

Eslövs kommun

Rektorn vid Ekenässkolan

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Ekenässkolan
i Eslövs kommun

Tillsyn av Ekenässkolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Eslövs kommun under hösten 2011 och våren 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Ekenässkolan besöktes av Skolinspektionen den 14 februari 2012.

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn visar att Ekenässkolan bedriver en verksamhet som utgår från de nationella målen och är fokuserad på elevernas utveckling och lärande. I elevintervjuerna lyfter eleverna fram lärarnas professionalism och förhållningssätt som en styrka på skolan.

Skolan har påbörjat ett utvecklingsarbete för att förbättra kunskapsresultaten och tillsynen visar inget annat än att resultatet av skolans omfattande värdegrundarbete är gott.

Skolan arbetar på ett föredömligt sätt utifrån ett värdegrundsperspektiv med den så kallade familjeklassen. Familjeklasskursen pågår under en 12-veckorsperiod och där elev och förälder deltar vid två halvdagstillfällen i veckan. Övrig tid går eleven i sin vanliga klass. I familjeklassen arbetar två så kallade familjeklasspedagoger, en specialpedagog och en studie- och yrkesvägledare. Pedagogerna i familjeklassen handleder och stöttar föräldern i sitt förhållningssätt till sitt barn.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn dock på några områden om huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse.

Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

De beskrivna bristerna som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Ekenässkolan i Eslövs kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterade brister finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Eslövs kommun att senast den 2012-08-10 avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Grundläggande värden och inflytande

Eleverna ges inte fullt ut möjlighet till ett aktivt inflytande över utbildningen.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Grundläggande värden och inflytande.

I detta ingår att:

Eleverna ska ha ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll och hållas informerade i frågor som rör dem.

Bedömning och betygssättning

Eleverna informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med Bedömning och betygssättning.

I detta ingår att:

Eleverna ska informeras om grunderna för bedömningen och betygssättningen så att eleverna upplever att bedömningen och betygssättningen är rättvis och likvärdig på skolan.

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Grundläggande värden och inflytande

Bedömning:

Eleverna ges inte fullt ut möjlighet till ett aktivt inflytande över utbildningen.

Motivering:

Enligt skollagen och läroplanen ska eleverna ges ett aktivt inflytande över utbildningen. Av dokumentstudier, enkätresultat och intervjuer med lärarna och rektorn framgår att skolan arbetar med detta, men eleverna upplever att deras reella inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll varierar och i viss mån är avhängigt vilka lärare eleverna har. Intervjuade elevers upplevelser och uppfattningar harmonierar inte helt med vad intervjuade lärare uppger och lärarna ger också flera exempel på hur det reella elevinflytandet kan fungera på skolan i praktiken. Skolan behöver därför bli tydligare på att kommunicera innebörden i elevinflytandet och elevpåverkan vad gäller elevernas inläring.

Med hänsyn till både till elevernas uppgifter och intervjusvaren från lärarna och rektorn är det således angeläget att skolan vidtar åtgärder för att i en fördjupad dialog med eleverna komma till rätta med detta.

Författning:

4 kap. 9 § skollagen, Lgr 11 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter, 2.3 Övergripande mål och riktlinjer, Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar, Lpo 94 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Rättigheter och skyldigheter, 2.3 Mål och riktlinjer, Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektors ansvar

Bedömningsområde: Bedömning och betygssättning

Bedömning:

Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling.

Motivering:

Av dokumentation, lärar- och rektorsintervjuer framgår att skolan har rutiner för att försöka säkerställa betygens likvärdighet inom varje ämne på skolan. Av intervjuerna med eleverna, lärarna och rektorn framgår dock att eleverna inte i någon större omfattning har insikt i och har förstått innebörden av detta arbete.

Eleverna säger sig inte heller ha fullt förtroende för hur betygssättningen sker på skolan.

Intervjuade elevers upplevelser och uppfattningar harmonierar således inte särskilt väl med vad intervjuade lärare uppger och lärarna ger också flera exempel på bland annat hur kvalitetssäkringen av bedömningarna och betygssättningen på skolan går till i praktiken.

Skolan behöver därför bli tydligare på att kommunicera till eleverna på vilka bedömningsgrunder som betygssättningen sker.

Skolinspektionen bedömer, att även om uppfattningarna går isär bland elever och lärare, så är det med hänsyn till elevernas uppgifter och intervjusvaren från lärarna och rektorn angeläget att skolan vidtar åtgärder för att i en fördjupad dialog med eleverna komma till rätta med detta, genom att eleverna informeras om grunderna för bedömningen och betygssättningen så att eleverna upplever att bedömningen och betygssättningen är rättvis och likvärdig på skolan.

Författning:

3 kap. 15 § skollagen

Bakgrund

Måluppfyllelse

Kunskapsresultaten, som tidigare har varit goda över tid, försämrades läsåret 2010/2011, något som skolledning och personal omedelbart tog itu med och analyserade orsakerna till. Utifrån dessa analyser har skolan påbörjat ett omfattande pedagogiskt och organisatoriskt utvecklingsarbete med förhoppningen att därigenom förbättra kunskapsresultaten. Tillsynen visar inget annat än att resultatet av skolans omfattande värdegrundsarbete är gott.

Beskrivning av Ekenässkolan

Ekenässkolan är en grundskola med 370 elever i skolår 7-9. Skolan ligger i centrala Eslöv. Till Ekenässkolan kommer elever från Västra skolan, Sallerupskolan, Fridasroskolan och Montessorifriskolan i Eslöv. Skolans elever och lärare, med totalt 15 klasser, är organiserade i tre arbetslag. Lärarna i arbetslaget undervisar eleverna i sitt lag så långt det är möjligt. Skolledningen består en rektor på heltid och en biträdande rektor på halvtid.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit juristen Maria Mohlin.

På Skolinspektionens vägnar

Ebba Svartz
Tf enhetschef

Gösta Karlsson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas.

Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

2012-03-26

1 (2)

Till vårdnadshavare

Skolinspektionen har granskat ditt barns skola. Vi har tittat på och bedömt Ekenässkolans verksamhet för att se om den uppfyller de krav som ställs i lagar och regler för skolan.

Vårt helhetsintryck av Ekenässkolan är att skolan bedriver en verksamhet som utgår från de nationella målen och är fokuserad på elevernas utveckling och lärande. I elevintervjuerna lyfter eleverna fram lärarnas professionalism och förhållningssätt som en styrka på skolan.

Skolan har påbörjat ett utvecklingsarbete för att förbättra kunskapsresultaten och tillsynen visar inget annat än att resultatet av skolans omfattande värdegrundsarbete är gott.

Skolan arbetar på ett föredömligt sätt utifrån ett värdegrundsperspektiv med den så kallade familjeklassen. Familjeklasskursen pågår under en 12-veckorsperiod och där elev och förälder deltar vid två halvdagstillfällen i veckan. Övrig tid går eleven i sin vanliga klass. I familjeklassen arbetar två så kallade familjeklasspedagoger, en specialpedagog och en studie- och yrkesvägledare. Pedagogerna i familjeklassen handleder och stöttar föräldern i sitt förhållningssätt till sitt barn.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn dock på några områden om huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måloppfyllelse.

Eleverna ges inte fullt ut möjlighet till ett aktivt inflytande över utbildningen och eleverna informeras inte på ett tillräckligt tydligt sätt om grunderna för bedömningen och betygssättningen.

Ta gärna kontakt med rektor och lärare för att diskutera granskningen och resultatet. De kan berätta om hur de ska åtgärda bristerna.

Vill du läsa hela tillsynsrapporten hittar du den på www.skolinspektionen.se.

De bedömningsområden som Skolinspektionen granskar följande:

- **Elevernas utveckling mot målen**

Här granskar vi hur rektor och lärare arbetar med elevers lärande samt för att skapa en trygg miljö på skolan.

- **Ledning och utveckling av utbildningen**

Här granskar vi hur rektor leder skolan och hur rektor och lärare arbetar för att utveckla kvaliteten i skolans verksamhet.

- **Enskild elevs rätt – Tillgång till utbildning**

Här granskar vi att alla elever får den undervisning och det stöd de har rätt till.

Skolans resultat, såväl när det gäller elevernas kunskaper som värdegrundsarbetet, utgör viktiga underlag i bedömningen av ovanstående områden.

Skolinspektionens uppdrag syftar till att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö, där alla når minst godkänt i alla ämnen. Läs mer om oss på www.skolinspektionen.se.

Med vänlig hälsning

Gösta Karlsson

Undervisningsråd