

Pysslingen Förskolor och Skolor AB
info@pysslingen.se

Rektorn vid Myrängsskolan
christian.andersson@pysslingen.se

Beslut för fristående grundskola med fritidshem

efter tillsyn av Myrängsskolan
i Huddinge kommun

Tillsyn av Myrängsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Huddinge kommun under läsåret 2011/2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Myrängsskolan besöktes av Skolinspektionen den 15 och 16 februari 2012.

Helhetsbedömning

Av Skolinspektionens tillsyn framgår att Myrängsskolan har ett fungerande värdegrundsarbete. Elever och lärare som Skolinspektionen har intervjuat och samtalat med uppger att de upplever skolan som trygg, att det alltid finns vuxna som man kan vända sig till om något händer och att det råder ömsesidig respekt mellan lärare och elever. Vidare framgår att fritidshemmet erbjuder en meningsfull fritid som med sin verksamhet är ett gott komplement till skolan. Alla pedagoger på skolan arbetar även på fritidshemmet.

Enligt Myrängsskolans rektor når alla elever målen i de flesta ämnen. Dock kan resultaten i de nationella ämnesproven förbättras ytterligare. Via dokumentstudier och intervju med rektorn och huvudmannen drar Skolinspektionen slutsatsen att eleverna ges relativt goda förutsättningar att uppfylla kunskapskraven.

Tillsynen visar att skolan arbetar medvetet med att ge eleverna möjlighet att utveckla de förmågor läroplanen och kursplanerna beskriver. Skolan har medvetet gått från ett klassläraresystem till ett ämnesläraresystem och undervisningen sker i teman via ämnesintegration. Rektorn beskriver att lärarna är bra på att anpassa undervisningen efter elevernas olika behov och att ge en stimulerande undervisning. Av tillsynen framgår vidare att skolan har ett tydligt system för att utreda stödbehov och för att ge det särskilda stöd som eleverna har rätt till.

Skolinspektionen bedömer att rektorn tar ett tydligt pedagogiskt ansvar för utvecklingen på skolan genom att bland annat analysera det samlade kunskapsresultatet och resultatet av värdegrundsarbetet tillsammans med personalen. Samtlig personal är med i strukturerade pedagogiska samtal och deltar i skolans kvalitetsarbete som bidrar till att utbildningen utvecklas.

Ett viktigt område som behöver utvecklas är dock personalkompetensen på skolan. Tillsynen visar att det finns lärare som inte har den utbildning för den undervisning de ska bedriva. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av den fristående skolan Myrängsskolan i Huddinge kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Pysslingen Förskolor och Skolor AB att senast **2012-06-15** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Personalkompetens

Personalen vid skolenheten har inte utbildning och kompetens för de uppgifter de ska bedriva.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med personalkompetens.

I detta ingår att:

- Se till att personalen har en utbildning för den undervisning de i hudsak ska bedriva (2 kap. 3 § 1985 års skollag, 33 § lag om införande av skollagen).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Personalkompetens

Bedömning:

Personalen vid skolenheten har inte utbildning och kompetens för de uppgifter de ska bedriva.

Motivering:

Av skollagen framgår att huvudmännen för undervisning ska använda lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning läraren i huvudsak ska bedriva. För lärare som är anställda före den 1 juli 2011 ska bestämmelserna i 1985 års skollag tillämpas enligt lag om införande av nya skollagen. Av 1985 års skollag framgår att huvudmännen är skyldiga att använda lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva.

På Myrängsskolan finns lärare som undervisar i idrott och hälsa men som inte har pedagogisk högskoleutbildning.

Mot bakgrund av detta förelägger Skolinspektionen Pyslingen Förskolor och Skolor AB att vidta åtgärder så att lärarna i idrott och hälsa har utbildning och kompetens för den undervisning de ska bedriva.

Författning:

2 kap. 3 § 1985 års skollag och 33 § lag om införande av skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Våren 2011 nådde, enligt skolans statistik, 88 procent av eleverna målen för utbildningen i svenska och 91 procent av eleverna målen för utbildningen i matematik. I övriga ämnen bedöms alla elever nå målen för utbildningen enligt rektorn. I de nationella ämnesproven i årskurs 3 våren 2011 nådde, enligt den nationella statistiken, mellan 82 och 100 procent av eleverna kravnivåerna på de olika delproven i ämnet svenska och mellan 65 och 97 procent av eleverna kravnivåerna i de olika delproven i matematik. Resultaten har förbättrats något sedan år 2010 och visar på en positiv utveckling. Rektorn och lärarna uppger samstämmt att arbetet med att förbättra resultaten ska fortsätta. Detta sker bland annat genom införandet av ett klassläraresystem till ett ämnesläraresystem.

Resultat av värdegrundsarbetet

Skolan har genomfört en elevenkät 2011 som bland annat behandlar elevernas upplevelse av trygghet och trivsel på skolan. Skolinspektionen har tagit del av resultatet som visar att så gott som alla elever svarar att de trivs och är trygga i skolan. Elever beskriver även i intervjuer att de alltid har någon vuxen att gå till om det behövs. Rektorn uppger att en av skolans styrkor är dess värdegrundsarbete vilket skapat en trygg miljö för eleverna. Detta gäller även för fritidshemmet. Både elever, lärare och elevvårdsteamet bekräftar i intervjuer att det är en lugn och trygg skola, att de dagligen talar om värdegrundsarbetet samt att de vuxna agerar om någon av eleverna inte skulle känna sig trygg.

Beskrivning av Myrängsskolan

Skolverket godkände Myrängsskolan som en fristående grundskola för årskurserna 1-6 (dnr 99:1145) den 2 december 1999. I beslut den 30 mars 2000 (dnr 99:2878) godkände Skolverket att skolan även har rätt till bidrag för fristående förskoleklass.

Huvudman för Myrängsskolan är Pysslingen Förskolor och Skolor AB med organisationsnummer 556035-4309. Skolan är belägen i Huddinge kommun och har för närvarande 153 elever i förskoleklass till och med årskurs tre. Skolan arbetar ålders- och ämnesintegrerat och alla pedagoger arbetar även på fritids-

hemmet. Skolan leds av en rektor som till sin hjälp har en biträdande rektor. I skolan finns tre arbetslag: förskoleklass – årskurs 1, årskurs 2-3 samt ett arbetslag för övrig personal. Kommunen har beviljat skolan tillstånd att bedriva fritidsverksamhet.

Myrängsskolan har i samband med tillsynen begärt att tillståndet för att bedriva fristående grundskola i årskurserna 4-6 dras in eftersom skolan inte bedriver undervisning i dessa årskurser. Skolinspektionen kommer att besluta om återkallelse i särskild ordning.

Vid tillsynen framkommer att rektorn kommer att avsluta sin tjänst på skolan den 1 mars 2012 för att tillträda annan tjänst inom Pysslingen koncernen. Under processen med att rekrytera ny rektor kommer skolans biträdande rektor att gå in som tillförordnad rektor.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Anki Näckstam
Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).