

Sollentuna kommun

BUN@sollentuna.se

Rektor Eva-Lotta Kastenholm

evkas_s@edu.sollentuna.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Tegelhagsskolan
i Sollentuna kommun

Tillsyn av Tegelhagsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Sollentuna kommun under våren och hösten 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen. Tegelhagsskolan besöktes av Skolinspektionen den 7-8 mars 2012.

Helhetsbedömning

Tegelhagsskolan i Sollentuna kommun bedöms vara en välfungerande skola i förhållande till de områden som har granskats. Samtliga elever når målen för utbildningen.

Rektorn driver skolans utveckling genom att systematiskt följa upp, utvärdera, analysera och initiera förändringar inom de områden som har betydelse för måluppfyllelsen, både vad gäller kunskapsresultat och resultat av värdegrundsarbetet. Däremot behöver skolans plan mot kränkande behandling vidareutvecklas.

Rektorn bedöms vara en tydlig pedagogisk ledare och tar ett stort ansvar för att utveckla den pedagogiska verksamheten. Det finns en uttalad samsyn i pedagogiska frågor hos lärarna, såväl i skolan som i förskoleklassen. Rektorn, lärarna och elevhälsans personal samverkar i arbetet med att ge samtliga elever goda förutsättningar att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling.

Regelbundna analyser av skolans resultat genomförs tillsammans med lärarna som en utgångspunkt för att utveckla undervisningen mot en ännu högre måluppfyllelse och lust att lära för samtliga elever. Eleverna deltar i planeringen av undervisningen och ges därmed möjlighet att påverka arbetsformer, arbetssätt och innehåll. Utformningen och anpassningen av undervisningen utifrån elevernas intressen och behov sker bland annat genom att eleverna har individuellt uppsatta mål och att lärarna på olika sätt ger ett aktivt lärarstöd för att skapa möjligheter att uppnå dessa mål. Digitala lärverktyg används dagligen i undervisningen. Skolan har rutiner för att uppmärksamma och ge särskilt stöd till de elever som bedöms behöva det.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på en brist som huvudmannen måste åtgärda. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Beslut

Föreläggande

Den beskrivna brist som Skolinspektionen konstaterat vid tillsynen av Tegelhagsskolan i Sollentuna kommun måste åtgärdas för att huvudmannen ska uppfylla författningarnas krav och eleverna därmed ska få den utbildning de har rätt till. En utförligare redogörelse av konstaterad brist finns nedan under rubriken Skäl för beslut.

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Sollentuna kommun att senast den **2012-06-27** avhjälpa påtalade brister genom att vidta nedanstående åtgärder.

De vidtagna åtgärderna ska samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Skolenhetens har ingen plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Ni ska därför vidta åtgärder för att förbättra arbetet med trygghet och studiero.

I detta ingår att:

– Skolenheten har en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp (6 kap. 8 § skollagen).

Skäl för beslut

Föreläggande:

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolenheten har ingen plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering:

Huvudmannen är enligt skollagen skyldig att se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolinspektionen har tagit del av den plan, av skolan benämnd likabehandlingsplan, som gäller för skolan och fritidshemmet. Den innehåller en översikt över de åtgärder som ska vidtas för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever vid skolan. Den innehåller dock inte någon redogörelse för vilka av dessa åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under det kommande året, eller för hur tidigare vidtagna åtgärder har följts upp och vilka resultat som uppnåtts. Planen saknar också en redogörelse av åtgärder och en utvärdering av vidtagna åtgärder som avser fritidshemmet.

Sammanfattningsvis framgår det av utredningen att det finns brister i skolans plan mot kränkande behandling. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristerna.

Författning:

6 kap. 8 § skollagen.

Bakgrund

Måluppfyllelse**Kunskapsresultat**

Rektorn har redovisat att det år 2009–2011 var mellan 92 och 100 procent av eleverna i årskurs 3 som nådde målen i de nationella proven i svenska och matematik.

Vårterminen 2011 bedömdes eleverna i årskurs 5, med något enstaka undantag, nå de nationella målen i alla ämnen. För åren 2007–2010 redovisas att 100 procent av eleverna i årskurs 5 nådde målen i samtliga ämnen.

Resultat av värdegrundsarbetet

Rektorn beskriver skolan som trygg och att relationerna mellan elever och vuxna är goda. Det finns tydliga strukturer för såväl det förebyggande värdegrundsarbetet som för rapportering, utredning och åtgärder vid kränkande behandling. Skolan följer upp värdegrundsarbetet dels genom systematiska gruppsamtal med elever, dels genom årligen återkommande enkäter. Uppföljningen används i det systematiska kvalitetsarbetet som ett underlag för att identifiera utvecklingsområden gällande elevernas trygghet och trivsel.

Elever uppger i intervjuer med Skolinspektionen och genom enkätsvar att de upplever skolmiljön i stort som trygg och trivsamt, men att det förekommer

kränkningar mellan elever. Både rektor och lärare är medvetna om vilka kränkningar det gäller och har vidtagit olika former av åtgärder för att komma tillrätta med dessa.

Beskrivning av Tegelhagsskolan

Tegelhagsskolans verksamhet omfattar förskoleklass, grundskola årskurs 1-5 och fritidshem. Vid tillsynsbesöket i mars 2012 har skolan 62 elever i förskoleklass och 296 elever i grundskolan, det vill säga totalt 358 elever. Den pedagogiska personalen är indelad i fyra arbetslag, varav två för skolan och två för fritidshemmet. Verksamheten leds av en rektor.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Anna Löfström deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Håkan Eilard
Enhetschef

Kristina Dhenstrand
Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn)