

Rektorn vid Stiftelsen Dunkers skola
lillemor.ylipaa@telia.com

Stiftelsen Dunkers skola
Dunker
642 96 Malmköping

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Stiftelsen Dunkers skola
i Flens kommun

Tillsyn av Stiftelsen Dunkers skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Flens kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Dunkers skola besöktes den 14 februari 2012.

Helhetsbedömning

Personalen vid Dunkers skola arbetar för att skapa en trygg miljö som stöd för elevernas lärande. Av skolans bedömningar framgår att skolan når en god måluppfyllelse i samtliga ämnen samt att skolan präglas av en trygg miljö. Skolan behöver dock förbättra sitt kvalitetsarbete. I arbetet med att stödja elevernas lärande behöver rektorn och lärarna gemensamt ta ansvar för att förbättra åtgärdsprogrammen och de individuella utvecklingsplanerna. Rektorn behöver vidare ta ett ökat ansvar för att i medverkan med lärare, övrig personal och elever, dokumentera det arbete skolan gör gällande planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Stiftelsen Dunkers skola i Flens kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Dunkers skola att senast den 2012-06-22 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Åtgärdsprogram utarbetas inte enligt författningarnas krav.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

- rektor ser till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas (3 kap. 9 § skollagen)

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Det systematiska kvalitetsarbetet motsvarar inte författningarnas krav.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

I detta ingår att:

- rektor tar ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat (4 kap. 4 och 6 §§ skollagen, Lgr.11 2.8)

Anmärkningar

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat mindre allvarliga brister som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

En redogörelse av konstaterade brister finns nedan under Skäl för beslut.

Till följd av anmärkningarna ska ni senast den 2012-06-22 vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Bedömning och betygssättning

De skriftliga individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte författningarnas krav (10 kap. 13 § skollagen)

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Åtgärdsprogram utarbetas inte enligt författningarnas krav.

Motivering:

Enligt skollagen ska rektor fatta beslut om åtgärdsprogram samt se till att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur behoven ska tillgodoses och hur åtgärder ska följas upp och utvärderas.

I en del av skolans åtgärdsprogram saknas utvärderingar av elevens kunskapsutveckling i enlighet med målen i läroplanen och kursplanernas kunskapskrav. Av åtgärdsprogrammen framgår inte heller att det är rektor som fattat beslut om åtgärdsprogrammet, då rektorn inte undertecknat åtgärdsprogrammet.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att rektorn måste se till att alla åtgärdsprogram följer författningarnas krav samt att rektor undertecknar samtliga åtgärdsprogram.

Författning:

3 kap. 9 § skollagen

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning:

Det systematiska kvalitetsarbetet motsvarar inte författningarnas krav.

Motivering:

Enligt skollagen ska rektor ansvara för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Rektor ska vidare ta ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat.

Dunkers skola har en dokumenterad planering av utbildningen i skolans verksamhetsplan, där t.ex. mål för skolans arbete med normer och värden samt elevansvar och inflytande beskrivs. De uppföljningar, utvärderingar och analyser som görs av målen i verksamhetsplanen dokumenteras dock inte på skolnivå. Skolan har heller inte utvärderat och dokumenterat resultatet av de åtgärder som skolan vidtagit utifrån kartläggningen av riskområden i arbetet med att förebygga kränkande behandling.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att Dunkers skola behöver förbättra arbetet med att dokumentera kvalitetsarbetet.

Författning:

4 kap. 4 och 6 §§ skollagen

Lgr.11 2.8

Anmärkning:

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning

Bedömning:

De skriftliga individuella utvecklingsplanerna uppfyller inte författningarnas krav.

Motivering:

Enligt skollagen ska läraren, eleven och elevens vårdnadshavare minst en gång per termin ha ett utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas. Vid utvecklingssamtalet ska läraren i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen eleven får undervisning i samt sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

I Dunkers skola genomförs utvecklingssamtal som stöd för elevens lärande och för att ge information till vårdnadshavarna. Vid samtalen upprättas även individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen. Det finns dock planer som inte innehåller någon beskrivning av elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen eleven fått undervisning i. Det skriftliga omdömet beskriver i stället det innehåll som undervisningen bestått av i respektive ämne och på vilket sätt eleven deltagit i undervisningen. I den framtidsyftande planeringen beskrivs inte heller alltid vilka kunskaper och förmågor eleven ska utveckla och hur skolan ska stödja arbetet med elevens kunskapsutveckling.

Skolinspektionen bedömer att skolan måste förbättra de individuella utvecklingsplanerna så att de beskriver elevens kunskapsutveckling i relation till kunskapskraven samt hur skolan ska stödja elevens utveckling.

Författning:

10 kap. 13 § skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

Dunkers skola har sammanställt resultaten av måluppfyllelsen i svenska och matematik i årskurs tre samt i samtliga ämnen i årskurs fem. Av dessa sammanställningar framgår att skolan når en god måluppfyllelse i samtliga ämnen. Personalen på Dunkers fritidshem utvärderar fritidshemmets förmåga att bidra till barns utveckling och lärande i relation till den verksamhet de erbjuder. Resultatet av utvärderingen visar att fritidshemmets verksamhet stödjer barns utveckling och lärande. Dunkers skola följer upp resultatet av fritidshemmets, förskoleklassens samt grundskolans värdegrundsarbete genom att på utvecklingssamtal med elever och föräldrar följa upp om eleverna känner sig trygga samt genom personalens observationer i verksamheten. Rektorn samt personalrepresentanter informerar även huvudmannen regelbundet om hur de upplever att skolklimatet är. Skolans bedömning är att Dunkers skola präglas av en trygg miljö, men saknar en dokumentation av resultatet för värdegrundsarbetet.

Beskrivning av Stiftelsen Dunkers skola

Dunkers skola ligger i anslutning till Dunkers kyrka ett par mil utanför Flen. Läsåret 2011–2012 har Dunkers skola 4 barn i förskoleklassen och 37 elever i årskurs 1–6. Rektorn för Dunkers skola ansvarar för grundskola, fritidshem och förskola. De flesta elever i skolan är folkbokförda i Flens kommun, men skolan har även elever från grannkommuner.

Huvudman för skolan är stiftelsen Dunkers skola med organisationsnummer 818501-3722. Skolverket godkände Dunkers skola som en fristående grundskola för årskurserna 1–6 genom beslut (dnr 93:41) den 5 april 1993. Dunkers skola har godkännande att som enskild huvudman bedriva förskoleklass i anslutning till skolan (dnr 99-1954). Av huvudmannens ansökan om tillstånd att få starta en fristående skola framgår att skolan avser att följa gällande läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94.

Verksamheten vid Dunkers skola startade läsåret 1995/1996 och omfattar förskoleklass samt årskurserna 1–6. Huvudmannen erbjuder även fritidshem och förskola. Utbildningen i Dunkers skola har allmän inriktning. Förskolan har inte inspekterats i denna tillsyn eftersom kommunen har detta tillsynsansvar.

Skolinspektionen

Beslut

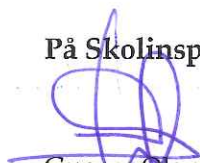
2012-03-08

7 (8)

Dnr 44-2011:5252

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Christina Lindh och Stina Sterner deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Lena Stadler
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).