

Hässleholms kommun

Rektorn vid Västra Torups skola

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Västra Torups skola
i Hässleholm

Tillsyn av Västra Torups skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Hässleholm under Våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Västra Torups skola besöktes av Skolinspektionen den 1 februari 2012.

Helhetsbedömning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Hässleholm under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Västra Torups skola besöktes av Skolinspektionen den 1 februari 2012.

Tillsynen av Västra Torups skola visar att skolan ger eleverna goda förutsättningar att nå kunskapskraven och att utvecklas inom ramen för läroplanen. I princip samtliga elever nådde målen under 2011 och rektorn bedömer att 2012 års resultat även det kommer att visa att så gott som samtliga elever når kunskapskraven i alla ämnen. Under tillsynen framkom inget annat än att klimatet på skolan är gott och att det präglas av en ömsesidig respekt mellan elever och lärare. Ett arbete med att förebygga kränkande behandling bedrivs, dock saknas i planen mot kränkande behandling en redovisning av de risker som skolan identifierat avseende kränkningar. Skolan följer upp elevernas kunskapsutveckling men den del av de individuella utvecklingsplanerna som beskriver skolans insatser för att stödja eleverna i sin utveckling är formulerade på en alltför övergripande nivå för att kunna utgöra det stöd för elevens lärande som avses i skollagen. Skolans kvalitetsarbete motsvarar författningens krav, under tillsynsbesöket uppmärksammades skolan dock på att kännedom om elevernas kunskapsresultat i årskurs 6 och 9 är viktig för att skolan i större utsträckning ska kunna utveckla sin undervisning så att eleverna får så goda förutsättningar som möjligt i sin fortsatta skolgång. De individuella utvecklingsplanerna kan, om de utformas väl, tillsammans med en utökad uppföljning av elevernas studieresultat, också utgöra en betydelsefull dokumentation att använda i skolan för att utveckla kvalitetsarbetet.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Västra Torups skola i Hässleholm måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de

har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hässleholms kommun att senast den 2012-05-14 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Bedömning och betygssättning

I de individuella utvecklingsplanerna framgår inte vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Bedömning och betygssättning.

I detta ingår att:

- I de individuella utvecklingsplanerna ska framgå vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt (10 kap. 13 § skollagen)

Anmärkningar

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut.

Till följd av anmärkningarna ska Ni **senast den 2012-05-14** vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

För skolenheten saknas en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som behövs samt hur de ska följas upp.

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning

Bedömning:

I de individuella utvecklingsplanerna framgår inte vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Motivering:

Skollagen anger att det för varje elev ska upprättas en individuell utvecklingsplan som sammanfattar vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

På Västra Torups skola upprättas individuella utvecklingsplaner som beskriver elevernas kunskapsutveckling och de insatser som ska göras. Insatserna som formuleras är exempelvis "träna mera i skolan och hemma". Insatserna är alltför generella för att den individuella utvecklingsplanen ska kunna utgöra en planering för hur skolan ska arbeta för att eleven ska utvecklas i enlighet med läroplanen och ämnesplanernas kunskapskrav.

Det är därför angeläget att rektor säkerställer att de individuella utvecklingsplanerna utformas så att de framgår tydligare vad skolan ska göra för att eleverna ska utvecklas så långt det är möjligt.

Författning:

10 kap. 13 § skollagen

Anmärkning:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

För skolenheten saknas en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som behövs samt hur de ska följas upp.

Motivering:

Enligt skollagen ska det för varje skolenhet finnas en plan mot kränkande behandling. Denna plan ska innefatta en översikt av de åtgärder som behövs

för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. En redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts ska finnas.

I Västra Torups skolas plan mot kränkande behandling finns en beskrivning av hur skolan kommer fram till vad som behöver åtgärdas för att förebygga kränkande behandling. Av intervju med rektorn framgår att skolans personal och elever identifierat situationer där elever riskerar att utsättas för kränkningar. Skolan har också vidtagit konkreta och relevanta åtgärder för att förhindra detta. I skolans plan redovisas dock inte åtgärder utifrån gällande situation på skolan. De åtgärder som skolan ämnar vidta under året är av mera generell karaktär än de som beskrivs av rektorn. Av planen framgår inte heller vilka åtgärder som genomförts under föregående år.

Huvudmannen måste se till att skolans plan mot kränkningar beskriver det förebyggande arbete som följer av resultatet av den riskinventering som skolan genomfört. Huvudmannen måste också se till att skolan framöver redovisar hur föregående års åtgärder genomförts.

Enligt skollagen ska det för varje skolenhet finnas en plan mot kränkande behandling. Denna plan ska innefatta en översikt av de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. En redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts ska finnas.

I Västra Torups skolas plan mot kränkande behandling finns en beskrivning av hur skolan kommer fram till vad som behöver åtgärdas för att förebygga kränkande behandling. Av intervju med rektorn framgår att skolans personal och elever identifierat situationer där elever riskerar att utsättas för kränkningar. Skolan har också vidtagit konkreta och relevanta åtgärder för att förhindra detta. I skolans plan redovisas dock inte åtgärder utifrån gällande situation på skolan. De åtgärder som skolan ämnar vidta under året är av mera generell karaktär än de som beskrivs av rektorn. Av planen framgår inte heller vilka åtgärder som genomförts under föregående år.

Huvudmannen måste se till att skolans plan mot kränkningar beskriver det förebyggande arbete som följer av resultatet av den riskinventering som skolan genomfört. Huvudmannen måste också se till att skolan framöver redovisar hur föregående års åtgärder genomförts.

Författning:

6 kap. 8 § skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

Av kvalitetsredovisningen för 2011 och av intervjuer med rektor framgår att i princip samtliga elever nådde målen i årskurs 3 i ämnena svenska och matematik. Av intervjuer med rektorn framgår att skolan gör bedömningen att de allra flesta elever kommer att nå kunskapskraven i samtliga ämnen i slutet av årskurs 3 vid vårterminens utgång 2012.

Intervjun med rektorn visar att det finns ett ändamålsenligt förebyggande arbete för att motverka kränkningar, som är förankrat bland elever och personal. Under Skolinspektionens rundvandring på skolan framkom att skolan arbetar med att synliggöra och förankra förhållningsregler i syfte att skapa en god skolmiljö. De enkäter som elevernas vårdnadshavare besvarat inför tillsynsbesöket visar på ett gott resultat avseende trygghet och studiero. Dock pekar Skolinspektionen på några områden där författningen inom detta område inte följs.

Beskrivning av Västra Torups skola

Beskrivning av Västra Torups skola

Västra Torups skola ligger i byn Västra Torup och ingår i Hässleholms västra skolområde cirka en mil utanför Hässleholms tätort. Skolan har 59 elever fördelade i en förskoleklass, en klass 1 och en åldersintegrerad klass 2-3. Skolans elever kommer från Västra Torup men merparten av eleverna reser från den intilliggande större orten Tyringe. Rektorn är även tillförordnad skolområdeschef för Hässleholms kommuns västra skolområde. Skolan har fyra lärare varav 3 fungerar som klasslärare. Undervisning i slöjd, idrott och musik bedrivs av andra lärare än klasslärarna. Skolan har en idrottshall och ett mindre bibliotek.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar



Björn Persson
Avdelningschef



Cecilia Palmqvist
Utredare/Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas.

Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).