

Ljungby kommun

Rektorn vid Astradskolan

gunnel.henriksson@ljungby.se

matz.nilsson@ljungby.se

Beslut

2012-03-08

Dnr 400-2011:1833

Beslut

efter kvalitetsgranskning av läsundervisningen
inom ämnet svenska för årskurs 7–9
vid Astradskolan i Ljungby kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat. Vidare ges en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Läsundervisningen inom ämnet svenska för årskurs 7–9 vid Astradskolan i Ljungby kommun*.

Sammanfattande bedömning

Meritvärdet har de senaste åren legat i nivå med riksgenomsnittet fram tills år 2011 då det ligger klart över genomsnittet. Flickorna har högre meritvärde och en högre andel höga betyg än pojkarna. Skillnaden är så stor som 33 poäng. Framförallt flickor med utländsk bakgrund utmärker sig på ett positivt sätt.

Skolinspektionens iakttagelser och intervjuer med elever visar att det råder en god atmosfär i klassrummen och att elever ges stöd i olika former såväl i klassrummet som i mindre grupper. Dock finns det elever som saknar utmaningar för att nå högre betygssteg. Lärarna behöver också i högre grad koppla undervisningen till kursplanernas centrala innehåll och kunskapskrav och antalet ämnesövergripande projekt borde kunna öka.

Möjligheter och förutsättningar finns för elevernas aktivitet och engagemang. Skolan är välförsedd när det gäller undervisningsmaterial och personal. Det finns grupprum.

Skolan har också ett skolbibliotek som är bemannat med en bibliotekarie. Användandet av digitalt förmedlade texter behöver dock öka.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

- Elevernas inflytande i planeringen av undervisningen måste stärkas. En förutsättning är att lärarna blir tydligare med vilka mål och kunskapskrav i arbetsområde omfattar för att på så sätt även ge eleverna en bättre bild av sitt lärande samt en möjlighet till eget ansvar och inflytande över undervisningen.
- På Astradskolan behöver samarbetet mellan olika ämnen utvecklas. Undervisningen inom svenskämnet lägger god grund för läsförmågan som sedan måste förfinas och vidareutvecklas i relation till olika ämnen och dessa respektive ämnens undervisningssammanhang. Texter väljs sällan från andra ämnen, vilket är av stor vikt för att eleverna ska stimuleras till att läsa olika texter och känna att läsandet är meningsfullt. Ett mer omfattande samarbete mellan svensklärarna och övriga ämneslärare skulle också kunna gynna elevernas språkliga och kommunikativa utveckling.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 8 september 2012 till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

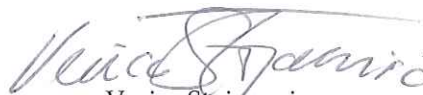
Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund* eller via e-post, till *Skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:1833) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Nils Pihlsgård och enhetschef Hans Larsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Björn Persson
Avdelningschef



Verica Stojanovic
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Skolinspektionens rapport utifrån kvalitetsgranskning av läsundervisning i ämnet svenska för årskurs 7-9 i Astradskolan i Ljungby kommun |
| Bilaga 2 | Bedömningsformulär/observationsschema |