultat på programnivå oftast inte går att utläsa av den nationella statistiken. För gymnasieskolan som helhet har resultaten varierat över tid men förbättrats år 2011. Enligt skolans egen statistik gick 88 procent av skolans elever ut med slutbetyg och samtliga av dessa var behöriga till högskolestudier 2011.

Den nationella statistiken visar att skillnaderna mellan flickors och pojkars resultat är betydligt större i Prins Wilhelmgymnasiet än för riket som helhet. Flickors resultat är betydligt högre än pojkars.

Skolans resultat har förbättrats de senaste åren. I skolan pågår arbete med individanpassning och särskilt stöd för att ytterligare förbättra skolans resultat. Detta arbete behöver fortsätta då andelen som fullföljer sina studier behöver öka och betygspoängen förbättras.

I skolan bedrivs ett medvetet värdegrundsarbete. Samtliga intervjugrupper beskrev att det råder ett gott och öppet arbetsklimat där man snabbt tar itu med eventuella konflikter eller problem.

Beskrivning av Prins Wilhelmgymnasiet

Prins Wilhelmgymnasiet med cirka 390 elever ligger i centralorten Flen.

För årskurs 1 bedrivs utbildning på barn- och fritidsprogrammet, bygg- och anläggningsprogrammet, el- och energiprogrammet, handels- och administrationsprogrammet, industritekniska programmet, naturbruksprogrammet, estetiska programmet, naturvetenskapliga programmet och samhällsvetenskapsprogrammet i årskurs 1. 18 elever är lärlingsutbildning och för några av programmen sker all utbildning som lärlingsutbildning. Skolan bedriver även utbildning inom preparandutbildning, programinriktat individuellt val, yrkesintroduktion, individuellt alternativ och språkin introduktion, d.v.s. samtliga introduktionsprogram. Av eleverna i årskurs 1 studerar nästan hälften på introduktionsprogram. Skolans största program är språkin introduktion med cirka 50 elever.

För årskurs 2 och 3 bedrivs utbildning på elprogrammet, estetiska programmet, handels- och administrationsprogrammet, naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet samt specialutformade program. 28 av eleverna går lärlingsutbildning.

Skolan har omfattande internationella kontakter där man samarbetar och har utbytesprogram med gymnasieskolor i andra länder.

Skolan leds av en rektor och därutöver finns biträdande rektor samt administrativ personal, bland annat ansvarig personal för lärlingsutbildning och arbetsplatsförlagt lärande/utbildning. Skolan har en heltidsanställd studie- och yrkesvägledare, personal inom elevhälsan och skolbibliotekarie.

Skolan är uppdelad i fyra sektorer där de cirka 50 lärarna är fördelade på sektorslag som leds av sektorsledare. Samtliga lärare i skolan har mentorsuppdrag. Rektor, biträdande rektor och sektorsledarna utgör skolans ledningsgrupp.

Skolan består av en huvudbyggnad och en mindre byggnad inom gångavstånd. I huvudbyggnaden där bibliotek, matsal, kafeteria och administrationslokaler finns har de nationella programmen huvuddelen av sin utbildning. Huvudbyggnaden är sammanbyggd med en av kommunens grundskolor. Introduktionsprogrammen bedriver sin utbildning i den mindre byggnaden där även grundskolan använder lokaler.

Av de ungdomar boende i Flen som går i gymnasieskola studerar cirka 55 procent vid Prins Wilhelmgymnasiet. Kommunens ambition är att alla elever som söker gymnasieskola i Flen ska få studera på sitt förstahandsval.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Ingela Djurberg, undervisningsråd Leif Magnusson och utredare Stina Sterner.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Ewa Hallberg
Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluuppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).