

Västerviks kommun
vasteriks.kommun@vastervik.se

Rektor vid Blackstad skola
kristina.jonsson@vastervik.se

Beslut

2012-03-07

Dnr 400-2011:3032

Beslut

efter kvalitetsgranskning av Kunskapsbedöm-
ning i grundskolan årskurs 1–3 vid Blackstad
skola i Västerviks kommun

2012-03-07

1 (3)

Dnr 400-2011:3032

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolan årskurs 1–3 vid Blackstad skola i Västerviks kommun.*

Sammanfattande bedömning

Granskningen av kunskapsbedömningen i årskurs 1–3 vid Blackstad skola visar att rektor har beslutat om vissa åtgärder för att möjliggöra för lärarna att planera undervisning och bedömning utifrån Lgr 11. Skolinspektionens granskning visar dock att implementeringen inte fungerar i praktiken, varför rektor behöver ta ett tydligare ansvar för styrningen av lärarnas gemensamma arbete med kunskapsbedömningar utifrån kursplanerna. Granskningen visar också att lärarna inte ger kontinuerlig och framåtsyftande återkoppling i alla ämnen kring vad eleverna behöver utveckla och hur det ska ske. Dessutom är det inte tydligt för eleverna vilka kunskaper de ska utveckla. Lärarna bedömer inte heller alltid elevernas kunskaper utifrån kunskapskraven i alla ämnen. Vidare utvärderar inte lärarna i tillräcklig grad i vilken utsträckning undervisningen och bedömningspraktiken har gett eleverna möjlighet att utvecklas så långt som möjligt i förhållande till läroplanen.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Rektor behöver ta ansvar för lärarnas gemensamma arbete med kunskapsbedömningar utifrån kursplanerna

Granskningen visar att rektor har fattat beslut om åtgärder för att ge lärarna förutsättningar att planera undervisning och bedömning utifrån läroplanen. Tid för detta har avsatts på studiedagar och på gemensam planeringstid varje vecka, och en mall för de pedagogiska planeringarna har tagits fram. Dock fungerar inte implementeringsarbetet i praktiken, eftersom det inte finns någon planering för hur arbetet ska fortskrida. Rektor leder inte arbetet på plats och har inte heller tydligt delegerat ansvaret för arbetet med att utforma en bedömningspraktik på skolan.

2012-03-07

2 (3)

Dnr 400-2011:3032

- Lärarna behöver ge kontinuerlig och framåtsyftande återkoppling i alla ämnen kring vad eleverna behöver utveckla i förhållande till kunskapskraven och hur det ska ske

Granskningen visar att lärarnas återkoppling främst handlar om huruvida eleven har genomfört uppgiften och inte om vad eleven har lärt sig. Vidare handlar återkopplingen huvudsakligen om eleven har löst uppgiften rätt eller fel snarare än om strategier för hur eleven ska göra för att utvecklas vidare. Det är inte heller tydligt för eleverna vad de ska lära sig. Dessutom ska såväl informationen till eleverna om vad de förväntas lära sig som den kontinuerliga återkopplingen utgå från kunskapskraven.

- Lärarna behöver utvärdera i vilken utsträckning undervisningen och bedömningspraktiken har gett eleverna möjlighet att utvecklas så långt som möjligt i förhållande till läroplanen

Granskningen visar att lärarna inte systematiskt följer upp och utvärderar planeringen och genomförandet av undervisningen. I de fall enskilda lärare tänker igenom och reflekterar över undervisningen handlar det om i vilken utsträckning eleverna har varit engagerade eller har tyckt att arbetsområdet har varit roligt, och inte om huruvida undervisningen har gjort det möjligt för eleverna att utvecklas så lång som möjligt i förhållande till läroplanen. Lärarna har inte heller tillsammans utvärderat om skolans bedömnings- och dokumentationsformer är ändamålsenliga för detta syfte.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 7 september 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping* eller via e-post, till *skolinspektionen.linköping@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:3032) i de handlingar som sänds in.

2012-03-07

3 (3)

Dnr 400-2011:3032

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Åsa Strand och Hans-Göran Arvidsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Yvonne Hoffmann
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolan årskurs 1-3 vid Blackstad skola i Västerviks kommun |
| Bilaga 2 | Författnings- och forskningsstöd |