

Katrineholms kommun
kommunen@katrineholm.se

Rektorn vid Björkviks skola
katarina.hallin@katrineholm.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Björkviks skola
i Katrineholms kommun

Tillsyn av Björkviks skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Katrineholms kommun under våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Björkviks skola besöktes av Skolinspektionen den 29 februari 2012.

Helhetsbedömning

Vid skolenheten genomfördes en begränsad tillsyn som innebär att följande processer har granskats: trygghet och studiero, elevers rätt till särskilt stöd, arbetet med bedömning av elevernas kunskaper samt det systematiska kvalitetsarbetet.

Eleverna i årskurs 5 når kunskapsmålen i hög grad. För att säkerställa en utveckling av skolans arbete mot högre grad av måluppfyllelse finns ett etablerat systematiskt kvalitetsarbete. För det systematiska kvalitetsarbetet har rektorn ett särskilt ansvar. Huvudmannen måste genom stödjande insatser säkerställa att skolans nuvarande rektor har förutsättningar att ta ett sådant ansvar fullt ut i syfte att säkerställa skolans fortsatta systematiska kvalitetsarbete.

Skolan har ett väl fungerande värdegrundsarbete och eleverna känner som regel trygghet och studiero när de är i skolan. Skolans plan mot kränkande behandling behöver dock förbättras så den fullt ut överensstämmer med gällande författningar.

Beslut

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Björkviks skola i Katrineholms kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Katrineholms kommun att senast den 29 augusti 2012 avhjälpa den påtalade bristen genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Besluten om åtgärdsprogram uppfyller inte författningarnas krav.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med särskilt stöd.

I detta ingår att:

- säkerställa att rektorn fattar beslut om åtgärdsprogram i enlighet med författningarnas krav (3 kap. 9 § och 28 kap. 16 § skollagen).

Anmärkning

Skolinspektionen har vid tillsynen konstaterat en mindre allvarlig brist som måste åtgärdas för att eleverna ska få den utbildning de har rätt till. Huvudmannen ges därför en anmärkning.

Till följd av anmärkningen ska Katrineholms kommun senast den 29 augusti 2012 vidta åtgärder för att rätta till bristen och redovisa dessa åtgärder för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Planen mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Besluten om åtgärdsprogram uppfyller inte författningarnas krav.

Motivering:

Av skollagen framgår att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn kan överlåta denna beslutanderätt, förutom i de fall stödet innebär särskild undervisningsgrupp/enskild undervisning eller anpassad studiegång.

Tillsynen av Björkviks skola visar att rektorn efter utredning fattar beslut om att åtgärdsprogram ska upprättas eller inte. Med detta beslut bifogas information till föräldrarna om att beslutet kan överklagas. Därefter utarbetas åtgärdsprogrammet.

Skolinspektionen bedömer att det separerade beslut som rektorn på Björkviks skola fattar om att åtgärdsprogram ska upprättas inte är det formella beslut om åtgärdsprogram som avses i bestämmelsen. Eftersom besvärshänvisningen är kopplad till det separerade beslutet om att upprätta åtgärdsprogrammet, finns dessutom risk att elevens vårdnadshavare inte uppfattar att det är själva åtgärdsprogrammet som de har möjlighet att överklaga. Åtgärdsprogrammet, med innehåll, utgör ett beslut som ska dateras och undertecknas av beslutsfattare. I beslutet ska också tydligt framgå information om vårdnadshavarnas rätt att överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd (besvärshänvisning).

Tillsynen visar att de åtgärdsprogram som upprättas på Björkviks skola följs upp och utvärderas. Dokumentation av uppföljningen görs på det åtgärdsprogram som skolan tidigare upprättat eller i ett separat dokument. Något nytt åtgärdsprogram utarbetas inte alltid, även om nya åtgärder sätts in. Dokumentation från tidigare och innevarande läsår visar att det kan dröja långa perioder innan ett nytt åtgärdsprogram utarbetas för en elev som redan tidigare har ett åtgärdsprogram. Detta innebär i praktiken att föräldrarna inte får möjlighet att överklaga åtgärdsprogrammet, så som lagstiftningen föreskriver.

Sammantaget måste rektorn se till att skolan fattar beslut om åtgärdsprogram i enlighet med författningarnas krav.

Författning:

3 kap. 9 § och 28 kap. 16 § skollagen

Anmärkning:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Planen mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Motivering:

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Björkvik skolas plan mot kränkande behandling uppfyller inte i alla delar författningarnas krav. Av planen framgår att en kartläggning av verksamhetens behov görs. Planen saknar dock en redovisning av slutsatser utifrån gjord kartläggning som synliggör vilka konkreta åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året. Vidare saknas en redogörelse för hur planerade insatser från föregående år genomförts (utvärdering).

Sammantaget behöver planen förbättras i dessa avseenden så att den i högre grad blir ett verktyg som tydliggör och stärker arbetet mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Rektorn behöver säkerställa att planen mot kränkande behandling i alla delar uppfyller författningarnas krav.

Eftersom skolan i övrigt har ett aktivt arbete för att motverka kränkningar ser Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig som dock måste åtgärdas. Skolan ges därför en anmärkning.

Författning:

6 kap. 8 § skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

För Björkviks skola har kunskapsresultat endast redovisats för åren 2010 och 2011. Andelen elever som i årskurs 3 nådde de nationella målen i svenska respektive matematik var högre år 2010 jämfört med år 2011. 90 procent av eleverna nådde målen i svenska år 2010 jämfört med 67 procent år 2011. Motsvarande resultat i matematik var 80 respektive 58 procent.

Kunskapsresultaten i årskurs 5 var högre år 2011 jämfört med år 2010. Alla elever nådde år 2011 målen i respektive ämne med undantag för ämnena engelska och matematik. I engelska nådde 90 procent av eleverna målen och i matematik 70 procent. Inte heller år 2010 nådde alla elever de nationella målen i ämnena engelska och matematik. Dessutom nådde inte alla elever målen i idrott och hälsa, musik och svenska år 2010.

Skolan har ett väl fungerande värdegrundsarbete. Det finns elever som är kamrattstödare och ett trygghetsteam som leds av rektorn. Skolans ordningsregler tas fram i samverkan med eleverna och revideras årligen. Resultatet av värdegrundsarbetet bedöms som gott och eleverna känner som regel trygghet och studiero när de är i skolan.

Beskrivning av Björkviks skola

Skolan ligger i samhället Björkvik cirka tre mil sydost om Katrineholm. Utbildningen omfattar förskoleklass och grundskolans årskurser 1–6. Innevarande läsår är skolans 69 elever organiserade i en förskoleklass och tre åldersblandade klasser – en med årskurserna 1 och 2, en med årskurserna 3 och 4 och en med årskurserna 4, 5 och 6. Personalen är indelad i två arbetslag som träffas var fjortonde dag under ledning av en arbetslagsledare. Rektorn och arbetslagsledarna utgör skolans ledningsgrupp. För att stärka skolans värdegrundsarbete finns bland annat elever som verkar särskilt som kamrattstödare och ett trygghetsteam där rektorn och personal ingår.

Rektorn tillträdde tjänsten den 1 januari 2012. Vid samma tillfälle tillträdde hon tjänst som rektor även vid Forssjö skola.

Vid skolan finns även fritidshem. Kommunens fritidshem inspekteras på övergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskilt beslut.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredarna Helena Boëthius och Yvonne Hoffmann.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Per Lennermark
Föredragande/Undervisningsråd

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).