

Friskolan Mosaik i Falun Ekonomisk Förening

bertil.jansson@friskolanmosaik.se

kajsa.jansson@friskolanmosaik.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Friskolan Mosaik
i Falu kommun

Tillsyn av Friskolan Mosaik

Skolinspektionen genomför tillsyn i Falu kommun under hösten 2011 och våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Friskolan Mosaik besöktes av Skolinspektionen den 11 november 2011.

Helhetsbedömning

Skolans inriktning är konfessionell. Dess profil är musik, tematiskt arbetssätt samt livskunskap på kristen grund.

Rektorn är genom att aktivt initiera diskussioner om skolans pedagogiska vardag väl förtrogen med verksamhetens innehåll och utveckling både på skolnivå och på individnivå. Detta gäller inte minst arbetet med lokala pedagogiska planeringar, konkretiseringen av kunskapsmålen och anpassning av undervisningen. Det tematiska arbetet är genomtänkt och har organiserats på ett sätt som ryms inom författningarna. Omfattande uppmärksamhet ägnas åt elever med behov av särskilt stöd och deras behov av åtgärdsprogram med individuella lösningar för att nå målen. Dock har skolan inte tillräckligt tydligt uppmärksammat möjligheterna att ge hjälp på modersmålet genom studiehandledning på detta språk.

Skolan arbetar med ett aktivt systematiskt kvalitetsarbete. En struktur för uppföljning, analys och åtgärdsplanering omfattande alla verksamheter finns. Det är väl förankrat bland personalen och väldokumenterat. Skolans lokaler är anpassade till det tematiska studiesättet och utrustade för flexibla arbetsformer. Skolmiljön präglas av trygghet och studiero. I en klass har det förekommit vissa störande inslag. Det har dock tidigt uppmärksammat av lärare och skolläda. Det har även följts upp i det värdegrundsarbete som bedrivs enligt den årliga planen mot kränkande behandling både på klass- och skolnivå respektive på fritidshemmet.

Rektorn har vid besöket medgett att fritidsverksamheten kan utvecklas genom bättre planering både avseende kontinuitet och kompetens.

Avseende elever för vilka skolan har dialog med vårdnadshavarna om eventuellt behov av grundsärskola eller annan skolform, behöver rektorn försäkra sig om att involvera berörd hemkommun vad gäller utrednings- och beslutsansvar.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Friskolan Mosaik i Falu kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Friskolan Mosaik i Falun Ekonomisk Förening att senast den 2012-06-05 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Särskilt stöd ges i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till. Friskolan Mosaik ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

- Rektorn ser till att särskilt stöd i form av studiehundledning på modersmålet ges elever som har behov av det (5 kap. 4 § skolförordningen).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Särskilt stöd ges i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till.

Motivering:

Enligt skollagen ska rektorn utreda om elever är i behov av särskilt stöd. En form av särskilt stöd är studiehundledning på elevens modersmål.

I intervjuer med skolledningen framkommer att skolan inte tillräckligt har uppmärksammat att stöd i form av studiehundledning skulle kunna vara till hjälp för elever med annat modersmål än svenska. Rektorn har inte utrett och inte fattat beslut om särskilt stöd i form av studiehundledning på modersmål.

Utredningen visar att elever i behov av särskilt stöd i form av studiehundledning på modersmålet inte får detta vid Friskolan Mosaik. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning:

5 kap. 4 § skolförordningen

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultat

Friskolan Mosaik har lägre resultat i de nationella proven 2011 jämfört 2010 vad gäller årskurs 3, där 79 procent av eleverna nu nådde de nationella målen i svenska. I matematik nådde 84 procent målen. Det var en sänkning med 14 respektive nio procent. I årskurs 5 nådde 85 procent målen i svenska, respektive matematik. I engelska nådde 95 procent målen. I engelska och matematik var detta en höjning i förhållande till fjolårets resultat.

Skolans första kull som lämnade årskurs 9 hade ett genomsnittligt meritvärde på 240,8, vilket är klart högre än riksgenomsnittet. Med något undantag har alla eleverna nått målen i alla ämnen. Samtliga elever hade behörighet till nationellt program i gymnasieskolan.

Resultat av värdegrundsarbetet

Friskolans Mosaiks förebyggande värdegrundsarbete dokumenteras i en plan mot diskriminering och kränkande behandling. Planen uppfyller de krav som ställs på en sådan plan. Två gånger per år genomförs en enkät för att kartlägga elevernas sociala situation och upptäcka förekomst av diskriminering och kränkningar. Av Skolinspektionens enkät bland eleverna i årskurs 5 framgår att eleverna känner sig trygga på skolan men har svårare att få studiero på lektionerna. Skolledningen är väl medveten om denna problematik och har vidtagit förebyggande åtgärder.

Beskrivning av Friskolan Mosaik

Friskolan Mosaik ligger relativt centralt i Falun. Inom tio minuters promenadavstånd ligger stadskärnan med bl a Dalarnas Museum och stadsbiblioteket.

Skolverket godkände Friskolan Mosaik som en fristående grundskola för årskurserna 1 - 7 samt förskoleklass genom beslut (dnr 43-2006:913) den 10 oktober 2006. Genom beslut den 1 januari 2009 har skolan även fått godkännande för årskurserna 8 - 9 (dnr 43-2008:1067).

Huvudman för skolan är Friskolan Mosaik i Falun ekonomisk förening med organisationsnummer 769614-9751.

Verksamheten vid skolan startade läsåret 2007-08 och omfattade vid tillsynsbesöket förskoleklass och årskurs 1-9. Skolan har en kristen konfessionell inriktning med profilering på tematiskt arbetssätt och musik.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 207 elever. Alla elever är folkbokförda i Falu kommun. Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Falu kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet, varvid inga särskilda synpunkter beträffande Friskolan Mosaik förmedlats.

Skolinspektionen

Beslut

2012-03-09

5 (6)

Dnr 44-2011:1671

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Erica Sahlin
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot fyra huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, skolans lärandemiljö och enskild elevs rätt samt särskilda krav för enskilda huvudmän.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).