

Stiftelsen Sverigefinska skolan i Kista
lilja.skola@telia.com

Beslut

efter kvalitetsgranskning av modersmålsunder-
visning och tvåspråkig undervisning i de nation-
ella minoritetsspråken i Sverigefinska skolan i
Kista i Stockholms kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av modersmålsundervisning och tvåspråkig undervisning i de nationella minoritetsspråken i Sverigefinska skolan i Kista i Stockholms kommun*. Det författningsstöd som utgör utgångspunkten för Skolinspektionens bedömningar av utvecklingsområdena samt den forskning som ligger till grund för dessa framgår av bilaga 2, *Författnings- och forskningsstöd*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att verksamheten i Sverigefinska skolan i Kista på många sätt är väl fungerande där eleverna ges goda möjligheter att utveckla sin identitet som sverigefinnar och, i förekommande fall, romer. Både rektor och lärare framstår som kunniga och engagerade och eleverna uppger att de trivs bra i skolan och lär sig på lektionerna. Den tvåspråkiga verksamheten utgår från en medveten tvåspråkig strategi med tydliga rutiner för att följa upp elevernas språk- och kunskapsutveckling.

Trots detta framkommer att inte alla elever når kunskapskraven i svenska och finska. Skolinspektionen bedömer att Sverigefinska skolan i Kista behöver se till att elever som har behov av specialpedagogiska insatser får tillgång till det och att ett särskilt fokus ägnas de elever som har behov av särskilt stöd i svenska. Skolan behöver också se till att förbättra elevernas möjlighet till delaktighet och inflytande.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete så snart som möjligt behöver inledas inom följande områden:

- Rektor och lärarna behöver se till att alla elever får det särskilda stöd som de har behov av.
- Rektor och lärarna behöver förbättra elevernas möjlighet till delaktighet och inflytande i den tvåspråkiga undervisningen.

2011-11-25
2 (2)
Dnr 40-2011:2523

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 25 maj 2012 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm* eller via e-post, till *skolinspektionen@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:2523) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Åsa Permén deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Eva Lantéli
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av modersmålsundervisning
och tvåspråkig undervisning i de nationella minoritetsspråken i
Sverige-finska skolan i Kista i Stockholms kommun

Författningsstöd