

Hässleholms kommun

Rektorn vid Röke skola

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Röke skola
i Hässleholms kommun

Tillsyn av Röke skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Hässleholms kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Röke skola besöktes av Skolinspektionen mellan den 1 mars 2012

Helhetsbedömning

Rökes skola leds av en rektor med ett tydligt elevfokus. Intervjun med rektorn visar på att hennes fokus är inriktad på den enskilda elevens måluppnåelse och välbefinnande. Rektor har helt nyligen slutat och vid inspektionsdagen tillträdde den nya Rektorn. Intervjuerna skedde med den tidigare rektorn och med den nya rektorn som medhörare. Vid rundvandring tillsammans med elever visar eleverna en stor stolthet över sin skola och de uppger att de trivs mycket bra på skolan. Skolinspektionen mötte nyfikna elever som var intresserade över vad Skolinspektionen skulle göra i deras skola.

Intervjun med rektor och lärare visar dock på att skolan behöver bli bättre på det systematiska kvalitetsarbetet. Den enskilda läraren bedöms ha en god kännedom om sina elevers utveckling och måluppnåelse men skolans övergripande resultat i samtliga ämnen behöver analyseras och denna analys bör utgöra underlag för eventuella metod- och eller organisationsförändringar. Elevernas inflytande över undervisningen behöver förbättras. Bl.a. bör skolan genomföra skolövergripande diskussioner så att eleverna märker att inflytandet ökar med stigande ålder och mognad.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Röke skola i Hässleholms kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Hässleholms kommun att senast den 20 augusti 2012 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Grundläggande värden och inflytande

Eleverna ges inte ett aktivt inflytande över utbildningen.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Grundläggande värden och inflytande.

I detta ingår att:

- Utformningen av inflytandet ska anges i planeringen av verksamheten och skolan ska ha en tydlig progression för att ge eleverna ökat inflytande utifrån ålder och mognad (1 kap. 10 §, 4 kap. 14 § första stycket skollagen, Lgr 11 2.3 Övergripande mål och riktlinjer, Elevernas ansvar och inflytande/Lpo 94 2.3 Mål och riktlinjer, Elevernas ansvar och inflytande).
- Eleverna ska ha ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll (4 kap. 9 § skollagen, Lgr 11 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter, 2.3 Övergripande mål och riktlinjer, Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar/Lpo 94 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter, 2.3 Mål och riktlinjer, Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektors ansvar).

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Rektorn tar inte ansvar för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter inte resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

I detta ingår att:

- Rektorn ska ansvara för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen (4 kap. 4 § första stycket skollagen).
- Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet (4 kap. 4 § andra stycket skollagen).
- Rektor ska ta ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat (4 kap. 6 § skollagen).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Grundläggande värden och inflytande

Bedömning:

Eleverna ges inte ett aktivt inflytande över utbildningen.

Motivering:

Enligt författningarna ska elever ges ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. Skolan ska ha en tydlig progression för att ge eleverna ökat inflytande utifrån ålder och mognad.

Vid intervjuer med elever framkommer att det skiljer sig mellan lärarna hur inflytandet är utformat. I vissa ämnen ges eleverna ett större inflytande än i andra. Eleverna visar på goda situationer, exempelvis inom ämnet matematik, där de kunnat ha en stor inverkan på innehållet. I andra ämnen är det enligt eleverna helt och hållet lärarna som styr innehållet. Inflytandet över arbetsformerna säger eleverna att de mer kan påverka än innehållet men det framkommer dock att det skiljer sig mellan lärarna. Det framkommer i intervjuer med rektor och lärare att det inte finns någon skolövergripande syn på hur elevinflytandet ska öka med stigande ålder och mognad.

Rektor och lärare behöver således utveckla arbetet med att ge eleverna ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll och detta ska öka med stigande ålder och mognad.

Författning:

1. kap. 10 § skollagen

4 kap. 9 och 14 § § skollagen

Lgr 11 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter, 2.3 Övergripande mål och riktlinjer, Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar/Lpo 94 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter, 2.3 Mål och riktlinjer, Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektors ansvar

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning:

Rektorn tar inte ansvar för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter inte resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

Motivering:

Skollagen föreskriver att skolan ska ha ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen.

Skolinspektionen har tagit del av skolenhetens kvalitetsredovisning från 2010, denna visar inte på ett samband mellan t.ex. utvärdering av kunskapsresultaten i samtliga ämnen och en analys av detta som leder till metoder för verksamheten så utbildningen utvecklas. Det finns ingen senare dokumentation över skolans kvalitetsarbete. Det framgår även i intervjuer med lärare och rektorn att skolan endast vid enstaka tillfällen gemensamt tar ställning till skolans övergripande resultat. Vid dessa tillfällen dras inga slutsatser som har direkt påverkan på hur utbildningen genomförs. I intervjun med rektorn framgår att kvalitetsarbetet inte, utifrån resultatet i samtliga ämnen, är utformat så det blir ett stöd för att, utifrån en uppföljning och analys, förändra metoderna för verksamheten. Lärarna anger att de tycker att det saknas tid för skolövergripande diskussioner om skolans kvalitetsarbete. Föräldrar är inte heller med och kan påverka kvalitetsarbetet på skolan.

I intervjun med eleverna framkommer att de inte varit med om att diskutera kvalitetsarbetet på skolan.

Rektorn måste säkerställa att skolans kvalitetsarbete utformas utifrån planering, uppföljning och utveckling av verksamheten och att detta dokumenteras.

Författning:

4 kap. 4-6 §§ skollagen

Lgr 11 punkt 2.8 Övergripande mål och riktlinjer, Rektorns ansvar/Lpo 94 2.8 Mål och riktlinjer, Rektors ansvar.

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsmålen redovisas endast i form av resultaten på de nationella ämnesproven i årskurs tre och fem. Dessa visar på att alla elever inte når målen. I årskurs 3 når endast 44 procent målen i det nationella provet i matematik. Orsakerna till detta har analyserats och åtgärder är vidtagna. Alla elever nådde målen i svenska i årskurs 3 vilket är en förbättring från året före. I årskurs 5 når 90 procent av eleverna målen på de nationella proven i engelska, matematik och svenska. Elevantalet är mycket litet på skolenheten vilket starkt kan påverka statistiken för skolenheten.

Elever och föräldrar upplever att studieron är godare än vad andra elever och föräldrar upplever det i de andra skolorna som genomfört samma enkät. Det samma gäller deras uppfattning om tryggheten på skolan. Rektorn uppger att tidigare kommunövergripande enkätundersökningar från 2010 så får värdegrundsarbetet ett gott resultat av föräldrar, elever och personal. Värdegrunden har hög prioritet på skolan hos all personal. Konflikter förekommer men inte av den arten att det inte har gått att lösa snabbt

Beskrivning av Röke skola

Röke skola F-5 är belägen cirka 1 mil nordväst om Hässleholm. Skolenheten är organiserad i tre arbetslag, förskoleklassen - årskurs 2:s personal utgör ett mindre arbetslag, årskurs 3:s lärare utgör ett mindre arbetslag och årskurs 4-5:ans lärare samt resurslärare utgör ett mindre arbetslag. På grund av att det är så få lärare på skolan är lärarna även ett större arbetslag tillsammans, men när det kommer till planering för veckan så gör man detta för det mesta i de mindre arbetslagen. Rektorn har helt nyligen slutat och vid inspektionsdagen tillträdde den nya Rektorn.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar



Björn Persson
Avdelningschef



Per Joel Jarlunger
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).